



N°1	Guía de Aprendizajes Ciencias Naturales Unidad 0	6° Básico 2020
-----	---	-----------------------

Nivel: 6° Sextos básicos	Asignatura: Ciencias Naturales	Nombre Unidad: UNIDAD 0
Tiempo de desarrollo: Actividad elaborarse en casa, aprox. 1hr.	Link de interés: https://www.spanish.cl/juegos-vocabulario/sistemas-del-cuerpo-humano.htm https://www.spanish.cl/juegos-vocabulario/sistemas-del-cuerpo-humano.htm	Recepción de dudas: danielabranth@gmail.com

Instrucciones:

- 1.- En la herramienta que poseas (computador o Tablet), elabora una carpeta con nombre Ciencias Naturales 2020
- 2.- Almacena o Guarda esta guía, colocándole el nombre de naturaleza 2
- 3.- Completa esta guía en el computador, Tablet o herramienta digital que poseas.
- 4.- Los links de interés son juegos para aprender de forma más entretenida, es necesario accedas a estos links.
- 5.- Cuando completes tu guía subela a la plataforma de classroom con el que te corresponde a tu curso. Si tienes problemas para subir tu material envíalo a danielabranth@gmail.com, como archivo o fotografía .INDICANDO NOMBRE APELLIDO CURSO DEL ARCHIVO O FOTOGRAFIA DE LA GUIA . Envió códigos classroom por curso.

6to A	bfjrghf
6to B	hj66ilf
6to C	cbwej6o
6to D	3t7jf32

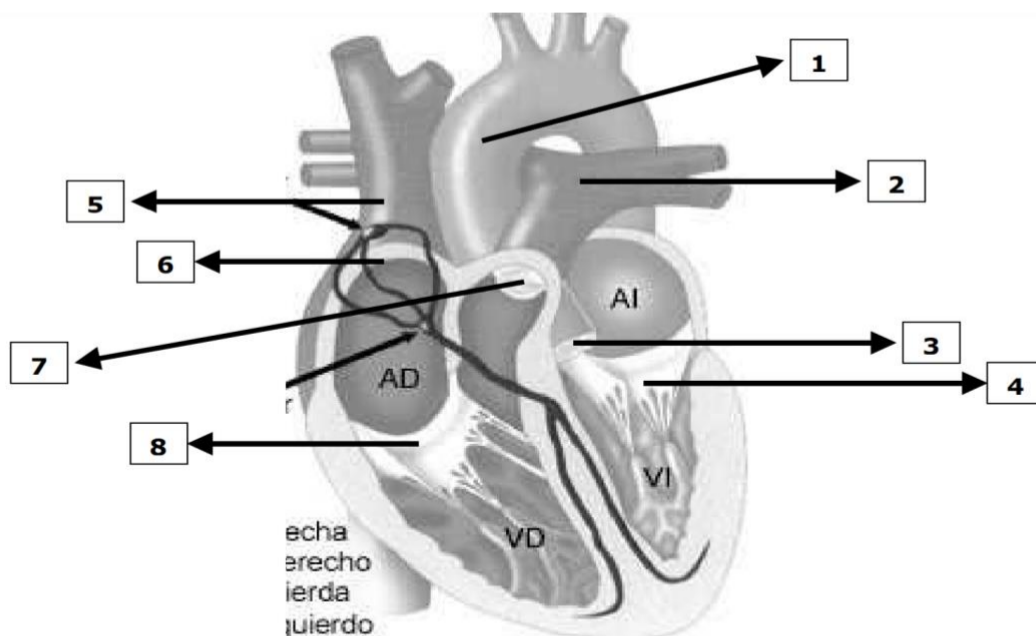
Objetivos de aprendizaje:

1. Identifican las estructuras de los Sistemas.
2. Reconocen las funciones de los Sistemas.
3. Relacionan los procesos de los Sistemas.
4. Describen el concepto de Electricidad
5. Reconocen las características del agua (ciclo hidrológico)

