



GUÍA DE ESTUDIO
DIRIGIDO APLICACIÓN Y REPASO DE CONTENIDOS

EL DISCURSO ARGUMENTATIVO

NOMBRE		
CURSO:	FECHA	PUNTOS: /18 Ptos.

<p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none">• En esta guía, usted encontrará una serie de ejercicios que le permitirán aplicar los contenidos y activar las habilidades trabajadas en el material enviado el lunes 16 de marzo.• Por favor, lea, atentamente, cada ejercicio y desarróllelo.• Luego que los haya finalizado, puede consultar la hoja de respuestas que la acompaña. Si ha cometido errores, vuelva a revisar el material que tiene en su poder.	<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Activar conocimientos previos impartidos el nivel anterior (Tercero medio).• Retroalimentación a partir del contenido enviado a los estudiantes la clase anterior (16 de marzo).• Aplicar lo aprendido en la realización de diversos ejercicios. <p>HABILIDADES DE NIVEL SUPERIOR: Analizar, seleccionar, discriminar, responder, priorizar, descubrir, resolver, inferir.</p>
--	--

- 1- Todo discurso argumentativo
I – pretende influir en el destinatario.
II- presenta una tesis.
III- apela al raciocinio del receptor.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) I y II
 - e) I, II y III.

- 2- ¿En cuál de las siguientes opciones se presentan elementos de la estructura de un discurso argumentativo?
- a) Tesis, Bases y Comparaciones.
 - b) Tesis, Bases y Garantías.
 - c) Contratesis, Respaldo y Definiciones.
 - d) Contratesis, Contrargumentos y Descripciones.
 - e) Tesis, Contratesis y Comparaciones.

“El cristianismo es, precisamente, la religión por excelencia, porque expone y manifiesta, en su plenitud, la naturaleza, la propia esencia de todo sistema religioso, que es el empobrecimiento, el sometimiento, el aniquilamiento de la humanidad en beneficio de la divinidad .

Mijail Bakunin Dios y el Estado

3-Es muy probable que el fragmento anterior forme parte de un discurso

- a) Narrativo
- b) Emitido en una situación pública
- c) Periodístico
- d) Expositivo
- e) Argumentativo

La prohibición de fumar en lugares públicos atenta contra la libertad de las personas.

4-¿Cuál de las siguientes opciones constituye una base para la tesis anterior?

- a) se coarta la posibilidad de escoger el momento y lugar para fumar.
- b) Las personas no aceptan normas respecto de lo que pueden hacer.
- c) El constitucionalista Ismael López afirma que esta medida es ilegal-
- d) Esta prohibición garantiza el derecho a respirar aire y no humo.
- e) Una persona que fuma en un espacio público convierte a los demás en fumadores pasivos.

5-

“ La lógica hoy en uso sirve más para fijar y consolidar errores, fundados en nociones vulgares, que para inquirir la verdad; **de tal modo que** es más perjudicial que útil”

Francis Bacon

¿Cuál(es) de las siguientes expresiones constituye(n) la tesis que se defiende en el fragmento anterior?

- I- La lógica de hoy sirve para fijar y consolidar errores.
 - II- La lógica actual consolida errores en nociones vulgares.
 - III- La lógica actual es más perjudicial que útil.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) I y II
 - e) II y III

6- En el fragmento anterior, el conector **de tal modo que** introduce un(a)

- a) Garantía
- b) Conclusión
- c) Respaldo
- d) Introducción
- e) Base.

7-¿En cuál(es) de las siguientes opciones se presenta un respaldo?

- I- Un “spot” comercial se entiende como cualquier actividad publicitaria emitida a través de un medio de comunicación.
 - II- El Ministerio de Salud señala como un efecto nocivo del humo del tabaco un incremento del 30% de riesgo de sufrir cáncer al pulmón.
 - III- Calles colapsadas y autos estacionados en las veredas podrían producirse de aquí a 2010, si no se aplican medidas urgentes.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) I y II
 - e) II y III

8-

Conclusión a la que se llega por razonamientos.

La definición anterior corresponde a:

- a) Tesis
- b) Base
- c) Garantía
- d) Respaldo
- e) Contratesis

Señor Director:

Los fenómenos de la aldea global, el exitismo y la deshumanización de las ciudades han hecho que la noción de calidad de vida cobre nuevo vigor. Así, su nuevo enfoque traspasa lo médico y se transforma en un concepto integrador.

El estrés y las incomodidades para desplazarse por la ciudad de manera rápida y segura son un golpe bajo a la calidad de vida que los habitantes de la metrópoli sienten como un derecho ganado. Es por eso que la gente ha sentido que el fracaso del sistema de transporte ha deteriorado aún más su nivel de vida.

