



## GUÍA DE ESTUDIO UNIDAD 0

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**Objetivos:** -Conocer de que manera se organizó políticamente y económicamente el Sistema Colonial.

-Caracterizar el tipo de sociedad que se establece durante La Colonia.

**Habilidades:** - Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.

- Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias.

**Instrucciones:** La presente guía será evaluada con nota acumulativa y la tendrán que traer impresa y desarrollada el día que retornemos a clases. Además, como complemento, será enviado un Power Point con los contenidos que alcanzamos a ver (organización política y económica del Sistema Colonial) y con los que no (sociedad colonial). Por otro lado, es importante señalar que **no se recibirán guías incompletas**.

**ITEM I. Organización política de La Colonia. Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas. 18 puntos en total.**

### Instituciones administrativas de América colonial

España para poder gobernar los territorios americanos recién conquistados los dividió en distintas unidades administrativas que diferían entre sí por su tamaño y características geográficas y sobre las cuales se dispuso un conjunto de instituciones que representaban el poder del rey en América. Junto a estas instituciones, existieron otras que residían en España y que controlaban o gestionaban aspectos particulares del dominio español en América.

1. Observa el mapa. Luego, responde.

#### Doc. 1 División administrativa de América colonial



a. ¿Cómo estaban divididos administrativamente los territorios dominados por la Corona española en América? 1 punto.

b. Ordena las divisiones territoriales según sus años de creación y considera sus capitales. 8 puntos.

Divisiones	Capitales

2. Completa la tabla, señalando qué instituciones y cargos administrativos existieron durante el período colonial. Considera sus nombres y principales características. 8 puntos en total.

	Nombre	Características
Instituciones con residencia en España		

	Nombre	Características
Instituciones con residencia en América		

3. ¿A qué se debe que en algunos lugares del mapa existan “capitanías generales” y en otros no? 1 punto.

**ITEM II. Verdadero y falso sobre la Economía Colonial. Responde con V (verdadero) y una F (falso) según corresponda. No olvides justificar las falsas. 5 puntos en total.**

a. \_\_\_\_\_ Los barcos debían hacer su recorrido a partir de rutas de entrada y de salidas de mercancías, establecidas por los españoles.

---

b. \_\_\_\_\_ El establecimiento de rutas comerciales, permitió controlar de mejor manera a las colonias, para que éstas no pudieran comerciar con otros países.

---

c. \_\_\_\_\_ Las colonias americanas podían comerciar con cualquier país.

---

d. \_\_\_\_\_ El estricto sistema económico colonial, tuvo que enfrentar mercado negro, saqueos, entre otras cosas.

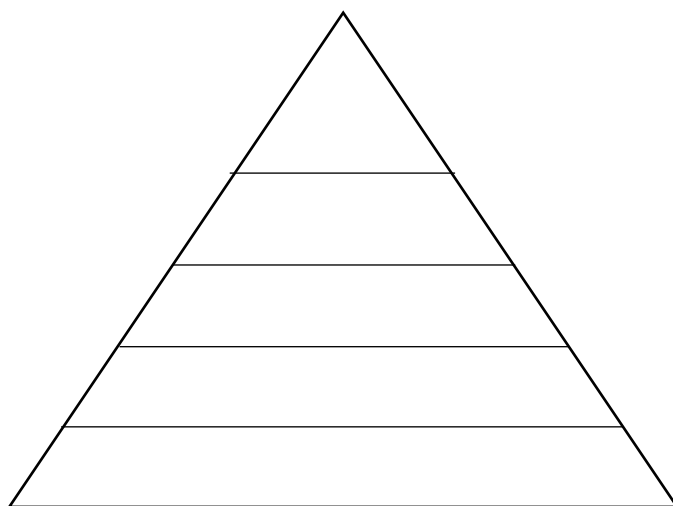
---

e. \_\_\_\_\_ Las colonias americanas, extraían una gran cantidad de materias primas provenientes de España.

---

**ITEM III. La Sociedad Colonial. 12 puntos en total.**

1. Completa la siguiente pirámide con los nombres de cada grupo social y responde las siguientes preguntas: 5 puntos.



2. Escribe en los cuadros el nombre del tipo de etnia que surge según corresponda: 3 puntos.

 Español	+	 Indígenas	=	<input type="text"/>
 Negros	+	 Español	=	<input type="text"/>
 Indígenas	+	 Negros	=	<input type="text"/>

2. ¿Qué características tenía la sociedad colonial en América? 2 puntos.

3. ¿Qué características tiene nuestra sociedad actual? ¿es similar o diferente a la del período colonial? 2 puntos.