



Historia y Cs. Sociales 3ero. Medio

- **Objetivo:** Analizar la Segunda Guerra Mundial, a partir del desarrollo del conflicto y las implicancias en distintos ámbitos, como el impacto en la población, los cambios políticos e ideológicos, la modernización del armamento, y la reestructuración económica.

“Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial”

Estimados jóvenes, la semana pasada revisamos el vuelco que experimentó la Segunda Guerra Mundial, en un inicio muy favorable a los alemanes y su expansionismo en Europa, pero a partir de la participación de los soviéticos y estadounidenses se decidió la suerte final de Hitler y sus aliados (Italia y Japón).

La rendición de los japoneses marcó el fin del conflicto, y a su vez trajo los efectos y consecuencias de la guerra.

1. Los campos de concentración y exterminio judíos. Dentro de la ideología del nazismo, se marcó el énfasis en dirigir gran parte del odio alemán hacia esta población. Los judíos, quienes desde hace siglos se habían dispersado y establecido en distintos territorios de Europa y América, eran señalados por Hitler y el nazismo como responsables del desprestigio alemán tras la Primera Guerra Mundial, de la ruina económica y de ser una raza “inferior” al lado de la alemana. Hitler se dedicó a perseguirlos, detenerlos, castigarlos y utilizarlos como mano de obra. Así surgieron los campos de concentración. Pero surge un problema. Había que mantenerlos, alimentarlos, vestirlos. Por lo mismo, dada la gran cantidad de judíos hechos prisioneros, se promovió la Solución Final. Ésta establecía hacer trabajar al judío hasta lo máximo que pudiese, y ya en el cansancio y la hambruna extrema destinarlos a ser asesinados mediante el envenenamiento (gas) y quemados. Se estima en seis millones de judíos asesinados.



2. Las cuantiosas pérdidas de vidas humanas. Si la Primera Guerra Mundial marcó a la población, esta fue sobrepasada enormemente por la Segunda, dado principalmente por la cantidad de países y territorios que se vieron involucrados, el poder de armamento y la extensión y movilidad del conflicto (recordemos las trincheras versus ahora al avance alemán y japonés).

3. Las migraciones. Este fenómeno no era nada extraño, ya que venía dándose desde el siglo XIX de manera considerable. Sin embargo se caracterizó muchas veces por ser interna (en la propio Europa), o darse una segunda oleada hacia América (tanto en Estados Unidos y en América Latina).

4. La modificación de los territorios. Principalmente los países ocupados volvieron a su extensión y gobierno natural (no se modificó Francia, Holanda, Italia, Austria, etc.). Sin embargo en Europa del Este, en lo relativo a Polonia y la Unión Soviética si hubieron cambios considerables. ¿Y Alemania? También vio intervenida su territorio.

5. Las Conferencias de Paz. Estas instancias marcaron el mundo del siglo XX, poniendo a Estados Unidos, la Unión Soviética e Inglaterra como potencias del mundo y las llamadas a establecer un orden mundial (sabemos que luego Inglaterra perderá ese rol). En la reunión de Yalta (febrero 1945) se decidió la desnazificación y partición de Alemania y la idea de crear un nuevo



Colegio Academia de Humanidades P.D.
Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

organismo, la ONU. En tanto en la conferencia de Potsdam (julio-agosto 1945) se estableció la división de Alemania (tanto con la influencia soviética y norteamericana), el juicio a los alemanes responsables de la guerra, y la creación de la Organización de las Naciones Unidas.



6. Europa en ruinas. El avance de la guerra y la destrucción de ciudades, campos y fábricas paralizaron Europa. Al igual que en la década de 1920, varios países debieron recurrir a la ayuda financiera de Estados Unidos y potenciar el comercio en el propio continente.

