



# PROYECTO EDUCATIVO

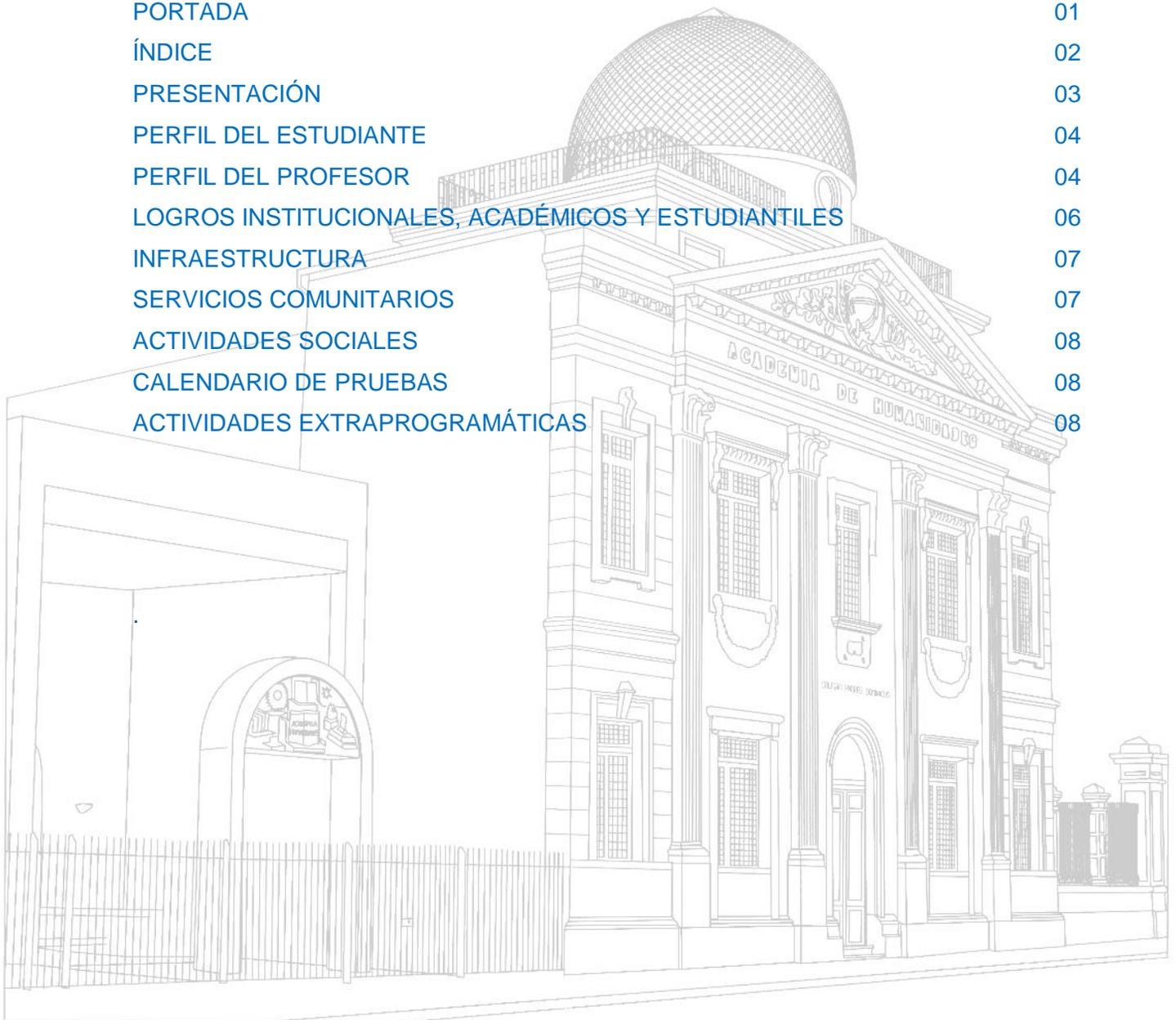
RESUMEN





## INDICE

PORTADA	01
ÍNDICE	02
PRESENTACIÓN	03
PERFIL DEL ESTUDIANTE	04
PERFIL DEL PROFESOR	04
LOGROS INSTITUCIONALES, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTILES	06
INFRAESTRUCTURA	07
SERVICIOS COMUNITARIOS	07
ACTIVIDADES SOCIALES	08
CALENDARIO DE PRUEBAS	08
ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS	08





