



Unidad cero: Guía de ejercicios N°2 "Regulación Hormonal en la reproducción"  
Antes de comenzar debes revisar el power point

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizaje**

- Reconocer, identificar y diferenciar las hormonas producidas por los hombres y mujeres y su influencia en el proceso de gametogénesis (formación de gametos)

**Habilidades por desarrollar**

Comprensión lectora, identificar, discriminar, describir, explicar.

**Contenido conceptual:** hormonas sexuales - gametogénesis - regulación hormonal

**Instrucciones de trabajo**

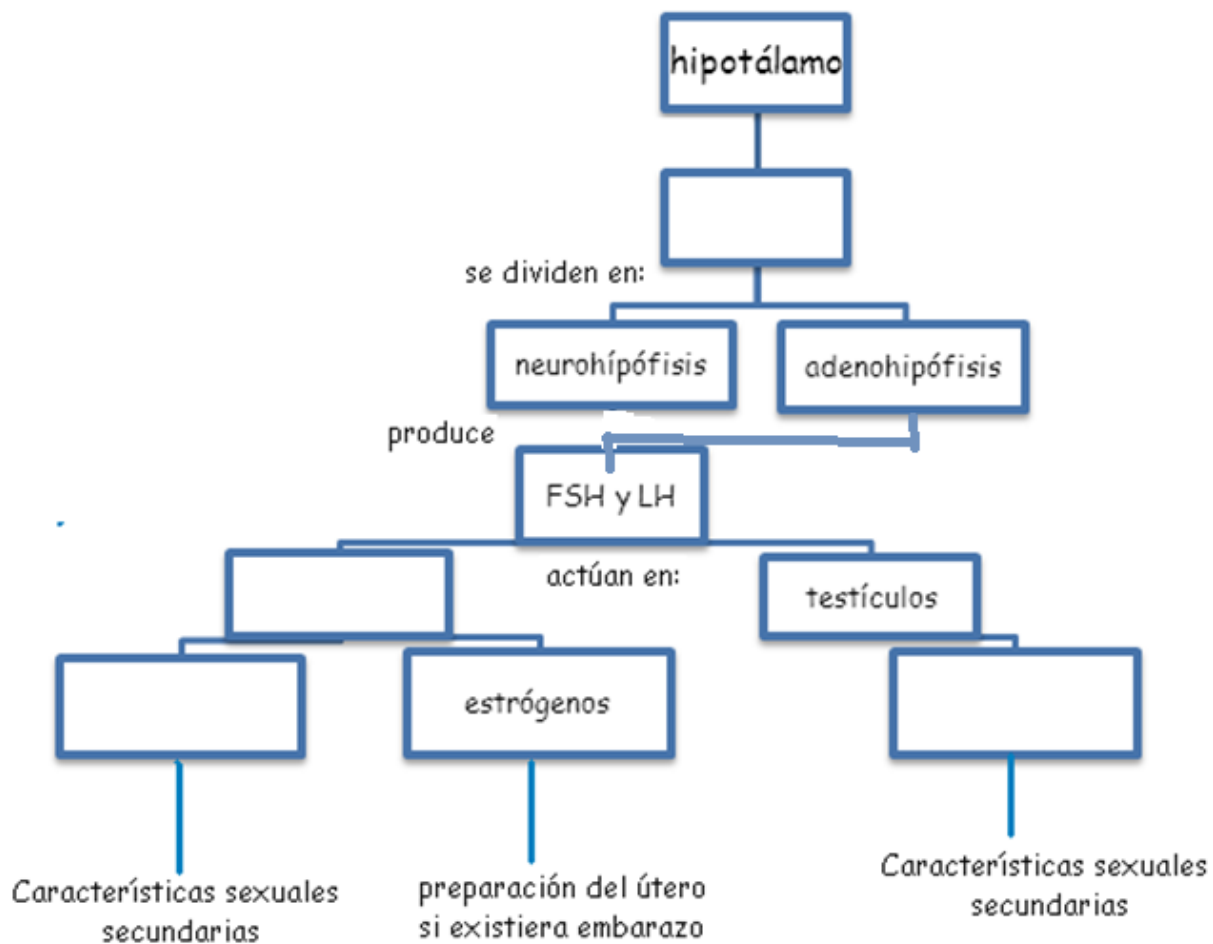
- Lea atentamente las indicaciones en cada ítem
- Realiza la guía en tu cuaderno. Debes copiar en tu cuaderno los esquemas completos o bien imprimir la guía (tienes las dos opciones).
- La guía **no** se envía a classroom
- Se revisará en el cuaderno cuando volvamos a clases
- Realizaremos la retroalimentación de la guía en la clase online del día jueves 02 de abril

