



GUIA DE FISICA

NOMBRE:.....CURSO: 1º Medio..... FECHA.....

Tiempo: 60 minutos.



Contenidos:

- Método científico y sus etapas.
- Magnitudes físicas.
- Sistemas de unidades.
- Transformaciones de unidades.

Habilidades:

- ✓ Comprender.
- ✓ Reconocer.
- ✓ Aplicar.
- ✓ Comparar.
- ✓ Transformar unidades.

OBJETIVOS

- Identificar las etapas del método científico.
- Reconocer y nombrar magnitudes físicas.
- Comparar los diferentes sistemas de unidades.
- Transformar unidades de medidas de diferentes sistemas.

INDICACIONES

- A. Responda cada una de las preguntas en los espacios indicados.
- B. Justifique mediante un desarrollo matemático aquellos ítems que requieran cálculos.
- C. Esta guía de trabajo será evaluada y ponderada un 50% con la 1ª prueba calendarizada de la Unidad 0.

PARTE I

32 Puntos

01.- Nombre las etapas del método científico y explique una de ellas.

Etapas del método científico:	Explicación:
-------------------------------	--------------

02.- ¿En qué consiste una magnitud física y cómo se clasifican?

Magnitud física	Clasificación
-----------------	---------------

03.- Señale 3 magnitudes fundamentales y 3 derivadas.

Magnitudes fundamentales	Magnitudes derivadas
--------------------------	----------------------

04.- Complete la siguiente tabla correspondiente al Sistema Internacional de medidas

Magnitud física	Unidad de medida	Símbolo de la unidad
Longitud		m
	Kilogramo	
Tiempo		

05.- Señale las 3 características que debe cumplir toda unidad física

--	--	--

06.- Complete la siguiente tabla según ejemplo 0.

	Magnitud física	Unidad de medida	Instrumento de medida
0	Tiempo	minuto	Reloj
1	Longitud		
2	Masa		
3	Temperatura		
4	Velocidad		

07.- Complete horizontalmente el siguiente crucigrama con la información entregada:

1						M			
2						A			
3						G			
4						N			
5						I			
6						T			
7						U			
8						D			
9						E			
10						S			

- 1: Magnitud fundamental que corresponde a la cantidad de materia.
- 2: Descripción detallada y minuciosa de un fenómeno.
- 3: Magnitud fundamental que se puede medir en metros.
- 4: Instrumento de medición de la masa de un cuerpo.
- 5: Magnitud fundamental que se puede medir en minutos.
- 6: Unidad de medida de la magnitud longitud.
- 7: Unidad de tiempo correspondiente a 60 segundos.
- 8: Comparar una unidad de medida con otra de igual naturaleza.
- 9: Instrumento de medida del tiempo.
- 10: Unidad de medida de tiempo en el Sistema Internacional.

08.- Ud. Se encuentra en un lugar aislado y tiene que medir el tiempo: diseñe un procedimiento o instrumento para lograr el objetivo; en dicho procedimiento debe destacar las características de las unidades de medida.

INDICACIONES: Desarrolle cada uno de los problemas de transformación, justificando adecuadamente mediante un procedimiento matemático, de no hacerlo invalidará su respuesta:

Transformar:

a) 0,84 toneladas + 30 Kilógramos a gramos.

b) 480 cm a metros.

c) 0,82 mes a horas.

d) 36 km/ hr a m/s (metros/segundo)

EVALUACION FORMATIVA

DESARROLLO DE ACTITUDES DE PERSEVERANCIA, RIGOR Y CUMPLIMIENTO.

Marque con una X

ACTITUD	EVALUACION	
	SIEMPRE	A VECES
Inicio y termino el trabajo responsablemente.		
Sigo adecuadamente los pasos aprendidos en el desarrollo de problemas.		
Realizo el trabajo en los tiempos acordados		
Adapto las tareas ante nuevas circunstancias y puedo comunicar los resultados.		

OBSERVACIONES

Durante el desarrollo y estudio de la guía presente dificultades en:

-
-
-
-



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para entrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

A. Einstein