

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura: Naturaleza Curso: cuartos básicos

Profesoras: Daphne Barahona -Ruth Díaz - Tiempo: 4 horas semanales

Inicio: 3/4/2023 Término: 12/5

Término: 12 /5 MI PLAN DE TRABAJO

Unidad N°1 La vida en los ecosistemas

Temas a Desarrollar	Actividad		Semana
	Unidad : Conociendo las plantas		
¿QUE HARÉ?	¿COMO LO HARÉ?	Páginas	¿EN QUÉ TIEMPO?
Lección1 Clase 1 La vida en los ecosistemas	Trabajo individual en el libro , respondiendo preguntas a través de unas láminas de motivación. Activan los conocimientos previos. En casa realizar "el exploro " página 16	Página 11 a la 13	
Clase 2 Característica de los ecosistemas	Observan fotografías de individuos , población comunidad para identificar sus característica . Leen definición sobre los niveles de organización de los ecosistemas. Observan video relacionados con el tema. Anotan ejemplos. En hoja de bloc pegar recortes de un organismo estudiado en la clase.	Páginas 16 a la 17	Semana del 31 al 4 de Abril
Clase 1 Factores bióticos y abióticos	Responden a la pregunta ¿Qué se entiende por biótico y abiótico? (Lluvia de ideas) Observan lámina con un paisaje dónde descubre elementos biótico y abiótico. Desarrollan páginas del libro donde aplican los conceptos estudiados. En el cierre, responder las preguntas de la sección Reflexiono de la página y comparten sus respuestas con el curso.	Páginas 18 y 19	Semana del 7 al 11 de Abril
Clase2 Característica de los seres vivos.(Adaptaciones)	Observando video explicativo sobre las adaptaciones de los seres vivos. Leen información para completar guía sobre las adaptaciones Aplican conceptos estudiados para desarrollar páginas del libro. Aplican los conceptos.	Páginas 21 a la 23	
AZZ			/ANA



	Desarrollar la actividad de la sección Exploro en la	Páginas	
Clase 1	página del libro.	28 y 29	
Cadena alimentarias	Leen los contenidos de las páginas.		
	Observan video explicativo para niños:		4 1.10
	https://www.youtube.com/watch?v=9tjJHdH5mBQ	Ja.	a Table
	THE PARTY OF THE P		
	Realizan trabajo sobre cadena alimentaria para exponer		
	en la clase siguiente.		
	en la clase signiente.		0 11 14 110 1
A STATE OF THE STA		-	Semana del 14 al 18 de
			Abril
A TABLE BELL P. C. A. S.	Exponen cadenas alimentarias confeccionadas por	Páginas	
	ellos.	30 a la	
Clase 2	Leen páginas del libro sobre las consecuencias que se	31	A COLOR
Desequilibrio en la cadena	podrían presentar si uno de estos eslabones		
alimentaria.	desapareciera.		
	Anotan consecuencias en el cuaderno.		
No.	Dibujan las flechas en esquema del libro para	100	
	identificar flujo de materia o energía,	No. of the last of	
		Páginas	
CI 1	Observando video explicativo.	33, 34 y	11 21 125 1
Clase 1	Dan ejemplos de actividades humanas que dañen el	35	Semana del 21 al 25 de
Protección de los ecosistemas	medio ambiente.	NOW T	Abril
	Leen páginas del libro relacionadas con el tema		
	Aplican conocimientos estudiados.	D/ :	TON JOYAN X
to be a second to the second second		Páginas	A Wall
Clase 2	Trabajan página del libro Integro lo aprendido y	36-37-	
Hora de estudio para la prueba	"Compruebo lo que aprendi"	42 a la	10/13 8/10 / 10 / 1
		45	

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Trabajo practico: Cadena alimentaria	Semana del 14 al 18 de Abril	Nota parcial.
Formal sumativa		44000
Evaluación sobre la unidad	Semana del 28 /abril	Evaluación sumativa