



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	ARTES VISUALES	Curso:	PRIMEROS BÁSICOS-2025
Profesor/a:	ROSA BOZO FUENTES	Tiempo:	ABRIL
Inicio:	31/03/2025	Término:	30/03/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad 1: “Me expreso a través del arte.”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Líneas rectas y curvas.	-Conocen distintos tipos de líneas. -Identifican líneas presentes en distintos objetos. -Remarcan distintas líneas dentro de figuras dadas usando primero sus dedos y, luego, lápices de colores. -Pegan papel picado sobre líneas curvas y rectas, de izquierda a derecha. -Desarrollan guía de trabajo. -Archivan trabajos en sus cuadernos.	Cuaderno de artes. Guía de trabajo	Semana del 31 de marzo al 04 de abril
Siguiendo líneas.	-Recuerdan los tipos de líneas aprendidos en clase anterior. -Dibujan las líneas en el aire. -Nombran las líneas. -Recortan trozos de cartulina con sus tijeras siguiendo líneas curvas y rectas previamente marcadas. -Desarrollan guía de trabajo. -Archivan trabajos en sus cuadernos.	Cuaderno de artes. Guía de trabajo	Semana del 07 al 11 de abril.



Mi actividad favorita.	Identifican características personales y de sus compañeros, guiados por la profesora mediante preguntas como: › ¿cómo soy yo físicamente? (altura, color de pelo, color de ojos, entre otros) › ¿cómo son mis compañeros? ¿Somos todos iguales? ¿En qué nos parecemos y en qué nos diferenciamos? › ¿qué me gusta hacer en mi tiempo libre? › ¿qué hago en los recreos? › ¿qué actividades deportivas, artísticas o de otro tipo prefiero? › ¿qué cosas me hacen sentirme contento? › ¿qué cosas me dan miedo? Representan por medio de la mímica, diversas posturas que toman las personas al realizar estas actividades. (Por ejemplo: posturas que reflejen actividades como bailar, andar en skate, en bicicleta y/o a caballo, jugar fútbol, etc.). Se dibujan realizando su actividad favorita.	Cuaderno. Guía de trabajo.	Semana del 14 al 18 de abril.
Ruleta de los días de la semana.	Recuerdan los nombres de los días de la semana aprendidos en la clase de Historia. Colorean ruleta de los días de la semana. Asignan un color para cada día. Arman ruleta. Llevan ruleta a sus casas para estudiar los días de “ayer, hoy y mañana”. Trabajo será evaluado en ambas asignaturas.	Guía de trabajo. Papel lustre. Pegamento. Tijeras.	Semana de la 21 al 25 de abril.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Confección de ruleta.	Evaluación con lista de cotejo.	25/04/2025

