Colegio Academia de Humanidades
Padres Dominicos

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	Primeros Básicos
Profesor/a:	Marcela Luengo	Tiempo:	7 semanas
Inicio:	02 de Junio	Término:	31 de Julio

MI PLAN DE TRABAJO "Unidad 2 y 3 "

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Lección 2 **Necesidades de los seres vivos** **"Tema 1"** **¿Qué necesitan los animales para vivir?**	• Clasificar los animales de acuerdo al tipo de alimentación • Identificar las necesidades de los animales	**Ficha de trabajo** **Trabajarán en la página 66 y 67**	**Semana 02 al 06**
Tema 2 **¿Qué necesitan las plantas para vivir?**	• Demostrar a través de una actividad experimental, que las platas necesitan luz para vivir. • Observar, a partir de una actividad experimental, que las plantas responden a estímulos ambientales.	**Ficha de trabajo** **página 70 y 71**	**Semana 09 al 13**
Evaluar los aprendizajes trabajados en la lección 2	• Íntegro y compruebo lo que aprendí	**Ficha de trabajo** **página 72 y 73**	**Semana 16 al 17**
Unidad 3: **Tema 1: Tipos de hábitat de los animales**	Observan el siguiente video sobre diferentes hábitats de los animales • Profesor comenta junto a los estudiantes lo visto en el video. • Se muestra láminas de animales y solicita a los estudiantes identificar el tipo hábitat en que viven.	**Ficha de trabajo** **página 92 y 93**	**Semana 07 al 11 de Julio**

	• Los estudiantes describen el hábitat del mar y del bosque dan a conocer las características de los animales que viven en cada uno de ellos hábitat. • Escriben en el cuaderno la siguiente frase "El hábitat proporciona todo lo que un animal necesita para vivir" .		
Tema 2: ¿Cómo se desplazan los animales?	• Observan el siguiente video en el cual aparecen diferentes animales. http://www.youtube.com/watch?v=ofrQFtqLNQo • Profesor comenta junto a los estudiantes lo visto en el video, nombre de los animales y tipo de desplazamiento, que es anotada en el pizarrón. Trabajan en el desarrollo de guía clasificando animales según el tipo de desplazamiento Los estudiantes copian en su cuaderno la siguiente frase "Los animales se desplazan por el aire, agua y suelo" • ¿Por qué los pájaros pueden volar? • ¿Por qué los peces pueden nadar? • › ¿cuántas patas tiene una vaca? • › ¿cómo es la cubierta corporal de un pájaro? • ¿cómo es el lugar donde vive una ballena?	**Ficha de trabajo** **página 94 y 95**	**Semana 14 al 18 de Julio**

Tema 3 **Tipos de cubierta corporal de los animales**	• Observan e ilustran (a través de dibujos) las características de animales de su entorno local. • Identifican características comunes de distintos grupos de animales. • Agrupan animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros). • Comparan las características del hábitat de distintos animales. • Comunican los resultados de sus observaciones sobre animales, utilizando vocabulario adecuado.	**Ficha de trabajo** **página 96 y 97**	**Semana 21 al 25 de Julio**
Tema 4 **Medidas de protección de animales nativos**	• Observan video y comentan. • Identificar medidas de protección de animales nativos • Desarrollan actividades guiadas por la profesora en el ppt, relacionadas con el tema de la clase. • Desarrollan guía de trabajo. • Revisión y retroalimentación de las actividades. .	**Ficha de trabajo** **página 98 y 99**	**Semana 28 al 31 de Julio**

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Ticket de salida	**proceso**	Semana 14 de Julio
Maqueta tipos de hábitat	**sumativa**	28 al 31 de julio