



## GUÍA DE REFORZAMIENTO N°2 Lenguaje y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **Objetivo de aprendizaje:**

- Reforzar comprensión lectora en textos literarios (Fábula).
- Identificar sinónimos y antónimos.
- Reconocer palabras en singular y plural.

**Habilidades:** Comprender, reconocer, analizar, relacionar, producir.

### **I. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 1 a la 8.**

#### **El lobo con piel de oveja**

Érase una vez un lobo muy holgazán que quería encontrar la manera más sencilla para obtener su comida. Un día, mientras veía a un pastor caminar con su rebaño de ovejas, pensó:

—Si pudiera convertirme en oveja por un instante, podría caminar entre ellas y sería fácil atrapar a mi presa.

Entonces, robó un poco de piel de oveja y se la colocó en su espalda. Al dirigirse hacia el rebaño, se dio cuenta de que su plan funcionaba.

Nadie corría. Todos seguían con sus tareas normales. Todos creían que él era una oveja más.

El pastor tampoco notó la diferencia y llegado el atardecer, llevó al rebaño a un lugar seguro. El lobo entre todas ellas, se **relamía** pensando en su gran banquete.

Pero antes de que el lobo pudiera llevar a cabo su plan, llegó el pastor y creyendo que era una oveja, lo tomó para **esquilar**.

Al separarlo del resto, el pastor descubrió la trampa y para darle una lección lo dejó encerrado varios días. Desde aquel día, el lobo no volvió a molestar nunca más a las ovejas.

**Moraleja: Siempre recibimos lo que damos. Si hacemos daño, recibiremos más daño.**

Acuña, L. (Adap.). (2010). *Fábulas para toda la vida*. Santiago: Aguilar Chilena de Ediciones S.A.

**Vocabulario:**

**Relamer:** saborearse.

**Esquilar:** cortar el pelo o lana de los ganados y otros animales.

**1. Según lo leído, ¿cuál era el plan del lobo?**

- a) Parecer oveja para poder atrapar una de ellas.
- b) Engañar a las ovejas para ir a un lugar seguro.
- c) Caminar junto a las ovejas para ir con el rebaño.

**2. Según lo leído, ¿en qué momento el pastor se da cuenta del engaño?**

- a) Al llevar al lobo al establo.
- b) Al tomar al lobo para esquilarlo.
- c) Al encerrar al lobo por varios días.

**3. Según lo leído, un sinónimo para la palabra “holgazán sería:**

- a) Flojo.
- b) Rápido.
- c) Juguetón.

**4. ¿Cuál es la enseñanza que deja el texto leído?**

- A) Que más vale ser inteligente que rico.
- B) Que hay que pensar bien antes de hablar.
- C) Que tus acciones siempre tienen consecuencias.

**5. ¿En qué orden ocurren las siguientes acciones en el texto?**

1. El lobo parece una oveja.
2. El lobo es descubierto por el pastor.
3. El lobo roba piel de oveja.

- a) 1-2-3
- b) 1-3-2
- c) 3-1-2

**6. En la siguiente oración:**

“Un día, mientras veía a un pastor caminar con su rebaño de ovejas, **pensó:**”

Un sinónimo de la palabra destacada puede ser:

- a) Reflexionó.
- b) Actuó.
- c) Cantó.

**7. En la siguiente oración:**

“Todos creían que **él** era una oveja más”

¿A quién se refiere la palabra destacada en la oración anterior?

- a) Al lobo.
- b) Al pastor.
- c) A una oveja.

**8. El texto leído corresponde a un:**

- a) Poema
- b) Leyenda
- c) Fábula

II. Copia las siguientes oraciones extraídas del texto anterior y reemplaza la palabra subrayada por un antónimo. Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con un punto.

a) Érase una vez un lobo muy holgazán.

---

b) Llegando el atardecer llevó al rebaño a un lugar seguro.

---

### PARA REFORZAR:



1. La **fábula** es una pequeña historia, donde los personajes son generalmente animales, plantas u objetos que actúan como nosotros, los humanos. Cuenta con inicio, desarrollo, desenlace y tiene una enseñanza o moraleja que es explicada al final.





2. Sinónimos y antónimos:

Los **sinónimos** son palabras que tienen un significado igual o parecido y que al reemplazarlas no cambian el sentido de la oración. Ej.: entretenido-divertido.

Los **antónimos** son palabras que tienen un significado contrario. Ej.: divertido-aburrido.

### 3. Singular/Plural

singular	plural
reloj 	relojes 
mano 	manos 
cara 	caras 

singular	plural
<u>el</u> reloj 	<u>los</u> relojes 
<u>la</u> mano 	<u>las</u> manos 
<u>la</u> cara 	<u>las</u> caras 

III. Completa la tabla con las oraciones en singular o plural según corresponda.

Singular	Plural
El pastor.	
	Las trampas.
Un día.	
	Unas ovejas
Un banquete.	

**Desafío:** Crear una oración que tenga: artículo, sustantivo y adjetivo en plural. Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con un punto.

---

***¡Excelente trabajo!***