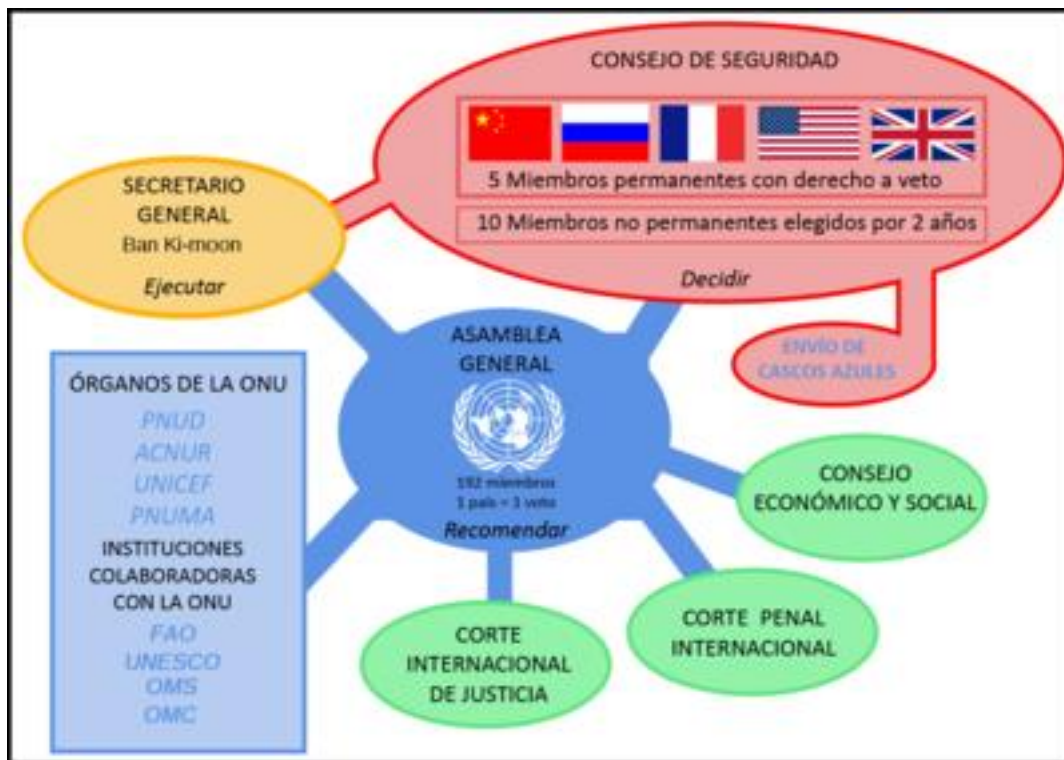


7. Alemania dividida. Como indicamos anteriormente, este país también vio modificado su territorio. En primera instancia devolvió los territorios anexados, luego entregó territorios para la formación de Checoslovaquia y Polonia, y finalmente vio su repartición entre franceses, ingleses, estadounidenses y soviéticos. Símbolo de esta división fue la separación de Berlín (donde años después se construiría el Muro). Finalmente, los franceses e ingleses poco podían hacer en territorio alemán, así que fueron los norteamericanos los que ejercieron este dominio. La República Federal de Alemania para occidente (influencia estadounidense) y la República Democrática de Alemania para oriente (influencia soviética).



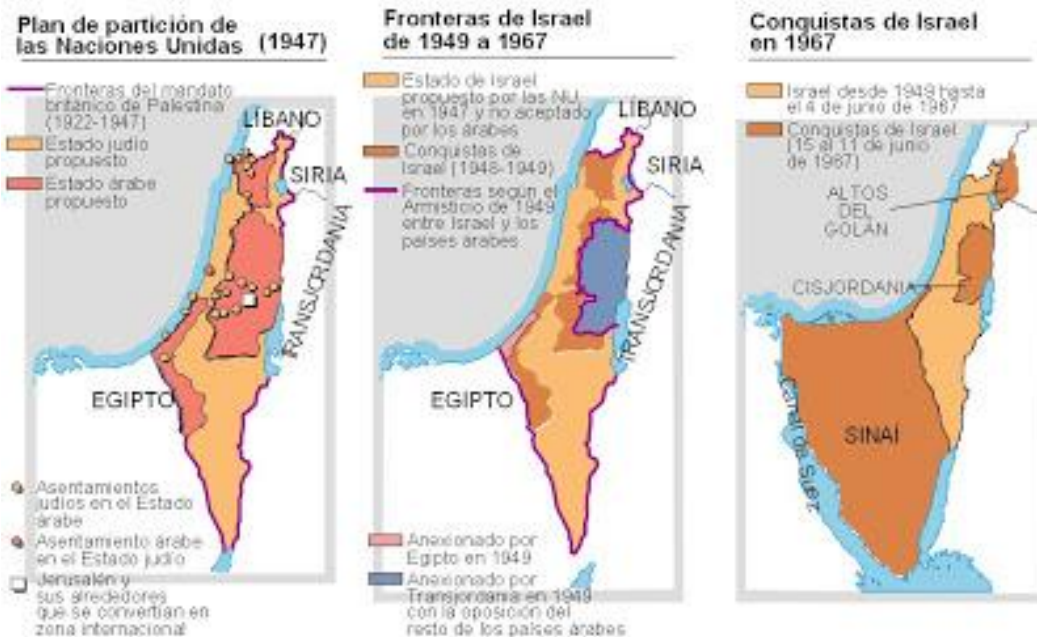


8. La creación de la Organización de Naciones Unidas. Este organismo vino a reemplazar a la Sociedad de Naciones, marcando ahora el nuevo liderazgo y rol que tendrían la Unión Soviética y Estados Unidos, en pos también de velar y asegurar sus intereses. Por ello el Consejo de Seguridad (en caso de Guerra), el Consejo Económico y Social (impulsar principalmente el capitalismo y libre comercio) o la Organización Mundial de la Salud, entre otras instituciones.



