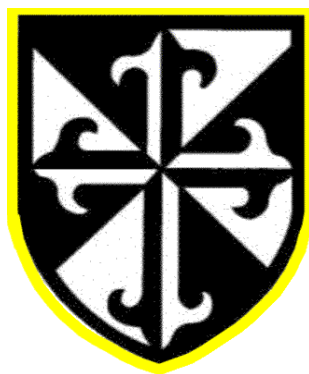


Colegio Academia de Humanidades P.D.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y DE SEGURIDAD.

I

OBJETIVOS

- Desarrollar las condiciones mínimas de seguridad.
- Programar actividades de formación dirigida al alumnado, profesorado, auxiliares y administrativos.
- Realizar simulacros, al menos 3 veces por semestre.
- Implantar en cursos sucesivos, ejercicios prácticos de evacuación de emergencia.
- Conocer los peligros reales y los medios disponibles
- Inculcar la prevención de riesgos.
- Difundir información y formación a los ocupantes del colegio, de como actuar en caso de emergencia.
- Crear conciencia y cultura cívica en relación al tema de seguridad

II ANTECEDENTES GENERALES

EL ENTORNO.

El colegio Academia de Humanidades pertenecientes a la orden de predicadores de los Padres Dominicos, situado en Avenida Recoleta 797, comuna de Recoleta, teléfono 7333500. Siendo su rector el señor Alberto Stephens Katalinic, su vive-rector Fr. Cristian Asmüssen y su Inspector General el señor Miguel Moya Jiliberto.

Las precipitaciones de la zona y el régimen de temperaturas y de vientos son muy extremas, es decir, hay mucho o hay poco.

La sismicidad en este país es muy activa y los sismos perceptibles son frecuentes.

Determinación de los riesgos que pueden afectar al colegio:

- Incendio
- Terremoto
- Amenaza de bomba
- Escape de gas
- Inundación
- Falla eléctrica
- Atentado terrorista
- Otros

III

CARACTERISTICAS DE LA EVACUACION.

- El tiempo máximo para la evacuación de cada planta del colegio debe ser de 3 minutos. La duración máxima de un simulacro de evacuación debe ser de 5 minutos (con indicaciones e informaciones incluidas. Si es necesario una segunda evacuación hacia la cancha de fútbol se agregarán 3 minutos más al tiempo total siendo así un máximo de 8 minutos del simulacro)
- Con el simulacro lo que se pretende es detectar las principales insuficiencias de los edificios, así como definir las medidas correctoras para cada edificio a efectos de evacuación.
- El simulacro debe realizarse con un nivel máximo de ocupación del colegio. Con el mobiliario en su disposición habitual. Sin aviso previo al alumnado. El profesorado recibirá las instrucciones oportunas a efectos de planificación del simulacro, pero sin saber el día y la hora del mismo. El día y la hora la fijará el rector con la comisión de autoprotección.
- En una situación real o de simulacro de una evacuación, el acceso por Recoleta y por Caliche se cerrará. Solo se tendrá acceso controlado por Tabaré, en caso de una situación real.

IV

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO.

- Cada profesor/a será el/la responsable de los movimientos del alumnado a su cargo.
- Cada profesor/a jefe organizará la estrategia de su curso, encargando a algunos/as alumnos/as la realización de funciones concretas como abrir puerta, cerrar ventanas, contar alumnos, etc.
- El profesor debe mantener la calma para poder transmitirla a los(as) alumnos(as) a través de las órdenes del procedimiento de evacuación.
- En una evacuación (de ensayo o real), cada profesor debe tomar y llevar el libro de clases
- Cuando se hayan desalojado a todo el alumnado, cada profesor/a comprobará que las aulas y recintos que tiene asignadas quedan vacíos, dejando las ventanas y las puertas cerradas, comprobando que ningún alumno/a quede en los servicios y locales anexos.
- El profesorado informará al alumnado de los pormenores y objetivos, así como de las instrucciones a seguir en caso de evacuación.
- La dirección del colegio creará una inquietud permanente entre el profesorado, alumnado, padres y auxiliares, para que se esté en posición de alerta ante la posibilidad de emergencia real.
- No se utilizarán otras salidas que las que no sean normales de los edificios.
- El profesorado orientará al alumnado por las vías de evacuación previamente establecida.

