



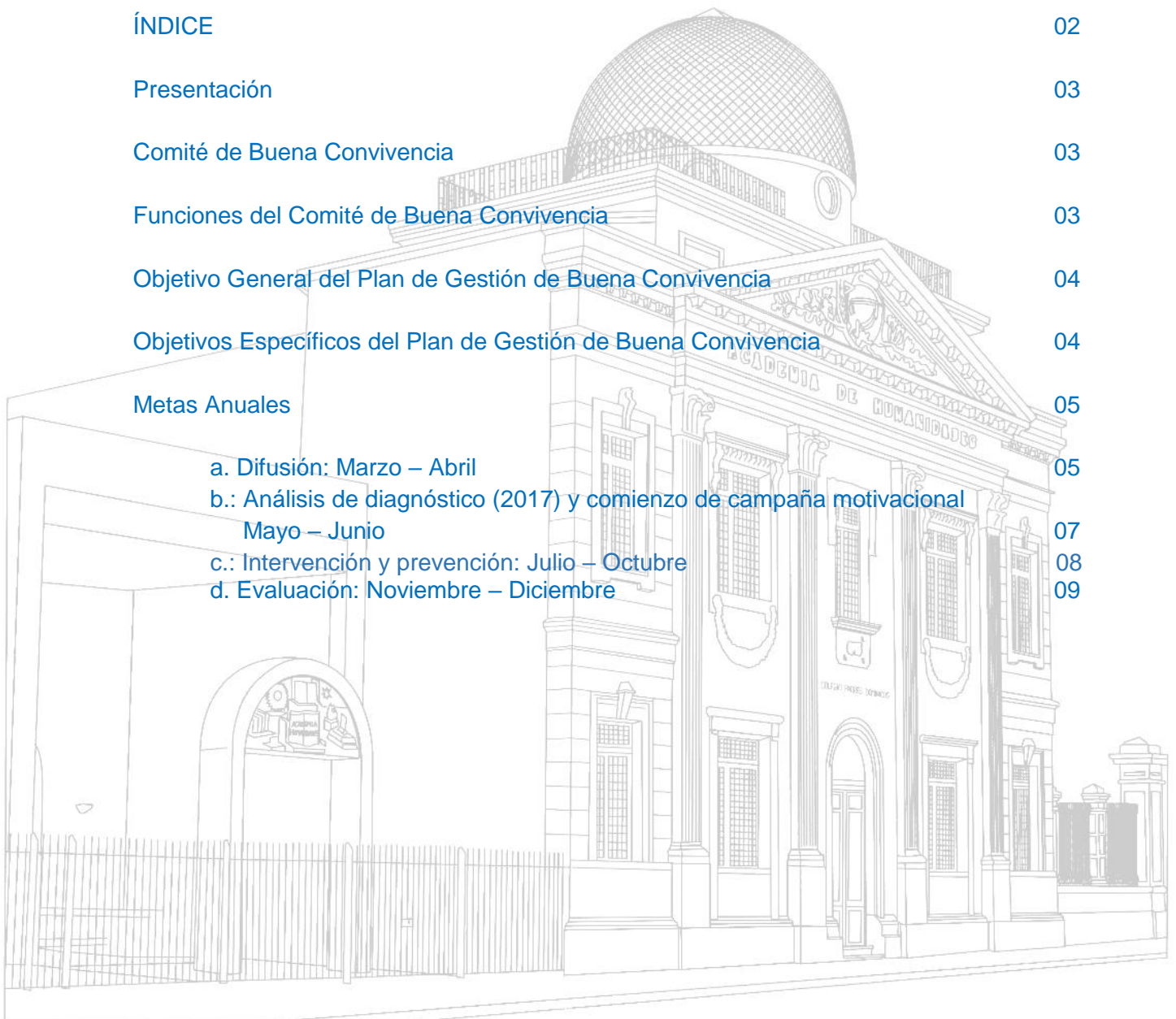
# Plan anual de Gestión en Convivencia Escolar





