



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	ICE	Curso:	kínder A,B y C
Profesor/a:	Patricia Bardales, Daniela Escobar, Mónica Galaz	Tiempo:	mayo
Inicio:	1 de mayo	Término:	31 de mayo

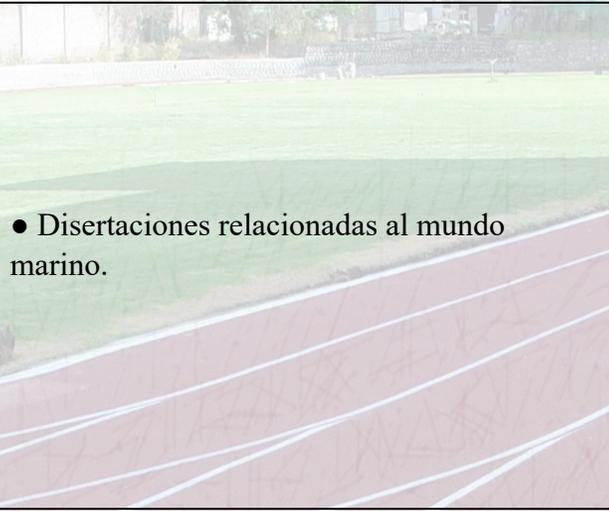
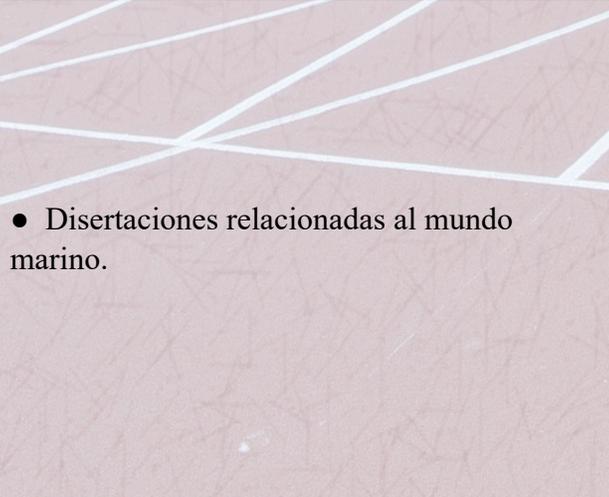
MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">● Actividad, conmemoración día del carabinero.	Material concreto y material audiovisual.	28 de abril al 2 de mayo.
5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	<ul style="list-style-type: none">● Conmemoración del día del trabajador.	Material concreto y material audiovisual.	5 al 9
6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.	<ul style="list-style-type: none">● Iniciar mes del mar. Conocer el mundo marino y sus especies.	Material concreto y material audiovisual.	5 al 9



<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Actividad vivencial con animales marinos, laboratorio (exploración)	<p>Material concreto y material audiovisual.</p>	<p>12 al 16</p>
<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Disertaciones relacionadas al mundo marino.	<p>Material concreto y material audiovisual.</p>	<p>12 al 16</p>
<p>7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conmemoración de las glorias navales.	<p>Material concreto y material audiovisual.</p>	<p>19 al 23</p>
<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño,</p>	<ul style="list-style-type: none">● Disertaciones relacionadas al mundo marino.	<p>Material concreto y material audiovisual.</p>	



<p>color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>			19 al 23
<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	 <ul style="list-style-type: none">● Disertaciones relacionadas al mundo marino.		26 al 30
<p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	 <ul style="list-style-type: none">● Disertaciones relacionadas al mundo marino.		26 al 30

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
------------	------	-------



● Registro de observación.

● Lista de cotejo

