



GUÍA TRABAJO EN CASA  
MATEMÁTICA- TERCERO BÁSICO

Nombre : \_\_\_\_\_ Fecha : 17/03/2020

**OA: COMPARAR NÚMEROS ( mayor que, menor que, secuencias)  
RELACIÓN ENTRE LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN**

La polera de la niña muestra un número. Escriba un número menor (dentro de la polera del niño de la izquierda) y otro mayor (dentro de la polera del niño de la derecha).

a)



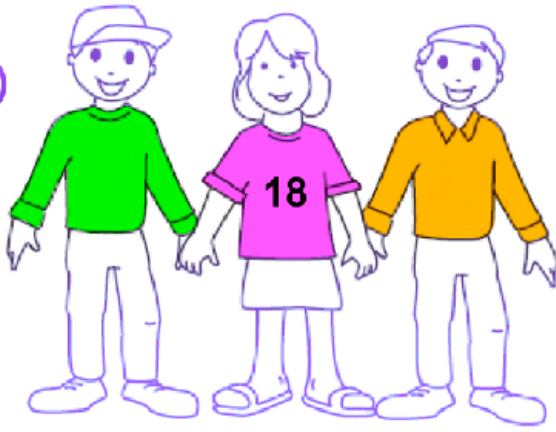
b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Escriba en cada caso “menor que” o “mayor que”:

a) 11 \_\_\_\_\_ menor que \_\_\_\_\_ 13

15 \_\_\_\_\_ 12

b) 19 \_\_\_\_\_ 14

28 \_\_\_\_\_ 16

c) 16 \_\_\_\_\_ 11

25 \_\_\_\_\_ 18

d) 6 \_\_\_\_\_ 10

19 \_\_\_\_\_ 27

e) 12 \_\_\_\_\_ 13

14 \_\_\_\_\_ 20

f) 21 \_\_\_\_\_ 23

22 \_\_\_\_\_ 24

En cada fila se muestra un número en el casco del bombero. Escriba un número menor (en el casco del bombero de la izquierda) y otro mayor (en el casco del bombero de la derecha).

a)





Usando las siguientes tarjetas, forme todas las adiciones y sustracciones posibles y escríbelas en los recuadros.



$2 + 5 = 7$	



$1 + 4 = 5$	

Complete las siguientes "familias de operaciones":

$2 + \square = 10$

$8 + 2 = \square$

$8 + \square = 10$

$\square - 8 = 2$

$10 - \square = 2$

$\square - 2 = 8$

$2 + 8 = \square$

$\square + 2 = 10$

$10 - \square = 8$

$\square + 8 = 10$

Forme familias de operaciones con los números dados.

3, 7 y 10

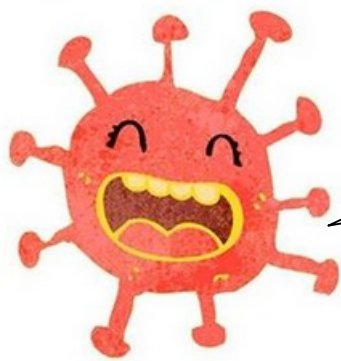

4, 5 y 9


En tu cuaderno escribe las siguientes secuencias:

a.- Números de 10 en 10 desde el 100 al 200

b.- Números de 50 en 50 desde el 350 al 950

c.- Números de 5 en 5 desde el 225 al 280



RECUERDA:

LÁVATE LAS MANOS LO  
QUE DURE LA CANCIÓN  
QUE TE GUSTA

¡¡ CUÍDATE!!!