



GUIA DE TRABAJO PRIMERO MEDIO **Revolución Industrial**

Nombre:

Curso:

Puntaje: 21 pts

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar las causas de la Revolución Industrial.
- Caracterizar la primera revolución industrial.
- Comparar la Europa preindustrial con la industrial.

HABILIDADES:

- Redactar y fundamentar respuestas claras.

INSTRUCCIONES:

- Lee el documento adjunto y responde las siguientes preguntas.
- Acuérdate de escribir las respuestas lo más completas posibles.
- **La guía será evaluada** (nota acumulativa-formativa).
- **Fecha de entrega:** 1 de abril del 2020.
- Se envía por classroom.
- Si no entrega en el plazo estipulado recibirá la nota mínima.

I. Lee los siguientes documentos y responde.

Un cambio social fundamental

Después del primer tercio del ochocientos, se expandió el impacto de cambios acelerados en la economía y la sociedad europeas, que irían acompañados del protagonismo de un nuevo, pero complejo, grupo social. La discontinuidad que inauguraba aquella época imponía una nueva jerarquía. En contraste con el pasado, no eran ya el abolengo de la sangre y el privilegio lo que otorgaba el mayor rango. A partir de una determinada coyuntura según los países, la distinción ganada mediante la fortuna económica pasó a merecer un superior reconocimiento social con respecto al prestigio que concedían las instancias reales o nobiliarias, con las que hasta entonces había sido habitual que se mezclase la riqueza del patrimonio. El creciente prestigio del poder económico y de la cualificación profesional atrajo fortunas de todo tipo, incluso las de origen aristocrático. (Fradera y Millán, 2000, p. 16)

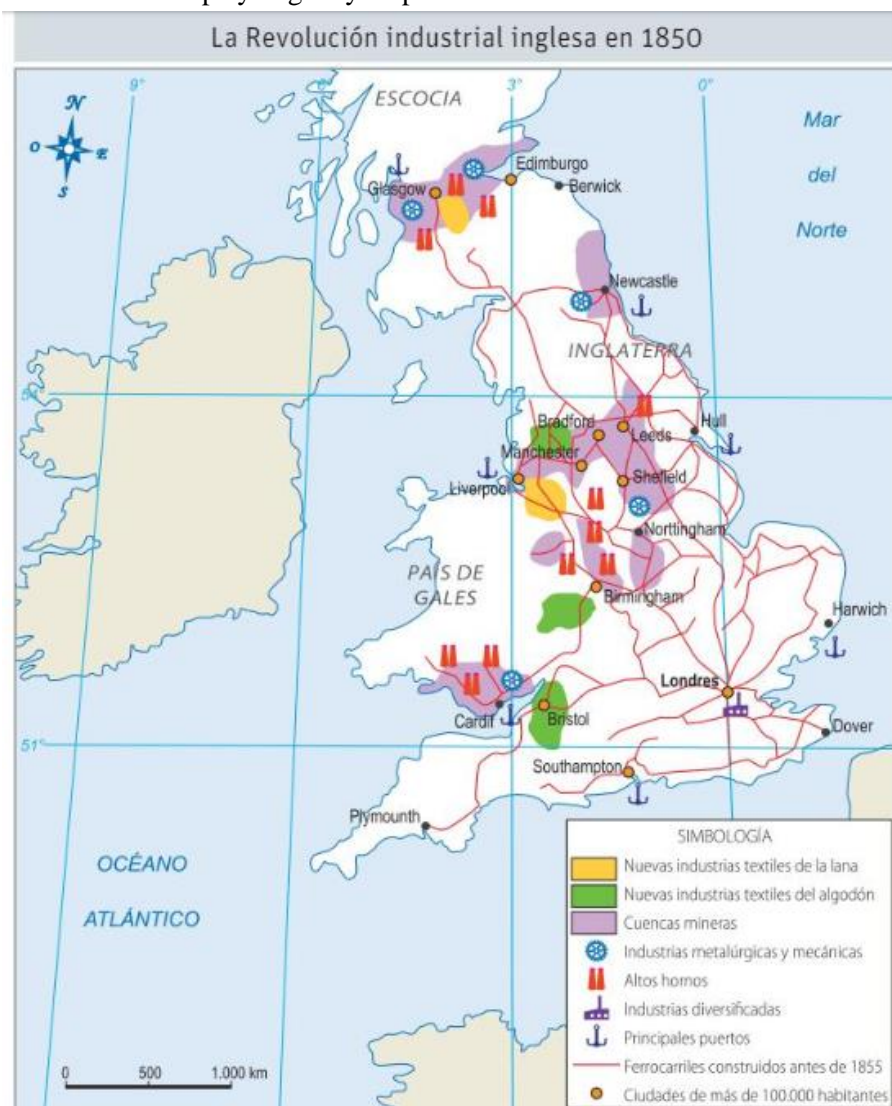
1. ¿A qué clase social hace referencia la fuente? ¿Que elementos de la descripción te permiten señalarlo?
2. ¿Cuáles eran las bases en que se sustentó el poder de esta clase social?. Argumenta.