## INDICE

PORTADA	01
ÍNDICE	02
Presentación	03
Comité de Buena Convivencia	03
Funciones del Comité de Buena Convivencia	03
Objetivo General del Plan de Gestión de Buena Convivencia	04
Objetivos Específicos del Plan de Gestión de Buena Convivencia	04
Metas Anuales	05
a. Difusión: Marzo – Abril	05
b.: Análisis de diagnóstico (2017) y comienzo de campaña motivacional Mayo – Junio	07
c.: Intervención y prevención: Julio – Octubre	08
d. Evaluación: Noviembre – Diciembre	09





## PRESENTACIÓN

El Colegio Academia de Humanidades tiene la misión de formar integralmente a los niños y jóvenes, desarrollando sus capacidades físicas, intelectuales, éticas, sociales y espirituales. Lo hace inspirado en el carisma de Santo Domingo de Guzmán; por ello Acompaña a los alumnos en su tarea de buscar y comunicar la VERDAD, para que a través de ella sean libres, plenifiquen sus vidas y puedan ser útiles a la sociedad.

La convivencia escolar es la base de la formación ciudadana y constituye un factor clave de la formación integral de los estudiantes: de allí la relevancia de gestionarla adecuadamente y de fortalecer la formación en este ámbito, así como de generar las condiciones adecuadas para los aprendizajes, a través de la gestión de un clima escolar favorable. La formación de los estudiantes en convivencia escolar constituye el mecanismo más efectivo de prevención de la violencia escolar y, de igual manera, un clima escolar organizado y acogedor permite que los estudiantes aprendan más y mejor.

El presente **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

## COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA

<b>COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Gabriel Tapia Loyola	Encargado de Convivencia Escolar
	Víctor Morales Cisterna	Inspector Pre básica y Primer Ciclo Básico
	Cecilia Diez Meza	Orientadora
	Liliana Ramos Vera	Psicóloga

## FUNCIONES DEL COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA:

- Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.



c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.

d) En el caso de una denuncia de conflicto entre pares y/o acoso escolar, deberá tomar los antecedentes y seguir los procedimientos establecidos por el Protocolo.

### **OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR**

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: alumnos, profesores y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Generar en los alumnos habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.
- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad educativa para promover una positiva interacción.
- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.



**META ANUAL**

Promover la sana convivencia escolar, estableciendo estrategias para su difusión y fomentando las acciones que motiven este propósito.

**MARZO – ABRIL DIFUSIÓN**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VERIFICADORES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Dar conocer el Reglamento Interno en áreas de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación del Reglamento interno en página web.</li> <li>- Publicación en agenda escolar.</li> </ul>	El conocimiento de toda la comunidad Educativa del Reglamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargas en página de web de la publicación del manual.</li> <li>- Firma del apoderado del reglamento en la agenda escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consejo de Convivencia Escolar.</li> <li>- Webmaster del Colegio.</li> </ul>
Promocionar y educar manejo de las indicaciones del Reglamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En consejos de cursos y orientación se presenta el Reglamento Interno en el Área de convivencia escolar.</li> </ul>	Todos los cursos realizan una reflexión y revisión de Reglamento Interno en el Área de convivencia escolar en hora de consejo de curso.	Leccionario de cada curso donde quede registro de lo tratado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consejo de Convivencia Escolar</li> <li>- Profesor Jefe de cada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación a los profesores del Reglamento Interno en el Área de convivencia escolar.</li> </ul>	En consejo general de profesores presenta y se reflexiona Reglamento Interno en el Área De convivencia escolar.	En el libro de acta de consejos general	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consejo de Convivencia Escolar.</li> <li>- Rector</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación a los apoderados del Reglamento Interno en el Área de convivencia escolar.</li> </ul>	<p>En la reunión de apoderados se reflexiona y se revisa el Reglamento Interno en el Área de convivencia escolar.</p>	<p>En la tabla de la reunión y pauta sobre reunión entregada por Inspector General</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité de Convivencia Escolar</li> <li>- Profesor Jefe de cada curso del colegio</li> <li>- Orientadora</li> </ul>
<p>Resaltar el día de la convivencia escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viernes 20 de abril</li> </ul>	<p>Acciones manifestadas por parte de profesores y alumnos que refuercen las buenas prácticas de la sana convivencia en el colegio.</p>	<p>En los leccionarios de hora de clases. Registro fotográficos publicados en noticias de página web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité de Convivencia Escolar</li> <li>- Profesor Jefe de cada curso del colegio</li> <li>- Comunidad escolar</li> </ul>

