



GUÍA DE MATEMÁTICA
4° Básicos

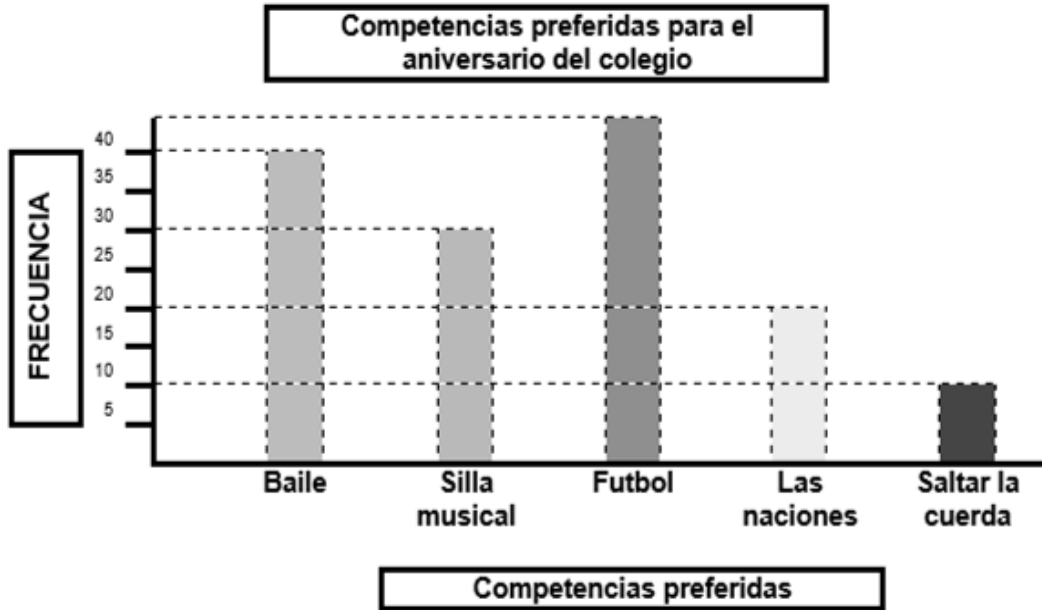
Nombre:.....Curso:4° b.....Fecha:...../03/2020

Objetivo: Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. Repasar contenidos de Tercero Básico.

Habilidades: Identificar, Comparar, Aplicar, Relacionar, Describir, Representar, Resolver Problemas, Calcular, Comprender e Interpretar.

I.- El Centro de Alumnos está organizando la celebración del aniversario del colegio. Para esto, han encuestado a diferentes estudiantes y la información obtenida la han ordenado en diferentes tablas y gráficos.

Contesta las preguntas 1 a la 5 con la información entregada.



COLOR DE LA ALIANZA	
Rojo	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Azul	☆ ☆ ☆ ☆
Verde	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ = 5

Día que prefieren celebrar el aniversario del colegio	
Día	Frecuencia
Lunes	15
Martes	24
Miércoles	20
Jueves	30
Viernes	32

1) En el gráfico de barras, ¿cuáles son las tres opciones menos preferidas?

2) ¿Cuántas personas fueron encuestadas para determinar la competencia preferida?

3) ¿Cuántas personas dieron su opinión sobre el color de alianza que prefieren? ¿Cómo lo supiste?