¿Qué significa la frase “estalló la Revolución industrial”?

Significa que un día entre 1780 y 1790, y por primera vez en la historia humana, se liberó de sus cadenas al poder productivo de las sociedades humanas, que desde entonces se hicieron capaces de una constante, rápida y hasta el presente ilimitada multiplicación de hombres, bienes y servicios [...] Ninguna sociedad anterior había sido capaz de romper los muros que una estructura preindustrial, una ciencia y una técnica defectuosas, el paro, el hambre y la muerte se imponían periódicamente a la producción. (Hobsbawm, 2009, p. 35)

1. ¿Qué aspectos de la revolución industrial permiten caracterizarla como una revolución?

II. Observa el mapa y la guía y responde



1. ¿A qué recurso se encuentran asociados los altos hornos? Expliquen por qué

2. Indica cuáles eran las industrias más numerosas y cuál era el mercado para dichas industrias.

III. Lee el texto y responde las preguntas:

El más importante de los primeros industriales del algodón fue Sir Robert Peel (1750- 1830). que al morir dejó una fortuna de casi millón y medio de libras y un hijo a punto de ser nombrado Primer Ministro. Los Peel eran inicialmente una familia de campesinos que combinaban la agricultura con la producción textil doméstica desde mediados del siglo XVII.

El padre de Sir Robert (1723-1795) todavía vivía de la venta de los productos del campo, y no se fue a vivir a la ciudad de Blackburn hasta el año 1750, cuando todavía no había abandonado los trabajos agrícolas. Tenía algunos conocimientos no técnicos y un cierto ingenio para los proyectos sencillos y la invención (...) además, también tenía tierras por un valor aproximado de 4000 libras que hipotecó al principio de la década de 1760 para construir una fábrica de estampado de indianas con su cuñado Hawort y un tal Yates, que aportó su capital gracias a los ahorros acumulados con los negocios familiares de hostelería en el Black Bull...

Sir Robert Peel fue un empresario de energía notable, que no tuvo problemas para encontrar más financiamiento asociándose a hombres ilustres de la ciudad que querían invertir en la creciente industria. La empresa, sólo con la sección de estampados, obtuvo beneficios tan rápidamente - más de 70.000 libras anuales durante varios años- que ya no hizo falta más capital externo.

Entre los campos lluviosos y los pueblos de Lancashire surgió así, con una gran rapidez y facilidad notable, un nuevo sistema industrial basado en una tecnología nueva que, no obstante, nació de una combinación entre lo nuevo y lo antiguo (...) En las décadas posteriores a las guerras napoleónicas, los viejos elementos fueron reculando gradualmente y la industria moderna pasó a ser, de una minoría pionera, a la norma de vida de Lancashire: el número de telares mecánicos de Inglaterra pasó de 2400 en 1813 a 55.000 en 1829, 85.000 en 1833 y 250.000 en 1850, mientras

que el número de tejedores manuales, que en 1820 eran 250.000, disminuyó hasta 100.000 en 1840 y poco más de 50.000 a mediados de la década de 1850.

1. Comenta, a partir del texto, el proceso de industrialización inglés (capital, tecnología, capital, trabajadores, producción...)
2. Busca en el texto ejemplos de transformación social producto de la Revolución Industrial

IV. Lee con atención el texto siguiente, complementa el esquema que tienes a continuación.

LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES EN LOS PAÍSES INDUSTRIALIZADOS.

