



Guía de Proceso de Independencia.

Nombre:
Curso:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar las principales causas del proceso de independencia.
- Reconocer las características de la independencia de América.

HABILIDADES:

- Redactar y fundamentar respuestas claras.

INSTRUCCIONES:

- Escribe las respuestas lo más completas posibles.
- **La guía será evaluada** (nota acumulativa-formativa)
- **Fecha de entrega:** 26 de Marzo hasta las 16:30 hrs.
- Se envía por classroom.
- Si no entrega en el plazo estipulado recibirá la nota mínima.

Responde las siguientes preguntas:

1. Lee lo siguiente documento y responde:

La independencia de América

Los hechos que provocan la independencia política de América Latina, constituyen parte de un proceso histórico que transcurre entre 1808 y 1824. Fue un proceso que se inició en América, como una respuesta al movimiento juntista [formación de un gobierno en caso de emergencia] desarrollado en España para defender los derechos de Fernando VII, prisionero de Napoleón. Tuvo en su inicio, un carácter de libertad frente a España para terminar finalmente en una rebelión de independencia. Este proceso culmina con las guerras de independencia.

La independencia no termina con la constitución de las Juntas, tampoco en el momento en que ella se proclama. Esta se desarrolla en un período de aproximadamente catorce años y se logra cuando los ejércitos criollos derrotan a las fuerzas realistas en las llamadas "guerras de independencia".

Disponible en: www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056_178878_Documento%201 (Adaptación)
Consultado en octubre de 2011.

a. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento juntista desarrollado en España?

.....
.....
.....

b. ¿Por qué la independencia no termina con la constitución de las juntas? Fundamenta.

.....
.....
.....

c. ¿Por qué la independencia de América fue un proceso que se desencadenó en todo el continente? Justifica.

.....
.....
.....

2. ¿Cómo influyeron las ideas ilustradas y liberales en el proceso de independencia? Fundamenta.

.....
.....
.....

3. Describa tres causas del malestar criollo en Chile y América.

.....
.....
.....

4. Nombre y explique cuatro principales causas del proceso de independencia

.....
.....
.....

5. ¿Qué importancia tiene la creación de la primera Junta Nacional de Gobierno?

.....
.....
.....

6. ¿Cuales son las principales reformas que se llevan a cabo en el primer Congreso Nacional?

.....
.....
.....

7. ¿Qué importancia tienen las ideas de la ilustración para el proceso de consolidación de la independencia?

.....
.....
.....

9. Nombre las principales obras que se llevan a cabo en el Gobierno de Carrera. ¿Cómo sirvieron estas reformas para el avance del proceso independentista?

.....
.....
.....

10. Mencione al menos tres reformas sociales y 4 de adelanto material. llevadas a cabo por Bernardo O'Higgins.

.....
.....
.....

11. Mencione las causas de la caída de O'Higgins.

.....
.....
.....

12. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Nacionalismo en la preindependencia

“El período de la preindependencia vio el nacimiento de una literatura de identidad en la que los americanos glorificaban sus países, exaltaban sus recursos y valoraban a sus gentes. A la vez que enseñaban a sus compatriotas cuál era su patrimonio, les mostraba cuáles eran las cualidades americanas para ocupar cargos [...]. Aunque se trataba de un nacionalismo cultural más que político y que no era incompatible con la unidad del imperio, preparó a la gente para la independencia, al recordarles que América tenía recursos independientes y que los tenían en sus manos”.

Leslie Bethell, editor (1990), *Historia de América Latina*.

a. ¿Qué causas de la independencia identificas en el texto?

.....
.....
.....

b. ¿Cuál de ellas es la que se desarrolla con mayor profundidad.?

.....
.....
.....

c. ¿Por qué el autor sostiene que el nacionalismo cultural preparo a la gente para la independencia"? Fundamenta,

.....
.....
.....

13. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Criollos e independencia

“Los criollos estaban atrapados entre el gobierno imperial y las masas populares. El gobierno les consentía privilegios pero no el poder de defenderse; las masas que se resentían ante los privilegios podían intentar destruirlos. En esas circunstancias, cuando la monarquía cayó en 1808, los criollos no podían permitir que se prolongara el vacío político; actuaron rápidamente para anticiparse a la rebelión popular. Entonces tuvieron que aprovechar la oportunidad de obtener la independencia, no solo para arrebatarse el poder a España, sino, sobre todo, para impedir que los pardos se hicieran con él. Poder político, orden social: estas eran las exigencias básicas de los criollos”.

Adaptado de John Lynch (1973), *Las revoluciones hispanoamericanas*.

De acuerdo al autor, que papel cumplen las masas populares en el proceso independentista?

.....
.....
.....

14. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Tonada a Manuel Rodríguez

Señora, dicen que donde,/ mi madre dice, dijeron,/ el agua y el viento dicen/ que vieron al guerrillero.

Puede ser un obispo,/ puede y no puede;/ puede ser solo el viento/ sobre la nieve/ sobre la nieve, sí,/ madre, no mires,/ que viene galopando/ Manuel Rodríguez./ Ya viene el guerrillero/por el estero.

Saliendo de Melipilla,/ corriendo por Talagante,/ cruzando por San Fernando,/ amaneciendo en Pomaire.

a. ¿Qué métodos utilizados por Manuel Rodríguez para evadir a las autoridades se ven reflejados en el texto?

.....
.....

b. ¿Cuál fue el aporte de Manuel Rodríguez en la lucha por la independencia de Chile?

.....
.....

15. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Caudillismo en América

“Las estructuras económica y social que fueron formándose y consolidándose en la sociedad colonial produjeron fricciones inevitables entre grupos económicos, raciales y regionales y éstos comenzaron a organizarse bajo líderes. No obstante, todas estas tensiones estaban contenidas, incluso absorbidas, y controladas dentro del mecanismo imperial cuya autoridad y legitimidad eran indiscutibles. Cuando se derrumbó este sistema en 1808, quedó un vacío político que había que llenar y crear un nuevo orden. Frente a este vacío sin indicación alguna sobre la forma de sucesión del poder, los caudillos encontraron el espacio para actuar”.

Reiko Tateiwa, “El caudillismo y sus interpretaciones: Un análisis sobre un fenómeno común de la historia de América Latina en el siglo XIX”.

a. ¿Por qué el autor señala que el vacío político fomentó el surgimiento de caudillos?

.....
.....

b. ¿Cuál es la relación entre el caudillismo y los intentos de establecer instituciones republicanas?

.....
.....

16. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Sistema federal en América

“Las tradiciones federalistas de los Estados Unidos y Canadá son muy distintas a las de Latinoamérica. Canadá y EE. UU. fueron colonizados por los británicos, quienes otorgaban mucha libertad a sus colonos para que se gobernaran. En estos dos países, un sistema federal era percibido como una técnica útil para integrar a las colonias, que anteriormente tenían mucha

autonomía, en una sola nación. En cambio, Latinoamérica fue colonizada por los españoles y los portugueses, quienes tenían regímenes estrictamente centralizados que permitían a sus colonias muy poca libertad para gobernarse. El federalismo en Latinoamérica era percibido como una técnica útil para la descentralización de los gobiernos que estaban fuertemente centralizados”.

Keith Rosenn, “El federalismo en las Américas, una comparación perspectiva”.

¿Qué diferencias existía en la función del sistema federal de Latinoamérica respecto del de EEUU y Canadá?.

.....
.....
.....