



**RUTA DE APRENDIZAJE**

Asignatura:	Ciencias Naturales	Curso:	7°A,B,C,D
Profesor/a:	Constanza Tapia	Tiempo:	4 Semanas
Inicio:	1 de abril	Término:	1 de mayo

**MI PLAN DE TRABAJO**

**Tema: Unidad 1**

<b>Temas a Desarrollar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Semana</b>	<b>Texto</b>
<b>Unidad Cero y 1:</b> OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables. <b>Tema: Reproducción humana</b>	<b>Evaluación de la Sub unidad</b>	<b>1</b>	<b>Sexualidad y reproducción humanas.</b>  <b>Ppt y texto guía</b>
	Clase expositiva	<b>1</b>	
<b>OA2:</b> Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal,	Clase expositiva y actividades	<b>2</b>	<b>Sexualidad y reproducción humanas.</b>  <b>Ppt y texto guía</b>



<p>muscular, nervioso, pancreático).</p> <p><b>Tema: Ciclo ovárico</b></p>			
<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p><b>Tema: Ciclo ovárico</b></p>	<p>Clase expositiva y plickers</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Sexualidad y reproducción humanas.</b></p> <p><b>Ppt y texto guía</b></p>
<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p><b>Tema: Sexualidad y sus dimensiones</b></p>	<p>Clase expositiva y actividad</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Sexualidad y reproducción humanas.</b></p> <p><b>Ppt y texto guía</b></p>
<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La</p>	<p>Clase expositiva y trabajo en clases</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Sexualidad y reproducción humanas.</b></p> <p><b>Ppt y texto guía</b></p>



<p>participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p><b>Tema: Sexualidad y sus dimensiones</b></p>			
<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p><b>Tema: Control de natalidad e ITS</b></p>	<p><b>Trabajan en presentaciones</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Sexualidad y reproducción humanas.</b></p> <p><b>Ppt y texto guía</b></p>
<p>OA 2</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p><b>Tema: Control de la natalidad e ITS</b></p>	<p><b>Trabajan en presentaciones</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>Sexualidad y reproducción humanas.</b></p> <p><b>Ppt y texto guía</b></p>



Evaluación	Fecha	Nota