- El personal del colegio procurará no incurrir en comportamiento de precipitación o de nerviosismo.
- Una vez desalojado los edificios, el profesorado en las zonas de concentración harán un recuento del alumnado a su cargo.
- Una vez desconectada la alarma, los responsables de la evacuación inspeccionarán el colegio con el fin de detectar anomalías y desperfectos.
- Se debe procurar de mantener los pasillos de la sala despejados (colocar las mochilas en los respaldos de las sillas, sobre muebles o debajo de las mesas)
- El buen resultado de la evacuación radica en la completa coordinación y colaboración de todos, profesorado y alumnado, tanto en su planificación como en su realización.
- Los ensayos de evacuación son considerados como una actividad mas del colegio, por lo que si se identifican a alumnos en una actitud negativa, creando problemas o entorpeciendo la evacuación, se debe dejar registrado en la hoja de vida y comentarlo con el profesor jefe. Si el alumno se repite en ensayos posteriores, se debe derivar a Insectoría General.

V

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO EN CASO DE INCENDIO.

EN CASO DE EVACUACION RECUERDA:

- DEJAR TODO. ABANDONAR LO QUE ESTES HACIENDO (libros, mochilas etc.)
- AYUDAR A LOS IMPEDIDOS Y/O ACCIDENTADOS.
- NO ABRIR PUERTAS NI VENTANAS (no asomarse para ver el humo en caso de incendio, puede entrar en la sala).
- SALIR EN SILENCIO (imprescindible para oír instrucciones de última hora) Y EN ORDEN (saber quien va delante y detrás en la fila)
- SI HAY HUMO TAPARSE LA BOCA CON UNA PRENDA, Y SI SE PUEDE HUMEDECER, MEJOR.
- IR RAPIDO NO ES CORRER (no adelantar en la fila)
- SIGUE SOLO LAS INSTRUCCIONES DE LOS PROFESORES Y ENCARGADOS.
- SI FALTA ALGUN/A ALUMNO/A COMUNICASELO AL PROFESOR.
- NO REGRESAR NUNCA HACIA ATRAS.

TAMBIEN RECUERDA:

- NO JUGAR CON LOS EXTINTORES (te pueden salvar la vida a ti y a tus compañeros/as).
- CUIDA LOS ELEMENTOS DE AVISO COMO LUCES DE EMERGENCIA, DETECTORES, TIMBRE, CAMPANA Y SEÑALETICAS.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- El alumnado debe seguir las indicaciones del profesorado y en ningún caso deberán seguir iniciativas propias.
- El alumnado que haya recibido funciones concretas del profesor debería responsabilizarse en su cumplimiento.
- El alumnado no recogerá objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- El alumnado que se encuentre en los baños o lugares anexos, al sonar la alarma, deberán incorporarse rápidamente a su grupo. Si se encuentran en otra zona, se incorporarán al grupo más próximo, y ya en el exterior, buscarán a su grupo y se incorporarán al mismo comunicándoselo al profesor.
- Todos los movimientos se realizarán con rapidez y con orden, nunca corriendo, ni empujando o atropellando a los demás.
- Nadie puede detenerse junto a las puertas de salida.
- El alumnado deberá evacuar la sala en silencio, con orden, evitando atropellos y ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas. La evacuación se realizará como máximo en dos filas, que irán por las laterales de los pasillos.
- En la evacuación se deberá respetar el mobiliario y la equipación escolar.
- En caso de que en las vías de evacuación se encuentren obstáculos que dificulten la salida, será apartado por el alumnado.
- En ningún caso el alumno/a deberá volver atrás, sea cual sea el pretexto.
- En todos los casos los grupos permanecerán unidos, no se disgregarán y se concentrarán en el lugar exterior previamente establecido, con el fin de facilitar al profesorado el control del alumnado.
- En el caso de atravesar zonas inundadas de humo, se deberán proteger las vías respiratorias con pañuelos mojados (en lo posible). Si la intensidad del humo es alta, no se deberá pasar por dichas zonas.

