



GUÍA DE REFUERZO N°3

Operatoria en fracciones con igual denominador

Nombre: _____ Curso: Sexto básico _____

Objetivo de aprendizaje: Reforzar operatoria en en fracciones con igual denominador.

Habilidades: Escribir fracciones según sea su representación.

Resolver adiciones y sustracciones con igual denominador.

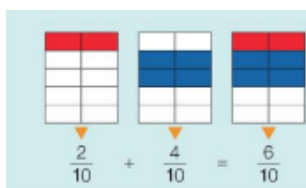
Resolver situaciones problemáticas con fracciones de igual denominador

Instrucciones :

1. Desarrolla la guía en tu cuaderno de matemática en forma ordenada y clara.
2. Escribe el número y el título de la guía en tu cuaderno. Por ejemplo: Guía de refuerzo número 3. “Operatoria en fracciones con igual denominador”
3. Escribe los ejercicios, dejando el espacio suficiente para su desarrollo.
4. Se revisará cuando nos reintegremos al colegio.
5. Se adjunta una presentación en Pauer Point para apoyar el desarrollo de tu guía.

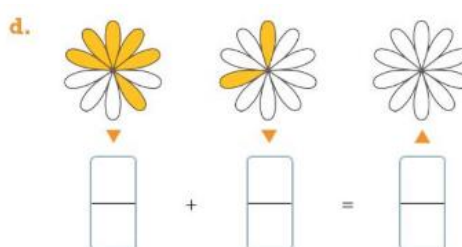
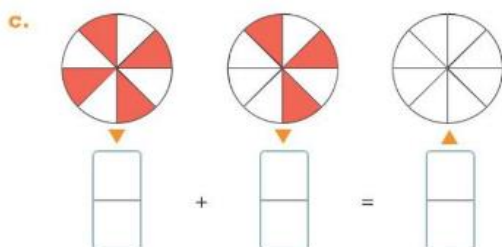
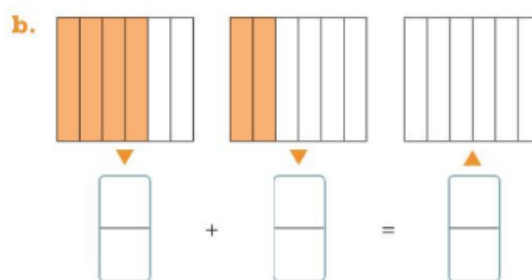
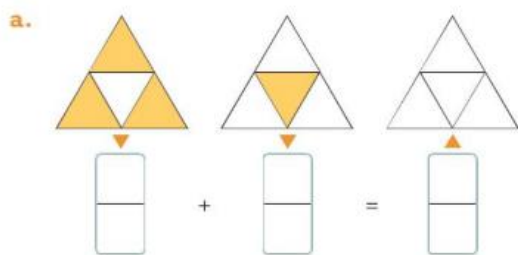
I. Operación de fracciones con igual denominador.

Recordemos: Para sumar o restar fracciones con igual denominador, se suman o restan los numeradores y se mantiene el denominador.



Ejercicios con paréntesis. Comenzar realizando cada paréntesis y luego continuar con las adiciones y/o las sustracciones de izquierda a derecha.

1. Escribe la fracción representada. Luego suma las fracciones y pinta el resultado.





2. Resuelve los siguientes ejercicios.

a. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$

d. $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} - \frac{7}{12} = \frac{\square}{\square}$

b. $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$

e. $\frac{5}{6} - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{6}\right) = \frac{\square}{\square}$

c. $\frac{17}{18} - \frac{7}{18} - \frac{9}{18} = \frac{\square}{\square}$

f. $\left(\frac{5}{16} - \frac{4}{16}\right) + \left(\frac{9}{16} - \frac{3}{16}\right) = \frac{\square}{\square}$

3. Escribe el numerador que falta para que se cumpla la igualdad.

a) $\frac{13}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{15}{9}$

b) $\frac{\square}{7} - \frac{5}{7} = \frac{35}{7}$

c) $\frac{22}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{31}{8}$

d) $\frac{\square}{3} + \frac{46}{3} = \frac{50}{3}$

e) $\frac{15}{9} + \frac{15}{9} = \frac{\square}{9}$

f) $\frac{\square}{3} - \frac{8}{3} = \frac{20}{3}$

4. Resuelve los siguientes problemas.

a) Pablo tiene una botella con $\frac{5}{6}$ litros de agua y de ellos tomó $\frac{1}{6}$ litro. ¿Cuánta agua quedó en la botella?

b) Nicolás prometió no gastar más de la mitad de sus ahorros al salir de compras. Si gastó $\frac{5}{12}$ en un libro y $\frac{2}{12}$ en un juego, ¿cumplió su promesa? Justifica.

Gracias por tu trabajo!! ☺