



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	EDUCACION FISICA Y SALUD	Curso:	KINDER
Profesor/a:	DIEGO ZAPATA	Tiempo:	5 SEMANAS
Inicio:	28/04	Término:	30/05

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 1

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD Organización espacio-temporal. Utilización y orientación del cuerpo en el espacio con relación a estructuras temporales básicas.	Se ocupan distintos materiales para realizar 3 circuitos para desarrollar distintos patrones motores, como saltar reptar correr, etc.	LUNES 28/04 AL VIERNES 02/05	
Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD Lateralidad corporal. Utilización y adecuación del propio cuerpo a los objetos del entorno y a los demás.	Se ubican aros en distintos lugares de la cancha, y los alumnos al dejar de sonar el silbato deben entrar rápidamente a un aro.	LUNES 05/05 AL VIERNES 09/05	
Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD Equilibrio estático y dinámico. Adaptación del cuerpo y el movimiento a diferentes situaciones motrices.	Todos los alumnos son llevados al gimnasio del colegio donde se realiza un circuito incorporando las espalderas, para que ellos puedan tener la experiencia de escalar y estar en altura controlando su cuerpo. Y además incorporar los cajones para poder saltar hacia una colchoneta.	LUNES 12/05 AL VIERNES 16/05	



<p>Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</p>	<p>en la cancha de prebásica se utilizan distintos materiales para realizar circuitos de psicomotricidad en donde puedan desarrollar distintas experiencias motrices.</p>	<p>LUNES 19/05 AL VIERNES 23/05</p>	
<p>Unidad 1: PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Equilibrio estático y dinámico. Adaptación del cuerpo y el movimiento a diferentes situaciones motrices.</p>	<p>Todos los alumnos son llevados al gimnasio del colegio donde se realiza un circuito incorporando las espalderas, para que ellos puedan tener la experiencia de escalar y estar en altura controlando su cuerpo. Y además incorporar los cajones para poder saltar hacia una colchoneta.</p>	<p>LUNES 26/05 AL VIERNES 30/05</p>	

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Identificación del tipo de evaluación e instrumento evaluativo a aplicar	Identificación de la fecha de evaluación	Identificar tipo de calificación