Habilidades: Reconocer- Identificar- Relacionar- Describir

ITEM I: COMPLETACION (IDENTIFICAR)

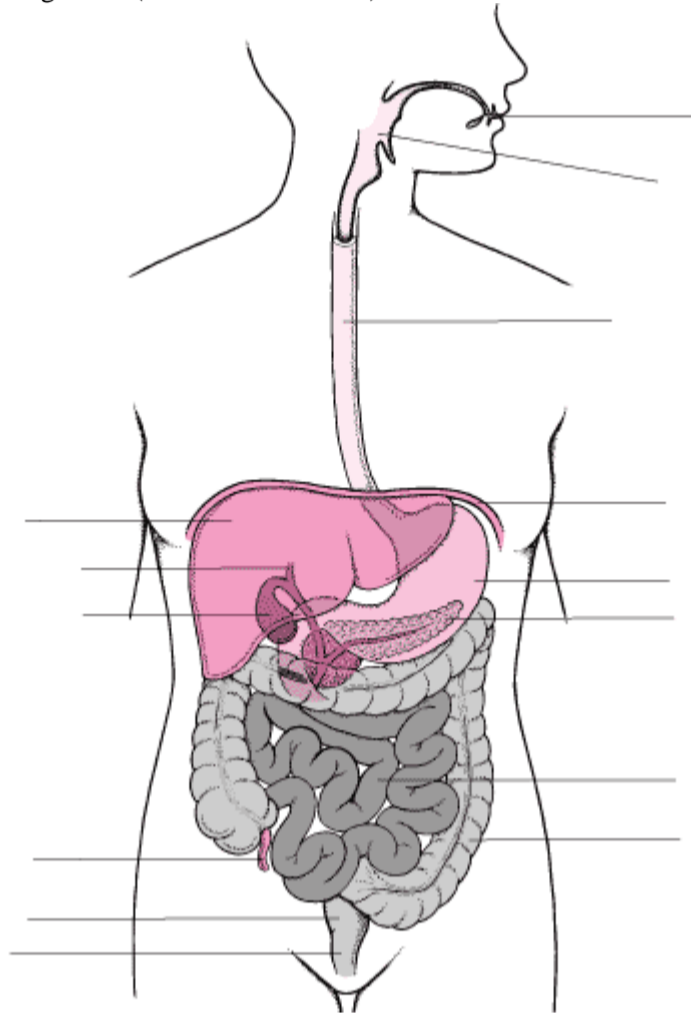
A.- Rotula los siguientes nombres del corazón (coloca los nombres)



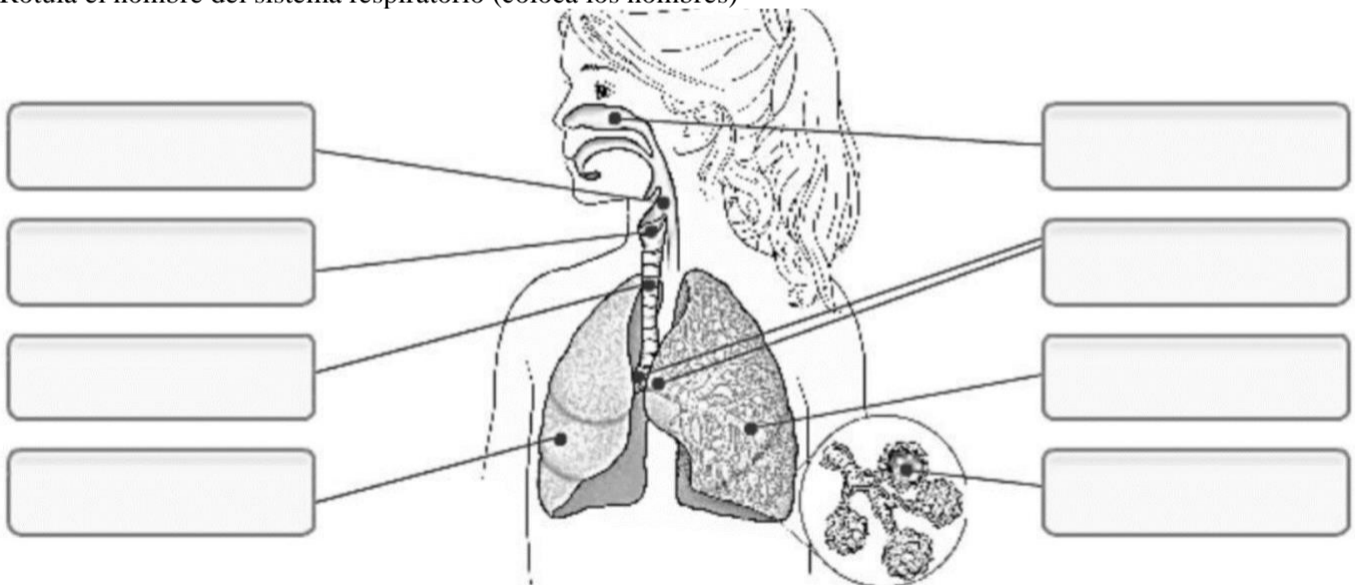
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 2.- _____ | 3.- _____ |
| 4.- _____ | 5.- _____ | 6.- _____ |
| 7.- _____ | 8.- _____ | |



