



**GUÍA DE TRABAJO N° 2**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_




Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Reconocer comunidades a las que pertenecen.  
Identificar valores esenciales en la sociedad.  
Identificar derechos y deberes.  
Reconocer labor de instituciones al servicio de la comunidad.  
**HABILIDADES:** Reconocer, identificar, aplicar y Valorar.

**I. Escribe una solución para mejorar cada situación y lograr una buena convivencia en las comunidades a las que perteneces.**

SITUACIÓN	SOLUCIÓN
La mamá de Juan trabaja todo el día y cuando llega a casa no le alcanza el tiempo para ordenar todo.	
Andrés encontró una billetera botada, en su interior hay dinero y datos de la persona a la cual pertenece.	
Amelia y Andrea son amigas, sin embargo a Andrea le molesta mucho el tipo de música que escucha Amelia.	

**II. Completa el siguiente cuadro indicando qué aporte haces tú para mejorar la convivencia en las distintas comunidades en que participas.**

 CASA	 COLEGIO	 BARRIO

**III. Encierra con rojo las situaciones en que NO están representados los derechos de los niños y niñas**



**IV. Marca con una X las situaciones que consideres que son parte de tus deberes familiares.**

<input type="checkbox"/>	Ordenar tus juguetes
<input type="checkbox"/>	Trabajar para ganar dinero
<input type="checkbox"/>	Ayudar a poner la mesa
<input type="checkbox"/>	Ordenar mi mochila para la escuela
<input type="checkbox"/>	Encargarme de pagar las cuentas
<input type="checkbox"/>	Hacer las tareas y actividades escolares.
<input type="checkbox"/>	Respetar a mis familiares
<input type="checkbox"/>	Bañarme y lavarme los dientes a diario

#### IV. Encierra la alternativa correcta

**1. Somos diferentes personas, que en conjunto conformamos algo que no podríamos hacer solos.**

- a. Comunidad
- b. Ley
- c. Deberes

**2. Soy estricta y tengo muchos poderes, a todos y todas les recuerdo sus derechos y planteo deberes.**

- a. Autoridad
- b. Comunidad
- c. Ley

**3. Somos parte de la sociedad y muy responsables, podemos ser elegidos o designados y debemos tener un comportamiento intachable.**

- a. Derechos
- b. Autoridades políticas
- c. Leyes

**4. Cumplir con ellos es realmente necesario, por lo tanto es importante conocerlos bien como las letras del abecedario.**

- a. Comunidad
- b. Derecho
- c. Deberes

#### **Recuerda**

El ser humano siempre ha tenido la necesidad de vivir con otros, de vivir en comunidad. Estas comunidades se clasifican en: familia la primera comunidad a la que pertenecemos, la comunidad escolar, donde aprendemos y compartimos con profesores y compañeros y los grupos de vecinos y amigos, con los cuales compartimos espacios públicos.

**Los derechos** son las condiciones favorables que garantizan que los niños puedan crecer de la mejor forma posible, es decir aseguran que crezcas de la mejor forma posible protegiendo la infancia y adolescencia frente a cualquier situación de carencia o abuso.

Los derechos son universales, esto quiere decir que no importa las diferencias de género, país, religión, color de piel, deben respetarse y hacerlos valer.

Cada niño tiene derecho a: no ser discriminado, tener una identidad, recibir amor y protección frente a malos tratos, derecho a cuidados especiales y atención médica, derecho a recibir educación, a jugar y compartir en un ambiente limpio, viviendo en una sociedad libre en un entorno de respeto y tolerancia.

Así como tienes derechos, también existen **deberes y responsabilidades** que debes cumplir como miembro de diferentes comunidades a las que perteneces. Como por ejemplo: cuidar nuestro entorno, ayudar en la casa, cooperar y limpiar espacios públicos, cuidar la naturaleza.

**Las instituciones** tienen como objetivo el bienestar y el orden social y aportan a la comunidad en distintas labores. Algunas son públicas es decir, están a cargo del estado; otras privadas, es decir, la administran y reciben aportes de personas que buscan ayudar a la comunidad.