



Unidad cero: Guía de ejercicios “ Impactos en ecosistema y sustentabilidad”

Nombre: _____ Curso: 2° A Fecha: _____

Objetivos de aprendizaje

Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: El equilibrio de los ecosistemas. La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables. Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.

Habilidades por desarrollar

Comprensión lectora, análisis, ejemplificación, toma de decisiones, solución de problema

Contenido conceptual: ecosistemas, medio ambiente y efectos de los seres humanos

Instrucciones de trabajo

- Lea atentamente las indicaciones en cada ítem
- Realizar guía y enviar hasta las 16:30 hrs del día viernes 20/03

Tipo de evaluación

Evaluación de proceso

ITEM I.- vocabulario científico. Para cada concepto describe y ejemplifica 1 punto c/u

Concepto	Descripción	Ejemplo
Célula	Unidad básica de la vida	Glóbulo rojo
Ecosistema		
Comunidad		
Población		
Organismo		

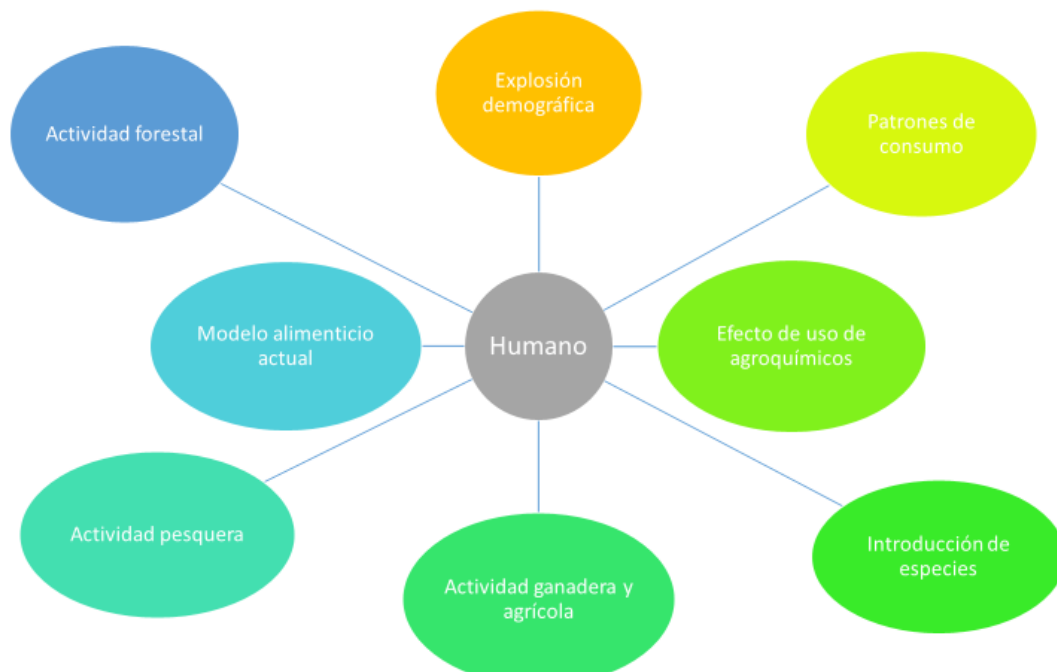


Biótico		
Abiótico		
Biotopo o habitat		
Biocenosis		

ITEM II. Creación y evaluación de propuesta

Propuesta de cuidado medioambiental

1. Realiza un listado con aquellas acciones que realiza el ser humano en pro o en contra de los ecosistemas, puedes observar en la comunidad educativa o en el lugar donde viven, entre otros. Considera los efectos humanos revisados en clase adjuntos en el power point.
(No olvides justificar con argumentos científicos las acciones llevadas a cabo por los humanos contra el medioambiente)





2. Teniendo en cuenta el listado anterior selecciona una o dos acciones que consideres que tú les pueden dar **solución**, investigar o modificar a mediano o corto plazo. Elaboren una pregunta de investigación que permita guiar el proceso. (utilizar vocabulario científico)

3. consulta distintas fuentes de información (Google/libros/revistas) sobre la forma en que dicha consulta puede aportar sobre el objetivo que desean lograr. **¿qué hacemos como sociedad?**
Luego elabora una metodología realizable en corto o mediano plazo para responder a tu pregunta de investigación.



4. ¿De qué manera tú como ciudadano podrías comprometerte a ser parte de estas medidas que consideras necesarias de abordar para solucionar el problema del cambio climático?

¿qué hago o haré yo?

Paginas de ayuda.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-80706.html#indicadores>

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-133514.html>

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-79896.html#recursos>