**Tipo de evaluación**

Evaluación formativa

**ITEM I.- Regulación hormonal reproductiva**

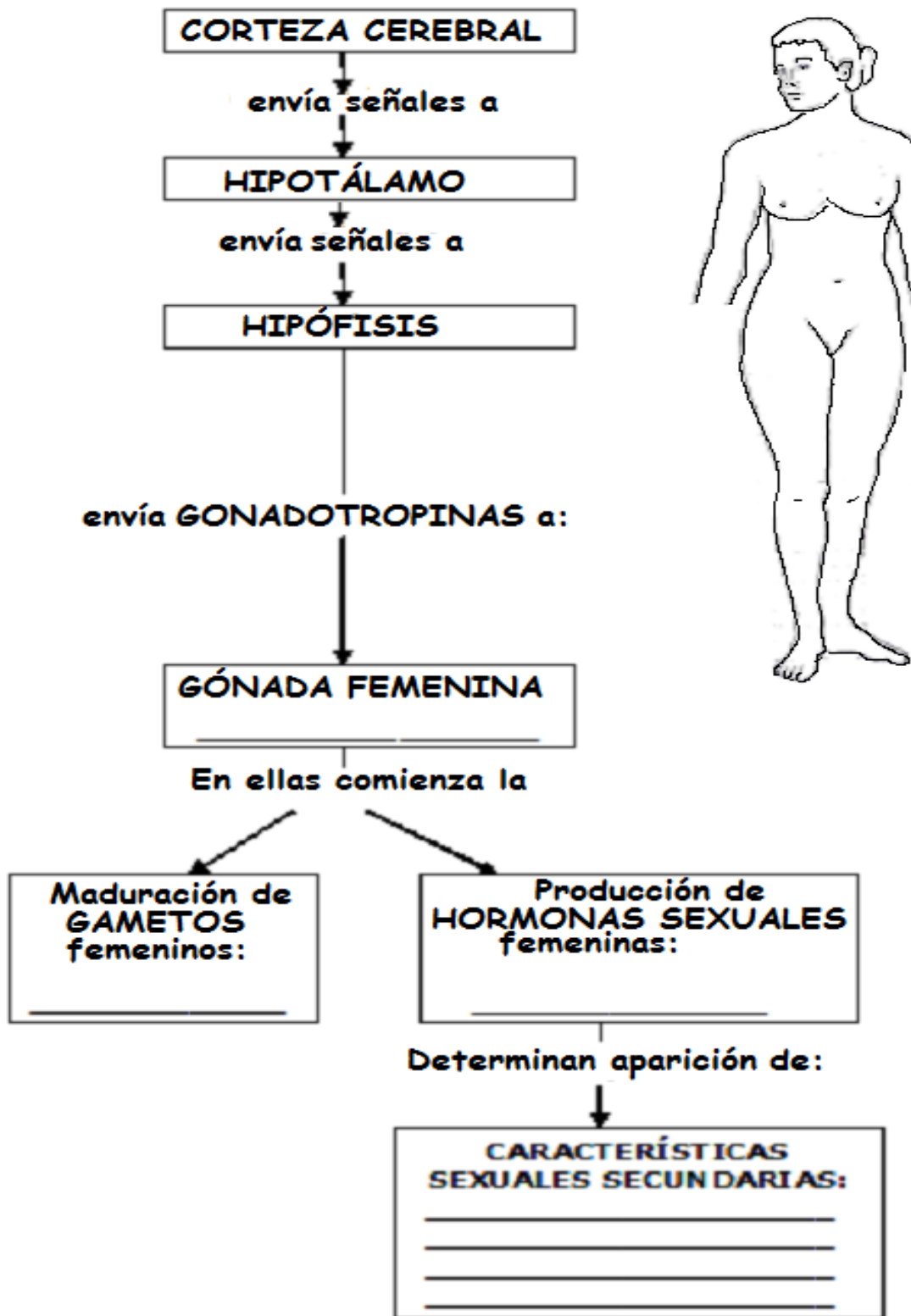
Completa el siguiente esquema sobre la regulación hormonal femenina y masculina.





