Colegio Academia de Humanidades
Padres Dominicos

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	6to A-B-C-D
Profesor/a:	Daniela Brantt	Tiempo:	4 hrs
Inicio:	03/03/2025	Término:	31/03/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 0

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
Unidad de Integración 0 **Tema:** .	Bienvenida estudiantes Clase expositiva Observan ppt Observan video/ Juego interactivo Recursos multimedia	**03/03/2025**	**PPT (Teams)**
O.A: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Dibujan eslabones biológicos	**03/03/2025**	**PPT (Teams)** **video**
O.A: Clasifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema y organismo)	Confeccionan modelos representativos del sistema circulatorio	**10/03/2025**	**Quiz**
O.A: Identifican el corazón y vasos sanguíneos como estructuras a través de las cuales circula la sangre por el organismo.	Observan video/ Juego interactivos Recursos multimedia Confeccionan modelos representativos del sistema circulatorio	**10/03/2025**	**Guía de refuerzo**

O.A: Identifican la existencia de vasos sanguíneos que llevan sangre al pulmón para eliminar el Co2 y absorber el oxígeno, que luego es distribuido desde el corazón al resto del cuerpo.	Observan video/ Juego digitales interactivos.	**17/03/2025**	**PPT (Teams)** **Video**
O.A: Identifican las principales estructuras que constituyen el sistema digestivo (boca, esófago, estómago, intestino delgado y grueso).	Aplican simulador multimedia Observan ppt Observan video/ Juego digitales	**17/03/2025**	**Laboratorio** **(Rubrica)**
O.A: Relacionan las principales estructuras del sistema digestivo con la función que estas realizan en el organismo.	Observan ppt Observan video/ Juego digitale	**24/03/2025**	**PPT (Teams)**
O.A: Identifican las estructuras del sistema respiratorio para la eliminación del Co2 y absorción del oxígeno que luego es distribuido desde el corazón al resto del cuerpo	Observan ppt Confeccionan modelo sistema respiratorio en forma de puzzle	**24/03/2025**	**PPT (Teams)**
O.A: Representan en un dibujo los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila/ batería, interruptor, cables y dispositivo de carga (ampolleta).	Confeccionan circuito eléctrico o simulador eléctrico Observan ppt Observan video/ Juego digitales	**31/03/2025**	**PPT** **Kahoot**
O.A: Analizan las partes del circuito de una linterna y lo representa por medio de símbolos apropiados	Aplicación de guía de aprendizaje Observan ppt Observan video/ Juego	**31/03/2025**	**PPT (Teams)**

O.A: Señalan lugares en que el agua dulce está presente en la tierra y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.	Aplican simulador de cambio de estados del agua. Observan ppt Observan video/ Juego digital	**03/04/2025**	**PPT (Teams)**
O.A: Señalan lugares en que el agua dulce está presente en la tierra y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.	Aplicación evaluación sumativa	**03/04/2025**	**Evaluación sumativa**

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Quiz	**10/03/2025**	**Formativo**
Guía	**17/03/2025**	**Proceso**
Laboratorio	**24/03/2025**	**Proceso**
Prueba	**03/04/2025**	**Sumativo**