B.- Rotula el nombre del sistema digestivo (coloca los nombres)



C.- Rotula el nombre del sistema respiratorio (coloca los nombres)





ITEM II : SELECCIÓN MÚLTIPLE (RECONOCER)

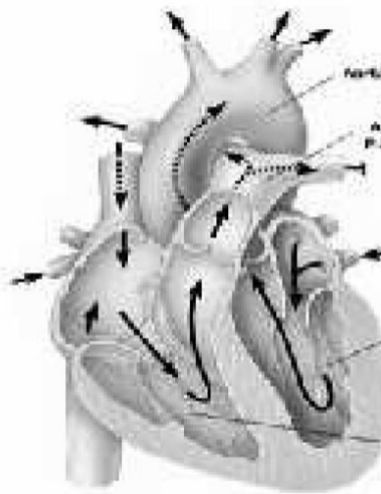
D.- Escribe una X en la alternativa que corresponde:

1.-El componente mayoritario del plasma sanguíneo es:

- a) agua
- b) Leucocitos
- c) Proteínas
- d) Sales

2.- ¿Cuál de las siguientes alternativas ella indica el sentido correcto en que circula la sangre?

- a) Venas – ventrículos – aurículas –arterias
- b) Arterias – aurículas – ventrículos – venas
- c) Aurículas – venas – ventrículos – arterias
- d) Venas – aurículas - ventrículos – arterias



3.- El sistema respiratorio está formado principalmente por:

- a) las fosas nasales, el esófago, la tráquea, los bronquios y los pulmones.
- b) las fosas nasales, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.
- c) las fosas nasales, la laringe, el diafragma, los bronquios y los pulmones.
- d) las fosas nasales, las cuerdas vocales, la epiglotis, los bronquios y los pulmones.

4.- El aire que acabas de inhalar es rico en:

- a) dióxido de carbono.
- b) vapor de agua.
- c) oxígeno.
- d) hidrógeno.

5.- Órgano del sistema digestivo que permite el paso del bolo alimenticio al esófago:

- a) Faringe
- b) Boca
- c) Tráquea
- d) Laringe

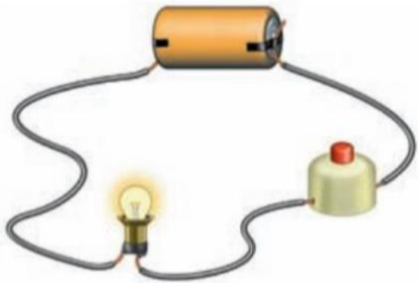
6.- Son etapas de la nutrición:

- a) Ingestión, digestión absorción
- b) degustar, masticar y
- c) saborear
- d) Pensar, reír y comer.