9. Israel y la descolonización. En pos de los principios y valores por los cuales se luchó en la Segunda Guerra Mundial, se impulsó y favoreció la descolonización de los territorios que poseían las grandes potencias. La India se independiza de los ingleses, en África surgen nuevos estados y así sucesivamente. En tanto en Medio Oriente se promueve la llegada de colonias judías a territorio perteneciente a los palestinos (esto favorecido y apoyado por Estados Unidos...lo siento, había que decirlo), lo que ha provocado el largo conflicto en la región.

La creación del Estado de Israel (1948-1967)





Actividades. Recuerda trabajar con tranquilidad ya que éstas serán solicitadas a vuelta de clases, y puedes comentar o consultar mediante classroom.

1. Este primer texto no se trabaja, solo lo puse para que ustedes pudiesen leerlo y reflexionar sobre el Holocausto Judío y lo que experimentó esta población.

❖ 12. Juicio de Nuremberg. Interrogatorio a Rudolf Höss, comandante de Auschwitz

La solución final de la cuestión judía significaba el exterminio completo de todos los judíos que vivían en Europa. Recibí la orden, en junio de 1941, de crear las instalaciones de exterminio de Auschwitz. En este momento había ya otros tres campos de exterminio en el gobierno general: Belzek, Treblinka y Wolzek. Estos campos eran dirigidos por el Einsatzkommando de la policía de seguridad y del SD.

Visité Treblinka para ver cómo se ejecutaba la operación de exterminio. El comandante del campo de Treblinka me dijo que había liquidado 80.000 judíos en el curso de un semestre. Se ocupaba ante todo de liquidar a los judíos del ghetto de Varsovia. Se servía de gas monóxido, lo que no creo que fuera muy eficaz; por tanto, cuando instalé las construcciones de exterminio en Auschwitz me serví del Zyklon B, que era ácido prúsico cristalizado que dejábamos caer dentro de la cámara de exterminio por una pequeña abertura.

Se necesitaban entre tres y quince minutos, según las condiciones atmosféricas, para matar a los encerrados en la cámara de exterminio. Sabíamos que los prisioneros habían muerto porque dejaban de gritar. Habitualmente esperábamos media hora antes de abrir las puertas para retirar los cuerpos. Después de que hubiesen sido retirados, nuestros comandos especiales sacaban los anillos y extraían los dientes de oro de los cadáveres.

¿Es exacto, testigo?

Testigo Höss: Sí.

Coronel Hamen: ¿Qué se hacía con el oro de los dientes de los cadáveres, lo sabéis?

Testigo Höss: Sí.

Coronel Hamen: ¿Podéis decirlo al tribunal?


Testigo Höss: El oro era fundido y enviado a la dirección del servicio de salud de las SS en Berlín.

Otro progreso respecto a Treblinka fue realizado con la construcción de cámaras de gas que podían contener 2.000 personas, mientras que en Treblinka disponían de diez cámaras de gas que no podían contener más de 200 personas cada una. El procedimiento para seleccionar nuestras víctimas era el siguiente: teníamos dos médicos de las SS en servicio en Auschwitz, encargados de examinar a los prisioneros que llegaban. Se obligaba a los prisioneros a desfilar ante uno de los médicos, quien se pronunciaba inmediatamente al verlos pasar. A los que eran capaces de trabajar se les enviaba al campo. Los otros eran inmediatamente enviados a las instalaciones de exterminio. Los niños de poca edad eran exterminados sin excepción porque no eran útiles para el trabajo.

Otro progreso: en Treblinka las víctimas sabían casi siempre que iban a ser exterminadas mientras que en Auschwitz procurábamos confundirlas haciéndolas creer que se las iba a desinfectar. Naturalmente, ellos percibían a menudo nuestras verdaderas intenciones y se revolían provocando revueltas y dificultades. Con mucha frecuencia las mujeres escondían a sus hijos bajo sus vestidos, pero como es lógico lo descubríamos y los enviábamos a la muerte.