## PROYECTO EDUCATIVO

### Presentación

El colegio se rige por las normas del Ministerio de Educación, las Orientaciones de la Iglesia, especialmente el "Proyecto Educativo" según la Conferencia Episcopal de Chile y la legislación de la Orden y sus Estatutos.

El Colegio cumple una misión importante en la formación integral de la persona, es un Colegio de Iglesia, según la misión de la Orden de Predicadores y un lugar de encuentro de quienes persiguen testimoniar los valores cristianos en la educación contemporánea. La comunidad Educativa, integrada por estudiantes, padres de familia y maestros se esfuerza por hacer del Evangelio norma educativa, motivación interior y meta final. Lo distintivo en cuanto perteneciente a la Orden de Predicadores, es su enraizamiento en la Compasión y en la búsqueda de la verdad.

A partir de estos principios y de esta experiencia comunitaria, fija como finalidad de la educación en clave dominicana, "acompañar a los estudiantes en su tarea de buscar y comunicar la verdad, para que a través de ella sean libres, planifiquen sus vidas y puedan ser útiles a la sociedad". A partir de esta misión, la concepción curricular que permite efectuar estos objetivos es "la Realización Personal" o el curriculum como experiencia integrada, saturada de valores y centrada en la construcción por parte del educando de su propio proyecto de vida y en la necesidad de integración personal.

La Orden Dominicana tiene la misión, ineludible e intransferible, de aportar, del tesoro de su experiencia de ocho siglos y su capacidad de leer la realidad presente, los valores que dan sentido a la persona y la ayudan a desarrollarse, en todas sus dimensiones, hasta alcanzar su plenitud.

Desde sus orígenes la Orden ha sentido como suya la responsabilidad de acompañar a las personas en su proceso de crecimiento humano y espiritual, y se ha preocupado de preparar a sus miembros para realizar esta tarea. Evangelizar es simultáneamente humanizar. La Buena Noticia, que lleva por el mundo entero, es fuente liberadora, pues estimula al ser humano a crecer, a ser perfecto teniendo en cuenta a todos sus semejantes, imitando a su Padre del cielo (Mt 5,48).



## 1.- PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante es primeramente persona, con todas sus aspiraciones las cuales debe cultivar, perseguir y realizar para perfeccionarse como tal.

La especialización del estudiante queda supeditada a su formación como persona.

El joven es el sujeto de su propio desarrollo y su principal tarea es la de ser una persona libre que obra de acuerdo a una escala de valores presididos por el bien, la verdad y el amor al servicio de los demás.

El estudiante hace de la democracia y la fraternidad su principal doctrina, convirtiéndola en el mejor servicio a la dignidad y a los derechos y deberes de las personas.

El joven es un buscador de la verdad y, por lo tanto, está aprendiendo a vivir con autenticidad y sinceridad.

Es importante que este estudiante tenga una actitud de sana apertura frente al cambio, el cual ha de acoger con espíritu crítico y alegría al mismo tiempo.

Tener discernimiento lúcido de la realidad que les impida caer en el consumismo e individualismo.

El joven debe aprender a descubrir la realidad tal cual es.

Finalmente el joven, en esta transformación, inicia el ejercicio del descubrimiento de su propia vocación de servicio solidario con alegría, esperanza y amor, no solo respetando los derechos propios, también los de los demás, incluidos los de los no humanos.

Lo anterior significa que la Orden concibe al ser humano como un ser comunitario, democrático y fraterno, desde su propia interioridad hasta sus manifestaciones más externas. Por lo tanto, el crecimiento de los estudiantes deberá centrarse, en primera instancia, en el educar la conciencia de las personas ("Educere"), ayudándoles a poner en juego sus cualidades y capacidades.

