Colegio Academia de Humanidades
Padres Dominicos

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	Segundos Básicos A-B-C-D
Profesor/a:	Catalina Viñales Mancilla	Tiempo:	6 semanas
Inicio:	25 de marzo 2025	Término:	2 de mayo 2025

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Unidad N°1:" Cuerpo Humano y actividad física" ***Clase N°6:*** Identificar características del cuerpo humano ***Clase N°7*** Identificar los principales huesos y articulaciones de nuestro cuerpo y función.	-Presentación de la nueva unidad. (Actividad "Activo lo que sé") -Observan video con las características del cuerpo humano. -Describen la función del esqueleto, las articulaciones y los huesos. -Identifican y describen las funciones de las articulaciones. -Identifican los principales huesos del cuerpo humano mediante juego interactivo. -Bitácora de experimentos (Evaluación formativa) -Escriben resumen en su cuaderno.	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 10 a 17** **Guías de trabajo**	**Semana 4** **Desde el 24 al 28 de marzo**

	-Trabajan en el texto de Ciencias Naturales		
Clase N° 8: Explicar que los músculos permiten el movimiento del cuerpo. ***Clase N°9:*** Identificar la ubicación y función de principales partes del cuerpo: corazón, pulmones y estómago.	-Identifican la función de los músculos. -Construyen un esqueleto articulado. -Escriben resumen en su cuaderno. -Completan guía de trabajo. -Exploran modelo digital del cuerpo humano. -Identifican ubicación y función de corazón, pulmones y estómago. -Completan guía de trabajo. -Trabajan en el texto de Ciencias Naturales	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 18 a 23** **Guías de trabajo**	**Semana 5** **Desde el 31 de marzo al 4 de abril**
Clase N°10 Comprender las funciones de principales partes del cuerpo: corazón, pulmones y estómago mediante la experimentación. ***Clase N°11*** Explicar la importancia de la actividad física para el cuidado de nuestro cuerpo	-Construyen modelos científicos de corazón, pulmones y estómago. -Explican la función de corazón, pulmones y estómago utilizando modelos científicos. -Bitácora de experimentos (Evaluación formativa) -Evaluación de proceso (Ticket de salida) -Reconoce la importancia de la actividad física para el cuidado de nuestro cuerpo -Experimentan con la actividad física	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 24 a 33** **Guías de trabajo** **Ticket de salida**	**Semana 6** **Desde el 7 al 11 de abril**

	-Bitácora de experimentos (Evaluación formativa)		
Unidad N°2: "Animales y ciclos de vida" ***Clase N°12*** Conocer los animales vertebrados y sus principales características.	-Presentación de la nueva unidad (Actividad "Activo lo que sé"). -Trabajan en el texto de Ciencias Naturales. -Identifican categorías de clasificación de los animales vertebrados -Completan guía de trabajo	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 46 a 51** **Guías de trabajo** **Ticket de salida**	**Semana 7** **Desde el 14 al 16 de abril**
Clase N°13 Describir principales características de mamíferos ***Clase N°14*** Describir principales características de aves y reptiles	-Observan video sobre animales mamíferos. -Identifican animales mamíferos y sus principales características. -Participan de juego interactivo. -Trabajan en el texto de Ciencias Naturales -Completan guía de trabajo. -Observan video sobre aves y reptiles. -Exploran aves y reptiles con plataforma online. -Identifican aves y reptiles y sus principales características. -Trabajan en el texto de Ciencias Naturales. -Completan guía de trabajo.	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 52 a 57** **Guías de trabajo**	**Semana 8** **Desde el 21 al 25 de abril**

Clase N°15 Evaluación Unidad 1 ***Clase N°16*** Describir principales características de peces y anfibios	Evaluación Unidad 1 -Evaluación de proceso (Ticket de salida) -Observan video sobre peces y anfibios. -Identifican peces y anfibios y sus principales características -Participan de juego interactivo -Trabajan en el texto de Ciencias Naturales	**Texto de Ciencias Naturales** **Página 58 a 61** **Ticket de salida**	**Desde el 28 de abril al 2 de mayo**

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Prueba Unidad 0	**Sumativa**	**Marzo**
Prueba Unidad 1	**Sumativa**	**Abril**
Bitácora de experimentos	**Proceso Acumulativa**	**Abril**
Ticket de salida	**Proceso Acumulativa**	**Abril**

Colegio Academia de Humanidades

Padres Dominicos