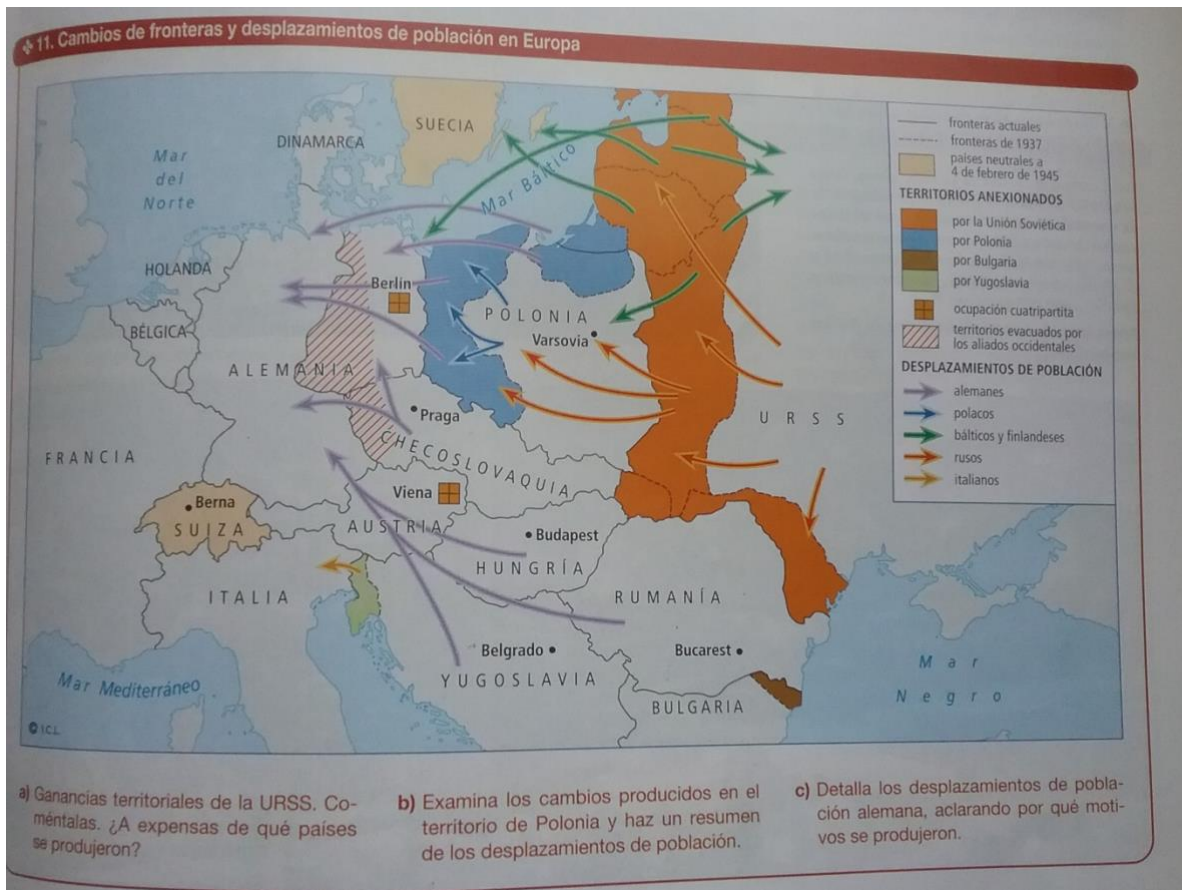
Se nos exigió que guardáramos el secreto sobre estas operaciones, pero, naturalmente, el olor fétido y nauseabundo de los cuerpos quemados continuamente impregnaba toda la región, y todos los habitantes de los alrededores sabían que se procedía a exterminios en Auschwitz.

Actas de Nuremberg, 16 de abril de 1946.





2. Visualiza y analiza el siguiente mapa que muestra los cambios territoriales y migraciones en Europa tras la Segunda Guerra Mundial. Luego contesta lo que aparece en la parte inferior.





3. Analiza el siguiente cuadro estadístico y trabaja sus preguntas.

❖ 10. Pérdidas humanas de la Segunda Guerra Mundial. Población de 1939

Países	Militares	Civiles	En % de la población
URSS	9.000.000	11.000.000	12
Polonia	320.000	5.500.000	16
Yugoslavia	410.000	1.400.000	15
Grecia	74.000	500.000	2,4
Alemania	3.850.000	3.810.000	7
Italia	230.000	150.000	1
Países Bajos	10.000	200.000	2,5
Francia	211.000	330.000	1,5
Gran Bretaña	245.000	150.000	1
Estados Unidos	298.000	–	0,2
Canadá	42.000	–	0,4
China	3.500.000	10.000.000	2,2
Japón	1.220.000	700.000	3

A. EICHMANN: *Yo, Adolf Eichmann*. Planeta, Barcelona, 1982, pág. 56.

a) ¿Cuál fue el país que sufrió mayores pérdidas?
Te aclaramos que en los últimos años esa cifra ha sido corregida al alza.

b) Otro país, en términos relativos, fue el más castigado. ¿Cuál?

c) ¿Por qué motivo los Estados Unidos no tuvieron víctimas civiles?

Saludos y que se encuentre muy bien,

Prof. Diego Belair F.