



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Interacción y Comprensión del Entorno	Curso:	Kínder
Profesor/a:	Carolina Duarte, Claudia González María E. Arredondo	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	4 de Marzo	Término:	29 de marzo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y sus aportes para el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> Recorrer dependencias del establecimiento Conocer a sus pares. Conocer a miembros de la comunidad Saludar, escuchar y realizar preguntas a los miembros de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Recurso audio visual Experiencia Vivencial Sin uso de texto 	06 al 08 de marzo
<p>1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y sus aportes para el bienestar común.</p> <p>8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres ,que han realizado en el pasado y presente ,aportes diversos en su comunidad ,país y el mundo, a través de relatos ,o con apoyo de tics</p> <p>.10. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recorrer dependencias del establecimiento Conocer a sus pares. Conocer a miembros de la comunidad Saludar, escuchar y realizar preguntas a los miembros de la comunidad. Revisión de habilidades entrantes 	<ul style="list-style-type: none"> Recurso audio visual Experiencia Vivencial Sin uso de texto 	11 al 15 de marzo



<p>1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y sus aportes para el bienestar común.</p> <p>Comunicar a otras personas desafíos alcanzados identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.</p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorrer dependencias del establecimiento • Conocer a sus pares. • Conocer a miembros de la comunidad • Saludar, escuchar y realizar preguntas a los miembros de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso audio visual • Experiencia Vivencial • Sin uso de texto. 	<p>18 al 22 de marzo</p>
<p>1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y sus aportes para el bienestar común.</p> <p>8. Comunicar a otras personas desafíos alcanzados identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.</p> <p>*Desarrollo personal y social</p> <p>6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p>	<p>Recorrer dependencias del establecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer a sus pares. • Conocer a miembros de la comunidad • Saludar, escuchar y realizar preguntas a los miembros de la comunidad • Acuerdos en conjuntos • Revisión de habilidades entrantes. 		<p>25 al 29 de marzo</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
------------	------	-------



Habilidades y aprendizajes de entrada	Evaluación Cualitativa	Todo marzo

