



Ficha de ejercicios 1

Nombre: _____

Curso: 4° ____

Fecha: _____

- I. **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Observar y describir cada una de las estructuras de una planta.
- II. **HABILIDADES:** Reconocer, asociar, y analizar.

1. Completa las siguientes oraciones.

Palabras. Tallos, nutrientes, hojas, raíces, energía solar, semilla, agua, suelo, flores. (Algunas palabras se pueden repetir)

Las plantas fabrican su propio alimento utilizando _____,
_____ y _____.

Para absorber la energía solar, las plantas utilizan _____.

Las _____ son una parte muy importante para las plantas ya que la mantienen en el _____ y absorben _____ y agua.

Los _____ permiten que la planta transporte su alimento además de sostenerla.

En la reproducción de las plantas se forma una _____, en la cual después de ser polinizada se construye una _____.



2. Observa las imágenes y luego responde



¿Qué estructuras reconoces en las dos plantas?

¿Qué diferencias se observan en las raíces?

¿Cuál de las dos raíces le entrega mayor soporte a la planta?



3. Escribe en cada recuadro en el orden correcto el ciclo de vida de una planta.

1. La semilla germina
2. Se forma el fruto
3. Crece la flor
4. Cae la semilla
5. Ocurre la polinización
6. El fruto cae al suelo

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4. A partir de la imagen.



Encierra con un círculo la estructura donde se produce la fotosíntesis.

¿Qué necesitan las plantas para hacer la fotosíntesis?



5. Observa las imágenes del experimento.



Semilla de poroto que recibe agua.



Semilla de poroto que no recibe agua.

¿Por qué una de las semillas germinó y la otra no?

¿Qué proceso del ciclo de las plantas se está estudiando en el experimento?



6. Dibuja una planta con sus principales estructuras. Luego pinta de rojo el camino que recorren el agua y los minerales cuando ingresan a la ella.

7. Explica la función que cumple cada estructura.

Hoja: _____

Tallo: _____

Raíz: _____