Calidad de vida es el resultado de una ecuación que incluye el cuidado de nuestra salud, el medio ambiente y el clima, de modo de hacer posible la existencia de nuestra propia vida y la del planeta.

Dr. Ricardo B. Maccioni. Director Centro Internacional de Biomedicina.

9-¿Cuál es el tema del fragmento anterior?

- a) El sistema de transporte en la capital.
- b) Las dificultades de vivir en la ciudad.
- c) Un nuevo concepto de calidad de vida.
- d) El estrés y la deshumanización de la ciudad.
- e) Los peligros del planeta en el desarrollo urbano.

10- De acuerdo con la estructura de la argumentación, el primer párrafo constituye un (a)

- a) Tesis
- b) Base
- c) Garantía
- d) Respaldo
- e) Contratesis.

11-En el último párrafo, el emisor

- I- Propone su concepto de calidad de vida.
 - II- Defiende el cuidado del hombre y del medio ambiente.
 - III- Manifiesta su preocupación por el fenómeno llamado aldea global.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) I y II
 - e) II y III

12-

En el libro I de Utopía, Tomás Moro insiste en que allí donde todas las cosas se comparten no existen motivos para desear ganancias personales, y que el individuo se convierte en alguien perezoso si no se conserva con esfuerzo personal lo que se ha obtenido.

¿Cuál(es) de la(s) siguiente(s) afirmación(es) corresponde(n) a la idea defendida por Tomás Moro?

- I- El sentido de propiedad es una manifestación del egoísmo.
 - II- El hombre debe esforzarse en conservar lo que ha conseguido.
 - III- Las cosas se valorizan por lo que cuestan.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) I y II
 - d) II y III
 - e) I, II y III

13-

Debes conducir a una velocidad moderada y sin influencia del alcohol. Así lo indica la Ley de tránsito.

En el texto anterior se ha utilizado un razonamiento por

- a) Analogía
- b) Generalización
- c) Signos
- d) Causa
- e) Autoridad

14-

Es necesario eliminar definitivamente la pena de muerte, pues el número de delitos no ha disminuido en los países que la defienden.

En el texto anterior se ha utilizado u razonamiento por

- a) Analogía
- b) Popularidad
- c) Signos
- d) Causa
- e) Autoridad

15-

Es obvio que la reforma previsional no cumple con las expectativas de la población, pues todo el mundo lo sabe.

En el texto anterior, el argumento **pues todo el mundo lo sabe** constituye un(a)

- a) Falacia
- b) Tesis
- c) Analogía
- d) Garantía
- e) Respaldo.

16-

Señor Director

El servicio que ofrece su empresa presenta graves deficiencias, sin considerar el alto costo mensual que tiene para nosotros, como usuarios cautivos, el utilizar sus instalaciones.

Requerimos en el corto plazo un estudio técnico que evalúe las condiciones del servicio que recibimos y las tarifas fijadas.

¿A qué tipo de discurso corresponde el texto anterior?

- a) Descriptivo
- b) Expositivo
- c) Público
- d) Narrativo
- e) Argumentativo.

17-

En esta forma de comunicación oral participa un pequeño grupo de expertos que dialoga frente a un auditorio que no tiene el mismo nivel de conocimientos que los expositores. Puede haber o no controversia.

¿A qué técnica de argumentación oral corresponde la definición?

- a) Debate.
- b) Panel
- c) Mesa redonda
- d) Foro
- e) Discusión.

“Yo conozco, con el natural entendimiento que Dios me ha dado, que todo lo hermoso es amable; mas no alcanzo que, por razón de ser amado, esté obligado lo que es amado por hermoso a amar a quien le ama”

Miguel de Cervantes y Saavedra; Defensa de la pastora Marcela en “ El Ingenioso Hidalgo don Quijote de Mancha

¿Cuál de las siguientes tesis se pueden desprender del texto anterior?

- a) Se debe amar todo lo hermoso de la creación de Dios.
- b) La reciprocidad en el amor no puede ser una obligación.
- c) Todo ser amado es, por naturaleza, hermoso para quien ama.
- d) No todo lo hermoso es amable ni todo lo amable es hermoso.
- e) Toda persona que es amada debe corresponder a ese amor.

PAUTA DE CORRECCIÓN
CON SU CORRESPONDIENTE HABILIDAD

1	D	Identificar	10	B	Identificar
2	B	Identificar	11	D	Comprender-Analizar
3	E	Identificar	12	C	Sintetizar globalmente
4	A	Identificar	13	E	Identificar
5	C	Identificar	14	D	Identificar
6	B	Identificar	15	A	Identificar
7	B	Identificar	16	E	Identificar
8	A	Identificar	17	B	Identificar
9	C	Sintetizar globalmente	18	B	Inferir globalmente