



**COLEGIO
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PADRES DOMINICOS
Fundado en 1915**

25 de Marzo del 2020

Estimados Apoderados:

Esperando a que se encuentren bien tanto ustedes como sus familias, el día de hoy envío adjunto material de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, que tiene como objetivo: Reforzar contenidos previos.

Instrucciones

Guía N°1

Se promoverá a visualizar los contenidos antes de ser realizados o desarrollados los ejercicios de las páginas siguientes, mediante a la observación de Videos.

Ejercicio n°1

Ubicación en el espacio: arriba, abajo, izquierda y derecha .

<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>

Ejercicio n°2 y 3

Cerca Lejos-Video Musical de Los Flipos

https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps

Preposiciones de Lugar-Los conceptos espaciales para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>

Guía N°2

Se promoverá a realizar los ejercicios basados en su conocimiento previo. Se espera que los alumnos clasifiquen los objetos del pasado ,debido a que no los conocen en relación a los otros (presente). Se realizan estos ejercicios y se corregirán de manera individual, luego de observar el siguiente link, que demostrará el correcto desarrollo de la Guía.

La evolución de algunos objetos a lo largo del tiempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw>



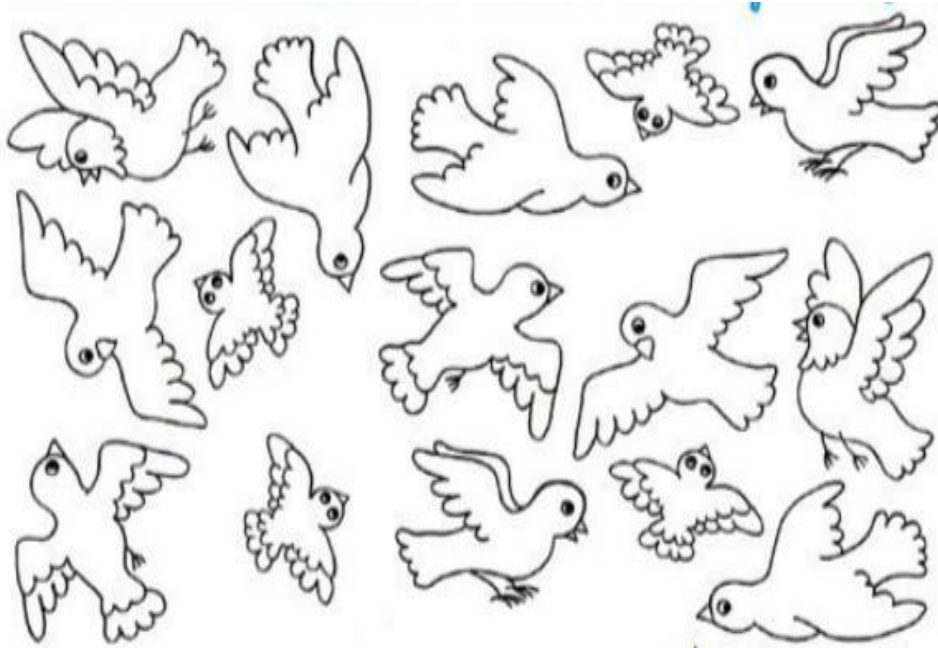
Unidad de Refuerzo

Guía N. 1





Objetivo de la clases : Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativas (derecha, izquierda, lejos, cerca, etc.)

Habilidades a desarrollar: Analizar e Identificar dirección según un objeto de referencia.

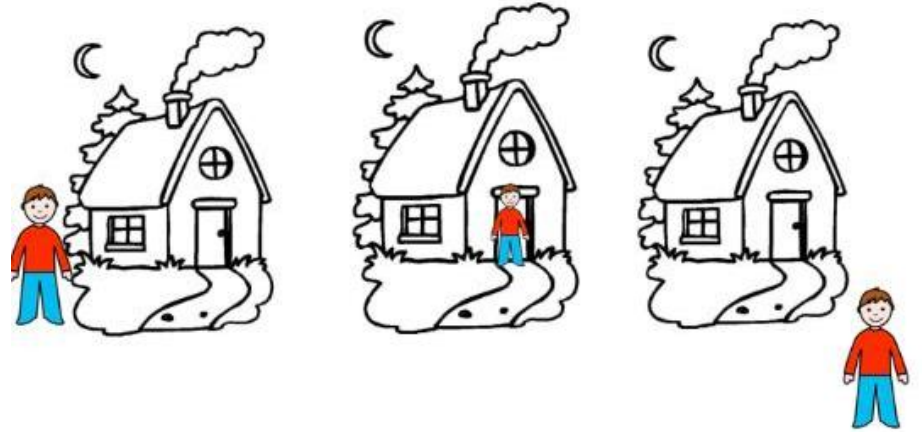
1. Colorea los pájaros según la dirección en la que vuelan.



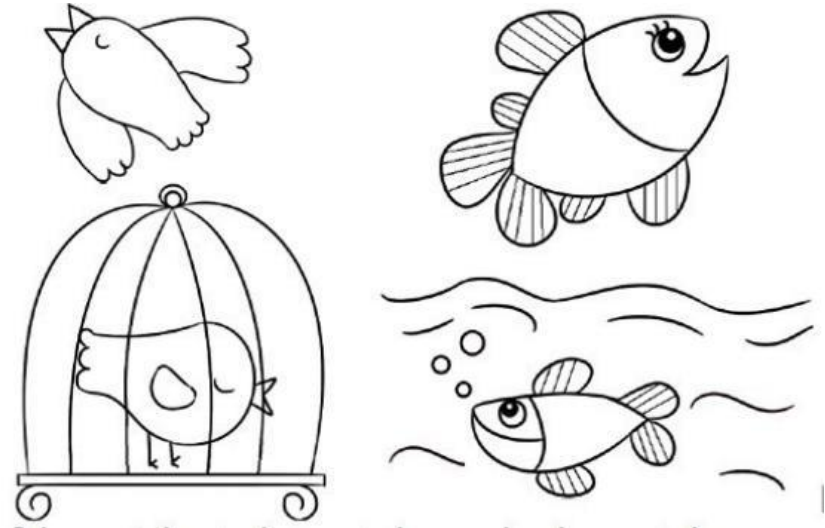
Colorea los pájaros según la dirección en la que vuelan:

 izquierda-naranja	 hacia arriba-azul	 derecha-amarillo
		 hacia abajo-verde.

2. Pinta de color azul la casa donde el niño esta más cerca. Pinta de color verde la casa donde el niño está más lejos.



3. Encierra con rojo los animales que están dentro y pinta los que están fuera.





Unidad de Refuerzo

Guía N. 2

Objetivo de la clase: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado propias de su entorno.

Habilidades a desarrollar: Identificar y clasificar objetos de distintas épocas.

1. Observa las siguientes imágenes e identifica cuáles son del pasado y cuáles son del presente.

2. Encierra con rojo los objetos que son del pasado y con azul los que son del presente.



¿Cómo supiste qué objeto se creó antes y cuál después?



3. Recorta las imágenes de la siguiente página y pega según clasifiques si son del pasado o el presente.

Pasado	Presente