VI PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

Una vez activada la alarma, estos son los pasos a seguir en la sala de clases:

- Dejar, inmediatamente, lo que se estaba haciendo
- Todos los alumnos se deben colocar de pie al lado de su puesto
- El alumno designado debe abrir la puerta
- Salir en orden de una fila partiendo de la fila más cercana a la puerta
- El profesor debe tomar el libro de clases y cerrar la puerta una vez salido el último alumno/a de la sala
- Seguir por la ruta que le corresponde al curso, en una fila
- En la ruta de evacuación entrelazarse con los demás cursos de su misma ruta en forma ordenada y óptima
- El curso debe formarse en dos filas en la zona designada y estar atentos a nuevas instrucciones
- En ningún caso el alumno/a deberá volver atrás, sea cual sea el pretexto
- Salir en silencio (imprescindible para oír instrucciones de última hora) y orden (saber quien va delante y detrás en la fila)
- Todos los movimientos se realizarán con rapidez y con orden, nunca corriendo, ni empujando o atropellando a los demás.

VII INDICACIONES PARA UNA SEGUNDA EVACUACION

Una vez activada la alarma para evacuar hacia las zonas de seguridad, los alumnos, profesores, auxiliares y administrativos se dirigirán a los lugares que les corresponda.

Nuestra primera zona de seguridad son las canchas centrales. Si la emergencia requiere una segunda evacuación, todos se dirigirán ordenadamente hacia la cancha de fútbol.

Las medidas a tomar frente a una emergencia que requieran una segunda evacuación las siguientes:

- Solo cuando se indique, los cursos se desplazarán nuevamente en una fila (según bloques de formación) por la ruta designada (por la parte central del patio y por los costados del patio).
- Frente a la necesidad de tener que evacuar el colegio, la salida del alumnado será por TABARÉ
- Los furgones se deberán ubicar por TABARÉ o calles cercanas
- Carabineros velarán por la seguridad (Tránsito) por TABARÉ
- El acceso por CALICHE será destinado solo a las instituciones uniformadas o de emergencia (Carabineros, Bomberos, Ambulancias, etc.)
- El acceso por RECOLETA se cerrará

VIII PROCEDIMIENTO DURANTE UN SISMO O TERREMOTO.

- Nadie debe salir de la sala o lugar donde se encuentre durante un sismo o terremoto. Se debe mantener la calma.
- Sólo se puede salir una vez activada la alarma, para luego continuar con el procedimiento de evacuación.
- El profesor debe dar la orden de alejarse de las ventanas a los(as) alumnos(as) que están cerca de ellas, ubicándolas(os) en los pasillos centrales de la sala.
- En caso de temblor, los(as) alumnos(as) deben permanecer sentados en sus puestos.
- En caso de sismo fuerte o terremoto (se mide por la prolongación e intensidad del movimiento [desprendimiento de material]), el profesor debe dar la orden de colocarse en posición fetal en el suelo a un costado de los bancos cubriéndose la cabeza con las manos (en lo que se denomina "el triángulo de vida").
NO UBICARSE DEBAJO DE LOS BANCOS.
- Una vez terminado el sismo, formar hileras de a un alumno(a) en los pasillos centrales de la sala (no ocupar los pasillos pegados a las ventanas) y esperar la orden para salir.

IX EPILOGO

Las medidas de autoprotección fueron hechas para preservar y proteger la integridad de toda la comunidad escolar. La infraestructura del colegio ha resistido a diferentes situaciones de riesgos (terremoto, incendio, temporales, lluvia) y ha sido bien evaluada por profesionales, lo que da la seguridad de permanecer en sus dependencias durante una situación de riesgo.

El colegio siempre preocupado por este tema, está asociado a la ACHS y, constantemente, está actualizando información a través de documentos, charlas, cursos, etc. y se hace asesorar en la seguridad de su infraestructura.

Es bueno conversar las situaciones de riesgo también a nivel familiar, para que todos desarrollemos conciencia y cultura frente a los embates provocados por la naturaleza y también los provocados por el hombre.