## 2.- PERFIL DEL PROFESOR

Debe vivir su misión como una vocación de servicio solidario, dando testimonio de alegría, pues se consagra a la humanización y a la evangelización.

Se ha de preocupar por un perfeccionamiento, tanto personal como profesional, porque es un buscador de la verdad, inspirado en la vida y el Evangelio.



Con sus colegas, comparte inquietudes, que le permiten participar comunitariamente en la formación de los estudiantes, desde las capacidades de ellos y con el carisma dominicano.

El profesor, que educa en clave dominicana, debe tener en cuenta la espiritualidad de la orden de Predicadores. Esta se enraíza en el crecimiento de la persona humana, enriquecido por el Mensaje de Jesús según el estilo ideado por Santo Domingo de Guzmán.

El objetivo de un educador dominicano, por tanto, es acompañar a sus estudiantes en la tarea de buscar y comunicar la verdad, para que ellos obtengan una respuesta a sus innumerables "por qué"; a que sacien su anhelo de verdad, sobre Dios, sobre el mundo y sobre sí mismo.

Además, a partir de la espiritualidad dominicana, el educador ha de enfatizar la unión, la comunicación y la comprensión de la persona como un todo integral, superando así todos los dualismos ilusorios que separan y dividen al individuo.

Frente a una civilización que llega a nosotros subrayando más lo económico y el individualismo, el educador ha de propiciar que sus estudiantes asuman valores, que den sentido y orientación a sus vidas, teniendo siempre presente el bien común con las otras personas.

Por otra parte, como el bien común es inseparable de la libertad en su etapa madura, es tarea del profesor educar en y para la libertad, tomando a los estudiantes como sujetos libres su formación.

Finalmente, nuestro estilo de educación exige tener en cuenta al estudiante como totalidad siempre en relación con los otros, desde un punto de vista de las simbologías del propio grupo cultural y las internacionales.

El educador debe saber escuchar, acoger y orientar a sus estudiantes en sus necesidades, problemas y aspiraciones. Para ello, debe convertirse en un conocedor de las características y capacidades de sus estudiantes.

Además, el formador necesita trabajar en equipo con sus colegas en la tarea de esta educación integral.

Por si solo y en equipo, la meta del educador es lograr que el educando se convierta en cooperador del desarrollo de los demás, y en un artesano de la armonía ecológica de nuestro planeta. En resumen, el estudiante ha de llegar a ser una persona respetuosa de personas y del medio ambiente, según el proyecto del Evangelio de Jesús.



### 3.- LOGROS INSTITUCIONALES, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTILES

La renovación de la infraestructura es una clara demostración del espíritu que anima a los Padres Dominicanos.

La Institución se ha hecho merecedora a reconocimientos de diversos organismos de estudios superiores, tales como la U. de Chile, Univ. Católica, entre otras, por los resultados académicos y de formación personal de nuestros egresados en dichas instituciones.

Un alto porcentaje de nuestros estudiantes ingresan a las Universidades Tradicionales dados los puntajes obtenidos en las pruebas de admisión a la Educación Superior.

En varias oportunidades los puntajes obtenidos han sido máximos nacionales, tanto en la Prueba de Aptitud Académica, Prueba de Selección Universitaria como en las Pruebas de Conocimientos Específicos.

El Ministerio de Educación por los logros académicos obtenidos, tanto en las Pruebas de SIMCE como la PSU, considera a nuestro establecimiento, como de "especial singularidad".

Nuestros estudiantes han obtenido en las "Olimpiadas del Conocimiento", organizadas por la Universidad de Santiago, una destacada participación en diversas asignaturas.

De gran satisfacción ha sido la participación de nuestros estudiantes pertenecientes a los cursos superiores de Educación Media, en los cursos de verano impartidos por la Universidad de Chile.