**MAYO – JUNIO ANALISIS DE DIAGNOSTICO (2017) Y COMIENZO DE CAMPAÑA MOTIVACIONAL**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VERIFICADORES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<p>Análisis de las situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, manifestadas en las encuestas sobre convivencia escolar 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del Diagnóstico de las situaciones y de acciones realizadas en el Colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La realidad sobre la convivencia escolar en los distintos niveles de proceso de nuestro colegio. Y su mejoramiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la hora de orientación</li> <li>- Leccionario de clases de la hora de orientación</li> <li>- Encuestas y análisis de éstas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité de Convivencia Escolar</li> <li>- Profesor Jefe de cada curso del colegio</li> </ul>
<p>Promover las acciones de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar campaña visual donde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar la prevención y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes puestas en distintos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité de Convivencia Escolar</li> </ul>



buen trato al interior de la comunidad escolar.	se muestran acciones concretas de buen trato y sana convivencia escolar	dar pautas de lo que es la buena convivencia escolar.	puntos del colegio	
---	---	---	--------------------	--

**JULIO – OCTUBRE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VERIFICADORES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Difundir y educar a los padres en su misión de ser orientadores de sus hijos	- Escuelas para padres	- Hacer parte a los padres de proceso educativo de sus hijos	- Citaciones y fotografías de las escuelas para padres	- Comité de Convivencia Escolar
	- Reunión de apoderados	- Hacer parte a los padres de proceso educativo de sus hijos	- Citación y leccionario de curso sobre reuniones de apoderados	- Comité de Convivencia Escolar - Profesor Jefe
	- Envío de documentos de reflexión sobre	Hacer parte a los padres de proceso educativo de sus hijos	En plataforma napsis registro de envío de documentos. Correos de apoderados.	Comité de Convivencia Escolar
Orientar y formar a los profesores en temáticas propias a la edad de alumnos. (resolución de conflicto)	- Formación de profesores. - Entrega de documentos para la formación personal	- Entrega de herramientas sistemáticas la formación y manejo de conflicto con los alumnos	- Libro de actas de reunión	- Comité de Convivencia Escolar
Dar a conocer a los alumnos temáticas propias de su	- En consejo de curso u orientación se realizan	Entrega de herramientas al alumno de su proceso de	- Leccionario de consejo de curso u orientación	- Comité de Convivencia Escolar - Profesor jefe



edad sobre convivencia escolar	charlas con la temáticas propias de la edad	crecimiento y a su vez de manejo de conflicto de convivencia		- Orientadora.
--------------------------------	---	--	--	----------------

**NOVIEMBRE - DICIEMBRE EVALUACIÓN**

OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	VERIFICADORES	RESPONSABLE
Fomentar la participación de la comunidad educativa en la revisión del Manual de Convivencia Escolar.	- Revisión de la las medidas y acciones del año sobre la convivencia escolar por parte de los alumnos.	- Todos los alumnos son partes de la revisión crítica de la convivencia escolar	- Propuestas por escrito de las reflexiones de cada curso - Leccionario de cada curso sobre el trabajo en clases - Modificaciones al Reglamento Interno	- Comité de Convivencia Escolar - Profesor Jefe de cada curso.
	- Revisión de la las medidas y acciones del año sobre la convivencia escolar por parte de los profesores	- Todos los profesores son partes de la revisión crítica del plan de reglamento sobre la convivencia escolar	- Actas de cada departamento o niveles del colegio - Modificaciones al Reglamento Interno	- Comité de Convivencia Escolar - Encargados de ciclo. - Jefes de Departamento UTP
	- Revisión de la las medidas y acciones del año sobre la convivencia escolar por parte de los Apoderados	- Todos los apoderados son partes de la revisión crítica de la convivencia escolar	- En la tabla de la reunión y pauta sobre reunión - Aportes por escrito de la revisión. - Modificaciones al Reglamento Interno	- Comité de Convivencia Escolar - Profesor Jefe de cada curso.