ITEM III: ARGUMENTAR (DESCRIBIR)

E.- Explica el funcionamiento del circuito en la imagen: en el recuadro explica como el concepto de electricidad es conducido por el circuito eléctrico.



F.- Identifica los dos circuitos eléctricos e identifica cual es de serie y cual es paralelo, luego dibuja su diagrama.

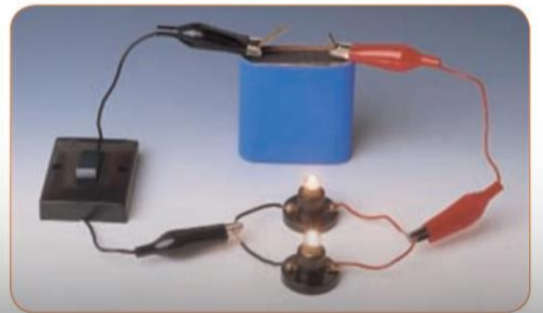
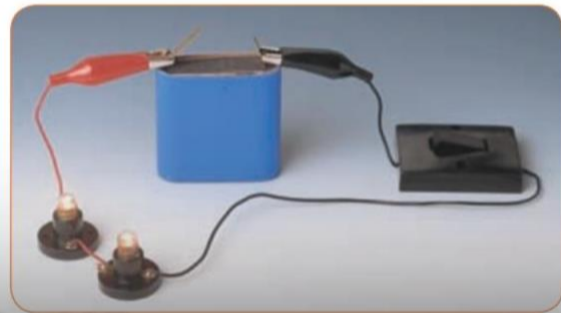


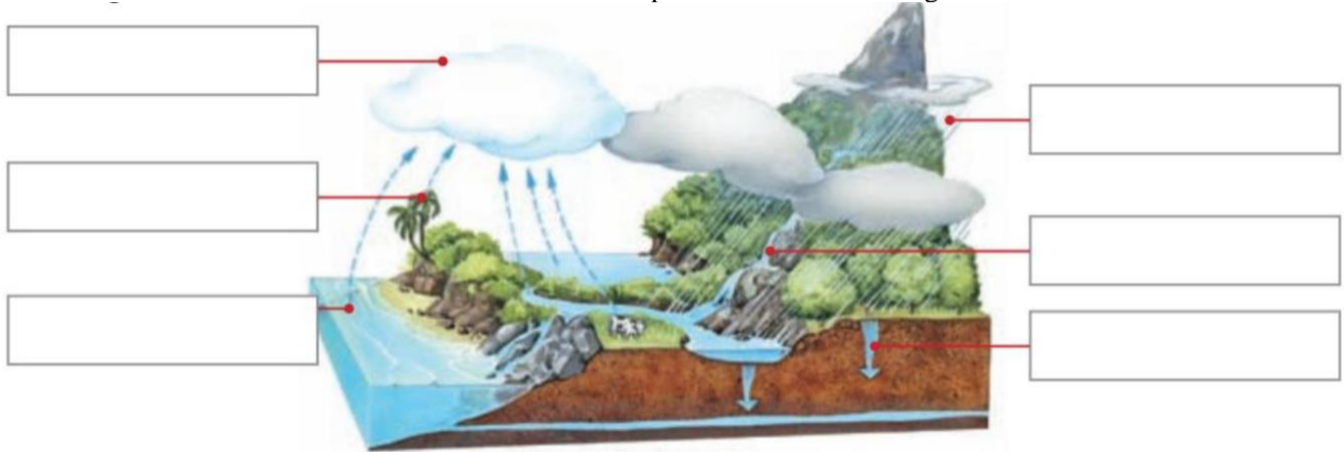
DIAGRAMA 1

DIAGRAMA 2



ITEM III: RELACIONAR

G.- Escribe en los recuadros el nombre de los diferentes procesos del ciclo del agua:



H.- A partir de la imagen describe cómo es la distribución del agua dulce y salada en la tierra.

i.- ¿Cómo relacionas esta imagen con el ciclo del agua? Explica:

