



### Guía de la película "Odisea de la Especia"

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

- Identificar los principales elementos de la evolución humana.
- Reconocer las características principales de los homínidos.
- Caracterizar la evolución humana

**HABILIDADES:**

- Redactar y fundamentar respuestas claras.

**INSTRUCCIONES:**

- Escribe las respuestas lo más completas posibles.
- **La guía será evaluada** (nota acumulativa-formativa) (22 puntos en total)
- **Fecha de entrega:** A vuelta de clases (de extenderse la suspensión de clases, podría entonces solicitarse via mail o classroom)

Mail Prof. Diego Belair F.: [di.belair@gmail.com](mailto:di.belair@gmail.com)

**ENLACE:** <https://www.youtube.com/watch?v=n9HnFwChrZo>

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Donde y cuando se sitúa la acción narrada en la película?
2. ¿Quién fue el primero de los seres de la saga de la evolución humana, cual fue el primer pre-humano?
3. ¿Quién fue uno de los primeros homínidos que dio el paso al bipedismo? ¿Cuál fue la causa de este cambio?. ¿Qué ventaja le ofrece a ese primer ser que se erige sobre sus patas traseras la postura bípeda?.
4. ¿Qué diferencia a Lucy de los otros australopithecus?, ¿Cuál podría ser nuestro antepasado? ¿Dónde encontraron los paleontólogos a Lucy? ¿Por qué la encontraron allí?
5. Después de los australopithecus, ¿qué ser sigue en saga de la evolución humana? ¿Por qué cambia éste nuestro destino? ¿Qué caracteriza a este primer ser humano y en qué se diferencia de los anteriores?
6. ¿Qué razonamiento atribuye el narrador al primer homo habilis sobre la piedra? ¿Qué consecuencias prácticas tendrá ese razonamiento? ¿Qué consecuencias tendrá el uso de la herramienta?
7. ¿Con qué adjetivos caracteriza el narrador a este homínido?, ¿Que otro invento (aparte de la herramienta) realiza el homo habilis?, ¿Qué consecuencias tendrá ese otro invento?
8. ¿Qué nuevo homínido continua la saga luego del habilis?, ¿Qué lo caracteriza desde un punto de vista fisiológico (físico) y desde el punto de vista del comportamiento?
9. ¿Quién descubrió el fuego? ¿Qué aplicaciones hizo de él? ¿Qué consecuencias (progresos - avances) traerá este descubrimiento?
10. ¿Que caracteriza a este nuevo homínido?, ¿Qué modificaciones se producen con este a nivel anatómico, social, y de pareja?



11. ¿Qué ser resistió las glaciaciones en Europa y que es descendiente del homo erectus?, ¿en qué es experto este nuevo homínido? ¿Qué vestimenta utiliza? Destaca algún rasgo de este homínido a nivel espiritual.
12. ¿Cuáles fueron los cambios de comportamiento social más importantes en el hombre de Neandertal? ¿Qué especies cazaba? ¿Qué comparte con el Homo sapiens y en qué se diferencian?
13. ¿Por qué el Neanderthal no puede reproducirse con el Sapiens?
14. ¿Qué causas posibles postula la película para la desaparición del hombre de Neanderthal? ¿Cuál fue el legado que nos dejó?
15. ¿Dónde apareció el Homo sapiens? ¿Cómo fueron sus emigraciones? ¿Cuáles fueron sus revoluciones con respecto a las otras especies de humanos?
16. ¿Que inventa el Homo Sapiens? ¿Cómo denomina también la película al final al Homo sapiens? ¿Cómo nos denomina a nosotros?

II. Realiza un árbol evolutivo de la especie humana. Señala en ese árbol (con distinto colores e imágenes) Los seres mencionados en la película. (6)