



Unidad de Sexualidad, Reproducción y Desarrollo

Guía de trabajo n° 1

Nombre: _____ Curso: 7 ____ Fecha de entrega 24/03

Objetivos de aprendizaje

Diferenciar entre los tipos de reproducción de los seres vivos

Reconocer e identificar estructuras y función de los aparatos reproductores femenino y masculino

Describir y diferenciar estructura anatómica de los aparatos reproductores y gametos.

Analizar situaciones problemas vinculadas a los procesos reproductivos

Habilidades por desarrollar

Comprensión lectora, reconocimiento, descripción, explicación, análisis, ejemplificación, toma de decisiones, solución de problema

Contenido conceptual: La reproducción, tipos de reproducción, aparatos reproductores, gametos, gónadas, fecundación, implantación.

Instrucciones de trabajo

- Lea atentamente las indicaciones en cada ítem
- Realizar guía en dispositivo de forma online
- La guía será revisada el día 24/03 (tendrás plazo hasta ese día a las 16:30 hrs para enviarla por classroom)

Tipo de evaluación

Evaluación formativa

Comencemos...

1. ¿En qué momento comienza una nueva vida humana? Justifica con conceptos científicos tu respuesta 2 puntos

2. ¿En qué etapa de la vida te encuentras? ¿qué cambios experimentas en esta etapa que se relacionan con la sexualidad y reproducción? Explica 2 puntos

3. ¿El tiempo de maduración de los hombres y mujeres a nivel reproductivo es el mismo? Justifica tu respuesta con características que se observan en cada uno de ellos y no olvides mencionar el tiempo de desarrollo de cada uno) revisado en la clase (grafico del ppt) 2 puntos

4. En cuanto a la reproducción ¿qué diferencia crees que existe a nivel de reproducción entre un ser humano y una bacteria? Justifica utilizando vocabulario científico y no olvides que lo revisamos en clases. 2 puntos

5. Completa la siguiente tabla comparativa entre la reproducción asexual y sexual, considerando los criterios que se explicitan 1 punto c/u

Criterios de comparación	Reproducción asexual	Reproducción sexual
Cantidad de progenitores		
Características de los descendientes respecto del o los progenitores		

6. Escribe al lado de los siguientes nombres de seres vivos cómo es su reproducción. 1 punto c/u
- a) Humano:

- b) Caracol:
- c) Hongo:
- d) Salmon:
- e) Araucaria:
- f) Pasto:
- g) Ballena:
- h) Huemul:
- i) Picaflor:

7. Clasifica las palabras sobre los aparatos reproductores del cuadro señalando con una cruz en la casilla correspondiente. 0,5 punto c/u

	Órgano sexual masculino	Órgano sexual femenino	Órgano genital interno	Órgano genital externo
Ovario				
Testículo				
Útero				
Pene				
Vagina				
Vulva				
Próstata				
Clítoris				
Glándulas bulbouretrales				
Labios mayores				
Túbulos seminíferos				

8. Términos pareados. empareja el concepto con su respectiva definición escribiendo la letra correspondiente en la fila B 1 punto c /u

Fila A

FILA B

A. copulación		Unión del ovocito y el espermatozoide.
B. Trompas de Falopio		Ser vivo desde que se implanta en el útero hasta el momento del parto.
C. Feto		Célula que se forma de la unión de dos gametos
D. Eyaculación		Introducción del pene en la vagina.
E. Fecundación		Salida de los espermatozoides del pene
F. cigoto		Lugar donde se produce normalmente la unión de los gametos

9. Indica, de forma secuencial, el camino que deben seguir los espermatozoides desde su formación hasta su eyaculación 2 puntos

10. Indica de forma secuencial, el camino del ovocito desde el ovario hasta que es implantado en el endometrio (útero) 2 puntos

11. Escribe tres datos que te llamaron la atención de la presentación power point 3 puntos

POR ÚLTIMO.... Autoevaluación

¿Cuánto crees que sabes sobre sexualidad?	
¿Dónde has aprendido algo sobre sexualidad?	
¿Cuándo empieza la sexualidad?	
¿Crees saber más ahora sobre la reproducción?	
¿qué aprendiste sobre la reproducción de los seres vivos y humanos específicamente?	