



## Instrucciones Proyecto

### “Un planeta con menos basura”

**Objetivo de aprendizaje:** Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: el equilibrio de los ecosistemas; la disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables; las posibles medidas para un desarrollo sustentable.

En la sociedad de consumo en que vivimos, lo desechable es cosa del día a día. Es debido a la cantidad de productos desechables que existen a nuestro alcance que la cantidad de residuos que producimos las personas es altísima. El problema es que mucho de estos residuos terminan acumulándose en vertederos y contaminan el medio ambiente. En este proyecto, las estudiantes deberán vivir la experiencia “BasuraCero” (#ZeroWaste). Este proyecto consiste en un trabajo en pareja que será evaluado a través de un informe.

#### a) Viviendo la experiencia BasuraCero (individual):

El objetivo de esta sección es que los estudiantes reconozcan y reflexionen en torno a la cantidad de basura que generan día a día e intenten reducirla lo más que puedan. Este trabajo será evaluado a través de una bitácora y preguntas de reflexión que deben ser incluidos en el informe.

- Pasos por seguir:

- 1- Escoja dos días de una misma semana, donde uno de esos sea escolar y otro de fin de semana. Trate que estos días sean lo más “comunes” para usted.
- 2- Durante esos dos días, registre en su bitácora cada producto que usted usa y que en algún momento podría terminar en la basura. Considere todo, aunque el producto no genere residuos inmediatos (como los tubos de pasta de dientes), es decir: útiles de aseo (sus envases o los mismos una vez que son usados, como el papel higiénico), desechables asociados a alimentos (envoltorios, bombillas, servicio plástico, entre otros), desechos orgánicos (cáscaras de fruta, entre otros), maquillaje, etc.
- 3- Para cada desecho que usted produzca, indique de qué forma se hace cargo de él normalmente: lo bota a la basura, lo recicla, lo reutiliza, etc. Puede agruparlos si se repite mucho una forma de hacerse cargo de los desechos.

#### 4- Conteste las siguientes preguntas de reflexión (Máx. 2 planas) ( individual)

- a. ¿Qué opinas acerca de la cantidad de desechos que generas diariamente? ¿Te parece normal o excesivo? ¿Por qué?
  - b. Normalmente los residuos generados están asociados a algún producto que usamos para satisfacer una necesidad, entonces reflexiona: ¿qué tan necesarios son para ti cada uno de los productos que usaste y anotaste en la bitácora? ¿Por qué lo son? ¿Podrías prescindir de alguno sin ver afectada tu calidad de vida?
  - c. Para aquellos productos que consideras necesarios en tu vida: ¿Consideras que generan muchos residuos? ¿Te estás haciendo cargo realmente de esos residuos o más bien te desentiendes de ellos? ¿Podrías hacerte cargo de ellos de mejor modo? ¿Podrías seguir consumiéndolos generando menos residuos?
- 5- Una vez completada esta primera parte, vuelva a escoger dos días de la semana, donde uno de esos sea escolar y otro de fin de semana.

#### 6- Durante esos dos días, evite generar cualquier tipo de residuo. Viva la experiencia BasuraCero. Para esto, las sugerencias son:

- a. Evitar usar aquello que no consideraste necesario en el primer ejercicio. Si por ejemplo, consideraste que el maquillaje era algo prescindible en tu vida, no lo uses.
- b. Para todo aquello que si consideraste necesario en tu vida, busca las alternativas para poder seguir usándolo sin generar basura. Por ejemplo, si te gusta la fruta, evita consumir aquella que viene en envases plásticos. La feria o la vega en estas situaciones se vuelven grandes aliadas.
- c. Para aquellos productos que te sea más difícil no generar basura, busca una forma de hacerte cargo de ese residuo. Para esto, la sugerencia es reutilizarlo (fabrica algo con ese desecho o lávalo para guardarlo en un ecoladrillo si es que se puede), recíclalo o, si se tratan de desechos orgánicos, averigua si puedes hacer compost con ellos.

- d. En tu bitácora registra cada acción que realices basándote en los 3 puntos anteriores: ¿qué cosas dejaste de consumir? ¿qué alternativas buscaste para reducir los residuos generados por aquello que consumes? Y ¿cómo te hiciste cargo de los residuos que ya generaste? Adjunta fotografías que sirvan de evidencia.

**7- Contesta las siguientes preguntas de reflexión (Máx. 2 planas):**

- ¿Cuánto cambió la cantidad de residuos que generaste? ¿Por qué?
- ¿Qué dificultades se te presentaron a la hora de vivir la experiencia BasuraCero? ¿Cómo crees que podrías superar estas dificultades?
- ¿Consideras que un estilo de vida BasuraCero va en la línea del desarrollo sustentable? ¿Por qué?
- ¿Crees que el estilo de vida BasuraCero va a favor o en contra de la sociedad de consumo? ¿De qué manera crees que afecta la sociedad de consumo a las personas que llevan este estilo de vida de forma regular?

**Informe del proyecto ( en pareja)**

El informe consiste en una presentación y reflexión en torno al estilo de vida basuracero. En él, se espera que los estudiantes expliquen cuáles son los objetivos y motivaciones del proyecto, descripción general del mismo, su fundamentación teórica, entre otros aspectos. Además, al finalizar el informe, deberán contestar una serie de preguntas de reflexión en torno al proceso de realización del proyecto.

**El informe debe contener:**

- Portada: título, estudiantes, profesor, fecha, curso, colegio.
- Introducción: presentación del proyecto en cuanto a generalidades y un pequeño resumen.
- Objetivos: deben definir un objetivo para su proyecto, el cual debe ser redactado con un verbo en infinitivo (comprender, conocer, descubrir, modelar, etc.). Los objetivos deben ser contrastados en las conclusiones. (Introducción y Objetivo: máximo 1 plana)
- Desarrollo: en esta sección deben incluir las siguientes secciones. (máx. 4 planas)
  - Impacto del ser humano en los ecosistemas. Preguntas guía: ¿De qué maneras el ser humano puede alterar el equilibrio de los ecosistemas? ¿Cómo se relacionan los hábitos de consumo del ser humano con la destrucción de los ecosistemas?
- Bitácoras y reflexiones BasuraCero: en esta sección incluya las bitácoras y las reflexiones de cada integrante del grupo en la experiencia de vivir sin generar residuos. Estas bitácoras deben incluir toda la información pedida anteriormente y al final las respuestas a las preguntas de reflexión. No se pide un formato específico, pero asegúrense que todas las integrantes usen el mismo, de modo que se facilite la comprensión del trabajo. ( adjuntar fotografías)
- Reflexión grupal: en esta sección deben contestar a las siguientes preguntas de reflexión. Contéstelas de forma fundamentada, argumentando. (Máx. 3 planas)
  - Luego de realizar este trabajo, reflexionen en torno al manejo de residuos en el colegio. ¿Lo consideran adecuado? ¿Creen que proyectos como estos podrían ser realizados a gran escala en el colegio? ¿Cómo? Propongan una medida concreta para hacer que el colegio sea más sustentable.
  - ¿Qué habilidades propias del trabajo científico creen que desarrollaron con este trabajo?
- Conclusiones: en esta sección sistematicen sus aprendizajes durante la investigación, indicando si se cumplieron o no los objetivos del trabajo. (Máximo 1 plana)

**Formato del informe:**

- Letra Times New Roman 11, interlineado 1,5.
- Impreso en tamaño carta, a doble cara.
- Entregar en carpeta o de forma online.