J.FONTANA, *La Historia*, págs. 98-105.

Una visión demasiado simplista suele reducir esta revolución a la introducción de unos progresos técnicos -mecanización del hilado y el tejido, uso de la energía del vapor, ferrocarriles (...)- y a sus consecuencias inmediatas. Pero la trascendencia del proceso es mucho mayor. Los rasgos que definen el paso a la era de la industrialización son más complejos y trascendentes. Puestos a simplificar, podrían destacarse cuatro hechos fundamentales.

En primer lugar, el crecimiento regular y sostenido de la población y la producción, que marca una ruptura decisiva con el relativo estancamiento de etapas precedentes (...). Respecto de la producción, baste con señalar que en cien años de industrialización los países avanzados habían producido más objetos para el consumo que toda la humanidad en los milenios de civilización transcurridos hasta entonces.

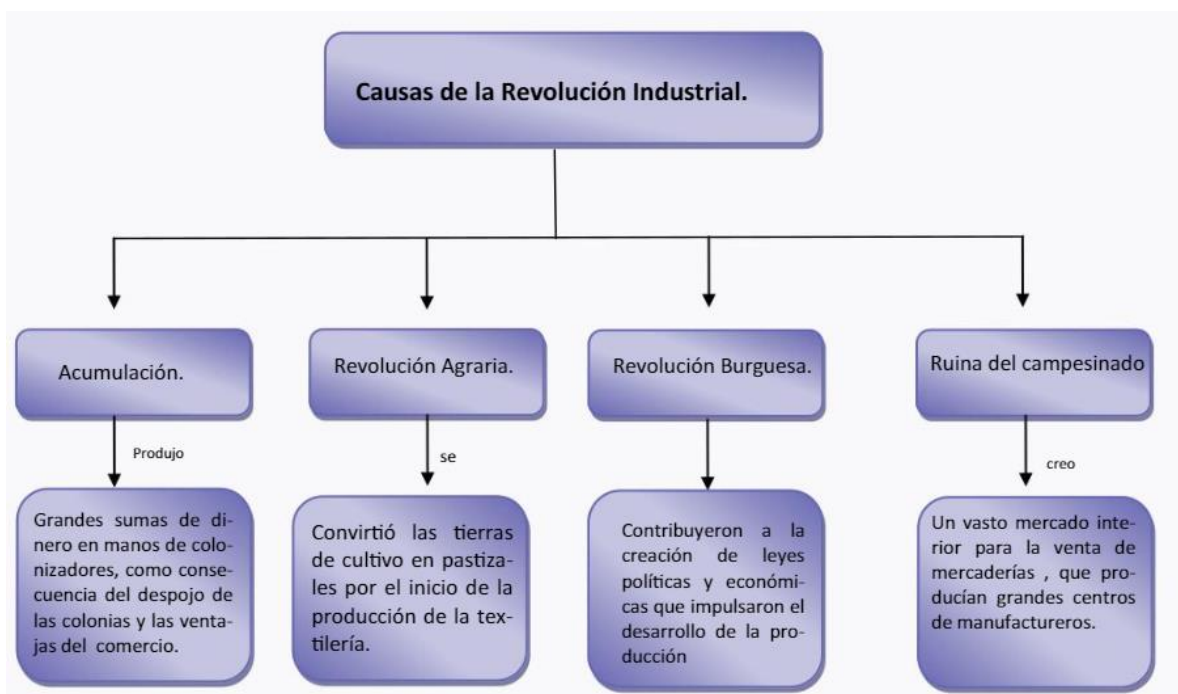
En segundo lugar, un aumento considerable de la división social del trabajo, que transformó por completo la distribución de las ocupaciones de los hombres. El mundo preindustrial necesitaba dedicar al cultivo de la tierra de un 80 por 100 a un 90 por 100 de su población activa. Con la revolución industrial cambia radicalmente esta distribución. Bastará con que un reducido porcentaje de la fuerza de trabajo se dedique a la tierra -en los países avanzados es suficiente con el 5 por 100 a 10 por 100 de la población activa para que produzca suficientes alimentos para todos (...).

En tercer lugar, no menos trascendente ha sido la transformación interna de la estructura productiva. El crecimiento de la producción industrial no se debe a la mera implantación de máquinas y técnicas renovadas en la vieja organización industrial. El paso del taller artesano a la fábrica no es una simple ampliación de tamaño. El viejo propietario del taller que trabajaba con sus manos ha sido sustituido por el empresario capitalista que adquiere edificios, máquinas y materias primas, y alquila a otros hombres para que efectúen el trabajo. Del productor que hacía la obra con sus propios instrumentos, se ha pasado al obrero industrial que no aporta más que sus brazos y que, en la mayor parte de los casos, no necesita ni siquiera el largo aprendizaje de un oficio. La fábrica no sólo ha significado un aumento en las dimensiones de las unidades productivas y la posibilidad de una mayor especialización de las tareas, sino un cambio fundamental en las relaciones entre el hombre y su trabajo.

Finalmente, la actividad productiva del hombre se ha desenvuelto dentro de unos mercados cada vez más amplios. El mundo campesino autosuficiente se movió en un estrecho marco comarcal donde podía obtener cuanto consumía, con la sola excepción de unos pocos productos como la sal o la pimienta. La industrialización, que exigía un intercambio mucho mayor de productos agrícolas e industriales, más especialización y un ingente volumen de transacciones, obligó a aumentar el ámbito en el que se llevaban a término los intercambios: primero serían mercados a escala regional, que se ampararían progresivamente alcanzando dimensiones nacionales, que más adelante desbordarían, incluso, este marco para expandirse por el mundo entero, hasta llegar a un tiempo en que el producto del trabajo y los objetos de consumo circulan a escala mundial.

	<i>Sociedad preindustrial</i>	<i>Sociedad industrializada</i>
Las actividades preponderantes son...		
La unidad de producción es...		
La fuente de energía utilizada es...		
El nivel técnico es...		
La capacidad de producción es...		
El objetivo de la producción es...		
El propietario de los medios de producción es...		
El crecimiento de la población es...		
La mayoría de la población trabaja en...		
La población vive mayoritariamente en...		

IV. Observa el Mapa conceptual y responde



1. Explica con tus palabras el cambio en la agricultura.

V. Lee los documentos y responde

DOCUMENTO 1: EL AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN.

Un tejedor manual muy bueno, de 25 a 30 años de edad, podría tejer por semana dos piezas de 9 octavos de tela de camisa, de 24 yardas de longitud cada una, y de una trama de 100 hilos por pulgada.

En 1823 un tejedor de 15 años que atendiera dos telares mecánicos, podría tejer 7 piezas semejantes en solo una semana. En 1826, un tejedor de 15 años, al frente de dos telares mecánicos podría hilar por semana 12 piezas semejantes; y algunos podrían hacer hasta 15. En 1833, un tejedor de 15 a 20 años, ayudado por una niña de 12 años, al frente de 4 telares mecánicos, podría hilar en una semana 18 piezas de este tipo; y algunos increíblemente pueden llegar hasta 20.

Baines, Historia de la Manufactura de Gran Bretaña, 1835. Página 240.

DOCUMENTO 2: LA PASARELA DE LA MISERIA

Me situé en la calle Oxford de Manchester y observé a los obreros en el momento en que abandonaban las fábricas, a las 12 en punto. Los niños, tenían casi todos, mal aspecto, eran pequeños, enfermizos; iban descalzos y mal vestidos. Muchos no aparentaban tener más de 7 años. Los hombres de 16 a 24 en general, ninguno de ellos de edad avanzada, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las que tenían apariencia más respetable, pero entre ellas no vi ninguna que tuviera un aspecto lozano o bello. . Vi, o creí ver una estirpe degenerada, seres humanos mal desarrollados y debilitados, hombres y mujeres que no llegarían a viejos, niños que jamás serían adultos saludables. Era un triste espectáculo.

Turner Thakrah: Informe del médico, 1831 En: Jiménez, Historia Universal, Edit. Santillana, Santiago 1996, p.270.

1. Clasifica los dos documentos en 2 listas donde destaquen 3 características positivas y 3 negativas de la revolución industrial.

	Positivas	Negativas
1		
2		
3		