



GUIA DE TRABAJO TERCERO MEDIO **2° Guerra Mundial.**

Nombre:

Curso:

Puntaje: 30 pts

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer las características de la guerra.
- Identificar las consecuencias de la 2 guerra mundial.

HABILIDADES:

- Redactar y fundamentar respuestas claras.

INSTRUCCIONES:

- Lee el documento adjunto y responde las siguientes preguntas.
- Acuérdate de escribir las respuestas lo más completas posibles.
- **La guía será evaluada** (nota acumulativa-formativa).
- **Fecha de entrega:** 1 de abril del 2020.
- Se envía por classroom.
- Si no entrega en el plazo estipulado recibirá la nota mínima.

I. Lee los siguientes documentos y responde:

Los objetivos de Churchill.

“Tenemos ante nosotros una dura prueba, de las más dolorosas. Nos esperan muchos, muchísimos meses de combates y sufrimientos. Me preguntan: ¿Cuál es nuestra política? Y yo les digo: Combatir por mar, por tierra y por aire, con toda nuestra voluntad y con toda la fuerza que nos dé Dios; combatir contra una tiranía monstruosa, jamás superada en el catalogo oscuro y lamentable de crímenes humanos. Esa es nuestra política. Me preguntan ¿Cuál es nuestro objetivo? Puedo responder con una sola palabra: La victoria, la victoria a toda

La Estrategia de “Tierra Quemada”

“En caso de una retirada forzosa de las unidades del Ejército Rojo, todo el material rodante debe ser evacuado; al enemigo no debe dejársele ni una sola máquina, ni un solo vagón, ni una sola libra de grano o un galón de combustible. Las granjas colectivas deben ser trasladadas con sus granados y entregar su grano a la custodia de las autoridades estatales para su transporte a la retaguardia (...). En las áreas ocupadas por el enemigo,

1. ¿Cuál es la actitud de Churchill frente a la segunda guerra mundial, expresada en la fuente?
2. De acuerdo al documento N° 1 y la guía entregada la vez pasada, ¿Por qué era tan importante ganar a los alemanes, y a que hace alusión a la frase “ sin victoria no hay supervivencia”, fundamente su respuesta.
3. De acuerdo al documento N° 2, ¿cuál es la estrategia que se plantea en la fuente?
4. ¿Cuál es la participación que pide Stalin en la estrategia al pueblo soviético?

II. Lee los textos y responde



¿Contra los norteamericanos?
Haremos estragos durante seis meses.
Luego que Dios nos ayude.

Almirante Yamamoto , comandante en jefe de la marina Japonesa en entrevista a un diario Japonés.1941



El enemigo ha empezado a utilizar una bomba nueva de crueldad inaudita, cuya potencia de destrucción es incalculable. Si continuáramos la lucha, ésta nos daría por resultado no sólo la destrucción de la nación japonesa, sino que conllevaría la extinción total de la civilización humana. Por eso hemos ordenado la aceptación.

Emperador Hirohito, al pueblo Japonés, luego de la firma del armisticio.1945

El martes destruí dos T-34 (tanques soviéticos)... después pasé junto a los restos humeantes. De la torreta colgaba un cuerpo, cabeza abajo, sus pies atrapados y sus piernas ardiendo hasta las rodillas. El cuerpo estaba vivo, la boca gesticulaba. Debía de sufrir un dolor horrible. Y no había *posibilidad de liberarle. Incluso si la hubiera habido, habría muerto tras unas pocas horas de tortura.* Le disparé, y cuando lo hice, las lágrimas corrieron por mis mejillas. Ahora llevo llorando tres noches por un tanquista ruso muerto, de quien soy su asesino. Los "cruces" de Gumrak* me dan asco, y también muchas cosas ante las que mis camaradas cierran los ojos y aprietan los dientes. Me temo que nunca volveré a dormir tranquilo en el caso de que vuelva con vosotros. Mi vida es una terrible contradicción, una monstruosidad psicológica.

Carta de un soldado anónimo a su familia, 1942

- A. ¿A qué se refiere el enunciado del comandante Yamamoto, luego del ataque a Pearl Harbor?
- B. ¿A qué hecho se pronuncia el emperador Hirohito?, ¿cuál fue la importancia de este para el término de la guerra?. Fundamente su respuesta.
- C. Según lo que expresa esta carta, ¿cuáles eran las condiciones de vida en los campos de batalla de la Segunda Guerra Mundial?.