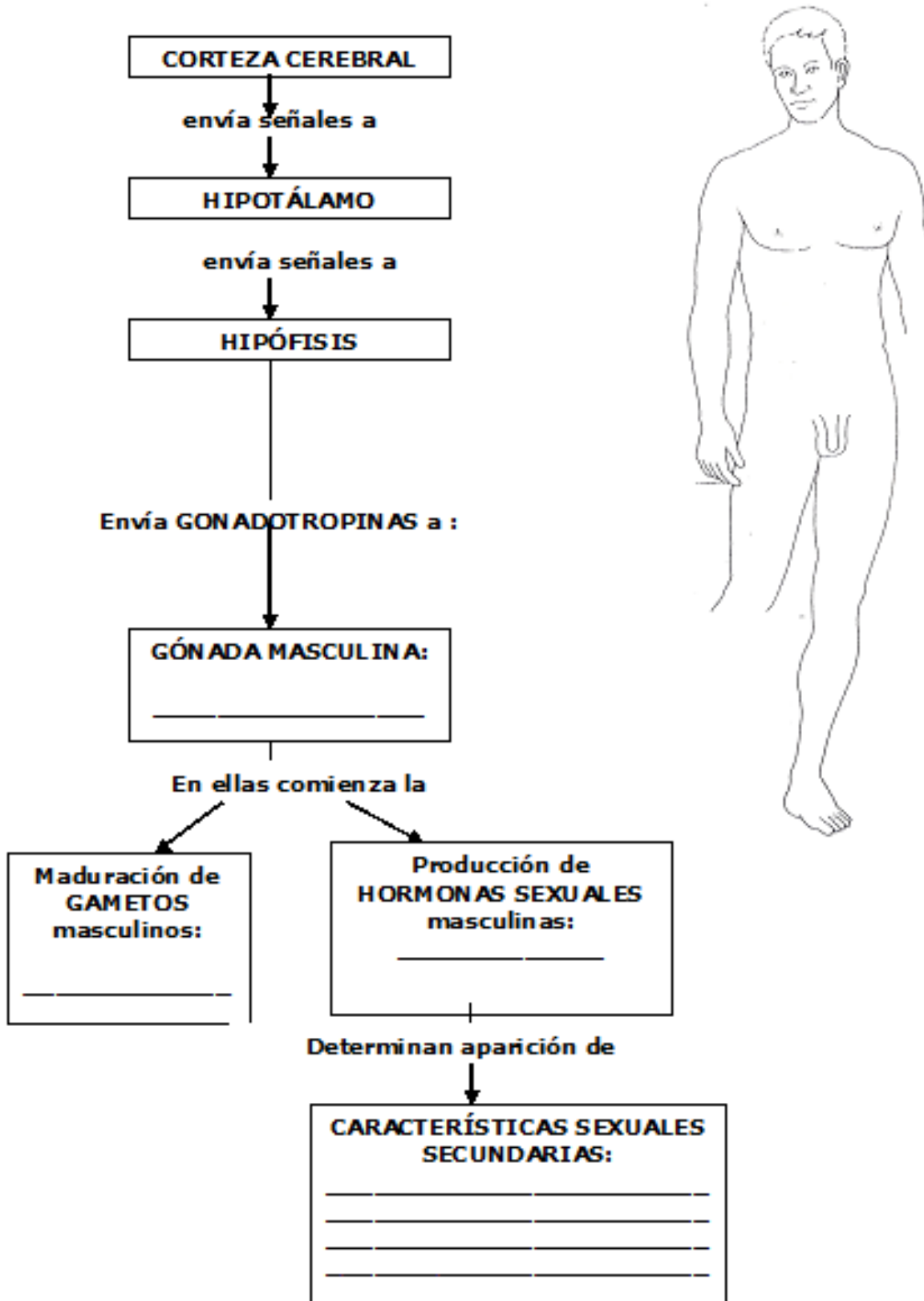
## ITEM II.- Regulación hormonal femenina y masculina

1. Completa el siguiente esquema en relación a la regulación hormonal dada por el eje hipotálamo – hipófisis – gónada en la mujer.





2. Completa el siguiente esquema en relación a la regulación hormonal dada por el eje hipotálamo – hipófisis – gónada en el hombre.





### ITEM III.- Preguntas de síntesis

1. ¿Qué son las hormonas? Describe
2. ¿Qué importancia tienen las hormonas en el desarrollo de las características sexuales secundarias? Explica
3. Vocabulario científico. Define los siguientes conceptos (ayúdate de power point)
  - a) Hipófisis
  - b) Hipotálamo
  - c) Gónadas
  - d) Gametos
  - e) Gametogénesis
  - f) Cuerpo lúteo
  - g) Células de Sertoli
  - h) Células de Leydig
  - i) Menarquia
  - j) Menopausia