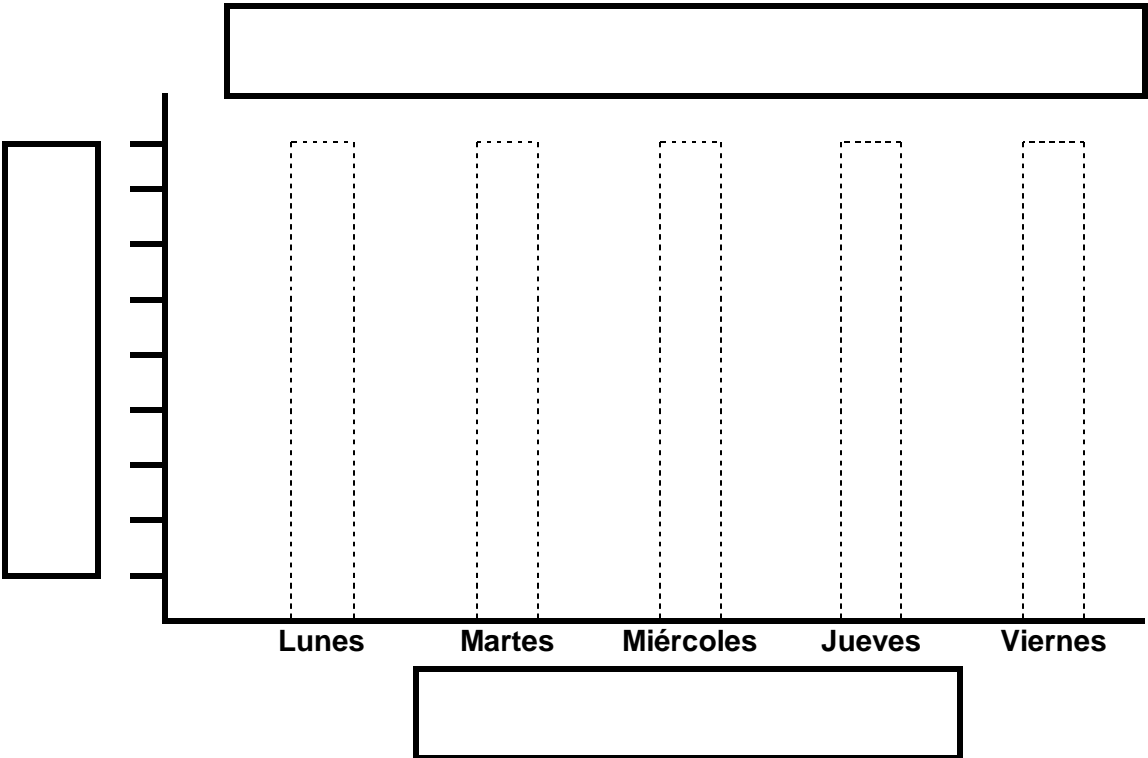
4) ¿Qué preguntas se realizaron en cada gráfico o tabla?

Gráfico de barras	
-------------------	--

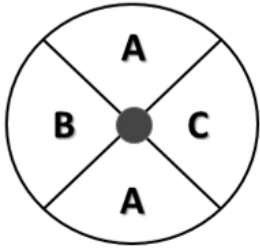
Pictograma	
------------	--

Tabla de frecuencia	
---------------------	--

5) Con la **tabla de frecuencia** construye un gráfico de barras.



6) Sofía está jugando con una ruleta, haciéndola girar 20 veces.



84. ¿Qué letra es probable que salga más veces? ¿por qué?

7) Sofía registró los datos obtenidos en la siguiente tabla.

Giro de la ruleta	
Letra	Frecuencia
A	10
B	6
C	4

¿Qué letras obtuvieron menos frecuencia? ¿Cuál es la diferencia entre estas dos letras?

8) Sabrina hizo una encuesta con sus compañeros de curso y estos son los resultados.

Enero	Abril	Noviembre	Julio	Febrero
Diciembre	Septiembre	Abril	Enero	Septiembre
Marzo	Junio	Octubre	Octubre	Junio
Junio	Enero	Febrero	Marzo	Septiembre
Abril	Septiembre	Junio	Septiembre	Abril
Febrero	Abril	Mayo	Febrero	Septiembre

9) ¿Cuál podría haber sido la pregunta que realizó Sabrina?

¿_____?

10) Completa la tabla de conteo.

MES	CONTEO	CANTIDAD
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		
Julio		
Agosto		
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

11) ¿Por qué Agosto tiene un cero en la columna Cantidad?

12) ¿Qué mes fue el más mencionado por las personas?

13) Sara está realizando un experimento aleatorio lanzando una moneda 26 veces. Realiza el experimento 2 veces y estos son sus registros.

1° registro:

LANZAMIENTO DE UNA MONEDA	
Resultado	Frecuencia
Cara	14
Sello	12

2° registro:

LANZAMIENTO DE UNA MONEDA	
Resultado	Frecuencia
Cara	10
Sello	16

14) ¿Por qué crees que Sara no obtuvo los mismos resultados?

15) En el primer registro: ¿qué resultado se obtuvo menos veces?, ¿por cuánto menos?

16) En el segundo registro: ¿qué resultado se obtuvo más veces?, ¿por cuánto más?

Desafíos:

JUGANDO CON FÓSFOROS

Quitando un fósforo del arreglo, convierte la igualdad en verdadera.



Sólo tienes que retirar un fósforo para convertir la igualdad en verdadera.

$$6 + 3 = 0040$$

Resuelve cada cuadrado mágico de tal forma que la suma mágica sea igual a 36.



6		10
		18

Suma mágica 36

	12	
15		13

Suma mágica 36

¿Qué es un cuadrado mágico o cuadro mágico?

Es una tabla donde se colocan números enteros en sus casillas.

Cumple las siguientes condiciones:

- La suma de los números de cualquier línea (horizontal, vertical o diagonal) será siempre la misma (constante mágica)
- Los números de un cuadrado mágico deben ser todos diferentes