III. Observa la siguiente tabla y responde.

Países	Victimas militares	Victimas totales
URSS	8 600 000	26 600 000
Alemania	4 000 000	6 000 000
Polonia	300 000	6 000 000
Japón	1 950 000	2 630 000
Yugoslavia	300 000	1 500 000
Francia	293 000	580 000
Rumania	300 000	460 000
Grecia	74 000	460 000
Italia	284 500	444 500
Gran Bretaña	270 000	365 000
EE. UU.	300 000	340 000
Países Bajos	14 000	240 000
Bélgica	11 000	100 000
Australia	21 000	-
Canadá	45 000	-
Nueva Zelanda	19 000	-

- A. ¿Cuál fue el país aliado que tuvo mayor número de muertes?
- B. ¿Cuál fue el país aliado que tuvo menor número de muerte
- C. ¿Cuál fue el país del eje que tuvo mayor número de muertes?
- D. ¿Cuál fue el país del eje que tuvo menor número de muertes?

IV. Observa las imágenes



Avance de los aliados sobre Berlín



Europa

Venceremos

Cartel de propaganda Sovietico, 1943.



Imagen de un Soldado ruso en Berlín, Archivo de la URSS uso propagandista, 1945

A. Explica que significa cada una de las imágenes.

B. ¿Qué mensaje buscan transmitir los carteles de propaganda?, debes justificar tu respuesta.

C. Se entiende el mensaje que quieren entregar estas propagandas ¿qué importancia le das como recurso de expresión?, ¿crees que es un recurso de expresión adecuado en la actualidad? Justifica tu respuesta.

V. Lee los siguientes documentos y responde.

Doc. 1

Las ejecuciones en masa por gas empezaron durante el verano de 1.941 y se prolongaron hasta el otoño de 1944. Yo controlaba personalmente las ejecuciones en Auschwitz. Por solución final se entendía el exterminio de todos los judíos de Europa. Tenía orden de dejar en disposición de funcionar los procedimientos de exterminio en Auschwitz, el mes de junio de 1.941 (...). Había visitado Treblinka con objeto de ver la forma en que allí se llevaba el exterminio (...). El comandante del campo me dijo (...) que había empleado gas monóxido y, en su opinión, sus métodos no eran muy eficaces. Para matar a las personas que había dentro de la cámara de gas se requerían de tres a quince minutos, según las condiciones climatológicas (...). También, de vez en cuando, se realizaban experimentos con los prisioneros; entre ellos, la esterilización y experiencias relativas al cáncer. La mayoría de personas que morían a consecuencia de tales experimentos habían sido previamente condenadas a muerte por la Gestapo.

(Declaración de Rudolph F. Hoss, comandante del campo de Auschwitz, ante el Tribunal de Nurembergen 1945.)

Historia del Mundo

Contemporáneo, Edit. Anaya, Madrid 1996. p. 94

Doc. 2

"Estaba avanzada la noche cuando llegamos a Auschwitz. Cuando entramos, en el mismo instante en que las verjas se abrieron, pudimos escuchar los gritos, los ladridos de los perros, golpes de los kapos sobre las cabezas. Y luego nos bajamos del tren. Y todo fue muy rápido: izquierda, derecha, derecha, izquierda. Los hombres fueron separados de las mujeres. Y Los niños arrancados de los brazos de las madres. Las personas ancianas eran perseguidas como ganado. Los enfermos, los discapacitados eran tratados como paquetes de basura. Todos fueron arrojados en un lado, junto con maletas rotas, con las cajas. Mi madre corrió hacia mí, me cogió por los hombros y me dijo "Cariño, yo ya no voy a volver a verte. Cuida de tu hermano.

Leo Schneiderman, carta desde Auschwitz, Judio, 25-3-1944

Doc.3

«Me lancé de nuevo hacia los vagones. Me golpeó un vaho caliente y dulce. Una montaña humana, inerte, horriblemente enrevesada, pero que todavía humeaba, llenaba el vagón hasta la mitad. "¡Ausiaden!" (¡Descargar!) Sonó la voz del SS-Mann que emergió en la oscuridad. Las negras siluetas de los hombres de la SS deambulan tranquilas y profesionales. El hombre con la libreta en la mano pone los últimos toques, cierra el cálculo: 15.000. Son muchos, muchos los camiones que partieron hacia el crematorio. Ya van terminando. Los cadáveres esparcidos en la rampa son recogidos por el último automóvil, los vestidos y los equipajes ya están también encima. Los civiles sacarán bastante contrabando fuera del campo, a Silesia, Cracovia y más allá. A cambio de ello traerán tabaco, huevos, vodka y cartas de la familia.»

*Historia del Mundo Contemporáneo, Edit.
Anaya, Madrid 1996. p. 93-94*

A. ¿Qué era la solución final? ¿Cómo se llevó a cabo? Según tu opinión ¿Fue correcta esta idea? Fundamente su respuesta.

B. Además de utilizar los campos de concentración como centro de exterminio ¿Qué otras actividades se desarrollaban con los prisioneros? ¿Quiénes las llevaban a cabo y en qué consistían?

C. ¿Cuál era el trato que se les daba a los prisioneros, relatado en el documento N°2 ¿Consideras que era justo este trato? ¿Qué podemos hacer como sociedad para evitar que ocurra esto de nuevo?