El prestigio que ha adquirido nuestro Colegio se expresa a través de la demanda de matrícula, egresados de nuestras aulas regresan a matricular a sus hijos y varios de los actuales profesores han sido nuestros estudiantes.

Para un Colegio de Iglesia perteneciente a la Orden de Predicadores es altamente significativo, que por lo menos un tercio de los profesores tengan la calidad de Catequistas y muchos de ellos Laicos Dominicanos.

El colegio mantiene una tradición deportiva, que se expresa en la actualidad a nivel nacional en la brillante participación de su equipo de natación y nado sincronizado.

Bajo porcentaje de deserción escolar de nuestros estudiantes.

En una labor de extensión tanto académica como deportiva, se han organizado eventos comunales artístico-culturales y deportivos.



En lo que se refiere a Planes y Programas de estudio, el marco curricular básico está constituido por los objetivos fundamentales y contenidos mínimos fijados por el Mineduc para la Enseñanza Pre Básica (Ed. Parvularia), Básica y Media. Sin embargo, a partir de 1988 se han ido introduciendo modificaciones, adoptando Planes y Programas de Estudio Especiales autorizados por el Nivel Central de Educación.

#### 4.- INFRAESTRUCTURA

El edificio del Colegio cuenta con 5 pabellones y se disponen de 47 salas de clases, incluyendo desde Kínder a 4º Año de Educación Media, además existen:

- Capilla.
- Oratorio
- Oficinas administrativas y personal docente.
- Laboratorios de Física, Química y Biología.
- Teatro.
- Biblioteca.
- Complejo deportivo: Gimnasio, cancha de fútbol, tenis, pista de atletismo.
- Piscina Templada y de Saltos Ornamentales.
- Laboratorio de computación y de inglés.
- Salas de talleres de arte y música.
- Museo de Ciencias Naturales.
- Casino.
- Enfermería.
- Casa de encuentros en "LA ISLA"

#### 5.- SERVICIOS COMUNITARIOS

- Misiones.
- Colonias de verano.
- Campamentos de formación.
- Ayuda solidaria y campañas de solidaridad.
- Visitas a hogares de ancianos y centros hospitalarios.



## 6.- ACTIVIDADES SOCIALES

- Jornadas de formación
- Convivencia de los estudiantes.
- Eventos del Centro de Estudiantes.
- Actividades del Centro de Padres.
- Fiesta de Clausura del Año Escolar.
- Paseos organizados por los cursos a final de año.
- Convivencia del personal.

## 7.- CALENDARIO DE PRUEBAS

De acuerdo al Calendario Escolar oficial e interno, cada profesor y sus respectivos cursos organizan el Calendario de Pruebas durante cada semestre, consignando las Pruebas y trabajos coeficiente uno (1) y dos (2), con no más de una (1) diaria.

La calendarización obedece a una forma de organizar y racionalizar el Proceso de Evaluación; en casos excepcionales y por razones justificadas se puede alterar su aplicación. Al mismo tiempo, facilita la participación de los estudiantes en actividades sistemáticas, tanto internas como externas al margen de la sala de clases.

## 8.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

El colegio ofrece a sus estudiantes diversas actividades de acuerdo a sus intereses y en horarios diferidos, de lunes a viernes entre las 15:00 y 17:50 hrs. Se basan en los siguientes principios orientadores:

- Mejorar el desarrollo personal.
- Reforzar la formación de hábitos.
- Mejorar la convivencia social comunitaria.
- Complementar el currículum.

Se pueden agrupar en:

**De formación personal y comunitaria:** Infancia misionera (Mini predicadores), pastoral pre-juvenil, pastoral juvenil, pastoral familiar.



**Deportivas:** Fútbol, atletismo, handbol, basquetbol, voleibol, gimnasia artística, natación y nado sincronizado, Yoga, etc.

**Artísticas:** Coro, pintura, taller instrumental, Danza, folklore, Manualidades, etc.

**Científicas:** Biotecnología, academia científica, forjadores del medio ambiente.

**Comunicación:** Teatro, concursos de ortografía, literario y competencias teatrales.

