

RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Educación Física y s	salud	Curso:	4° básico	1 10
Profesor/a:	Depto. de Educación	n Física	Tiempo:	5 semanas	
Inicio:	1 de abril	Le le minime	Término:	30 de abril	
-		DEVE TOTAL			2.0

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 1 y 2

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana
1. Futbol 2. Basquetbol 3. Voleibol 4. Tenis 5. Animal Flow Contenidos: Introducción y familiarización del deporte	Conformación de 5 grupos de trabajo: - Curso se divide en 5 grupos (lista de curso definitiva) en donde cada grupo estará identificado por una bandera de distinto. - Color de Banderas: Amarilla, Roja, Verde, Azul, Celeste y Blanca. Sistema rotativo de los deportes: - Cada 8 clases, aproximadamente, los profesores cambian de bandera para enseñar otro deporte a otro grupo de estudiantes.	1° semana Fecha: 1 – 4 de abril.
	Juegos coordinativos (óculo podal y óculo manual). - Lanzar y atrapar, con una o ambas manos, diferentes objetos y de distinto tamaño. - Manipular diferentes objetos con uno o ambos pies. - Control postural asociados a distintas figuras, animales, objetos, etc. Reglas básicas de cada deporte y actividades: - Adaptación del reglamento oficial de cada deporte y de otras actividades (animal flow)	



	UNIDAD 2: GIMNASIA	Trabajo con rotación en 4 estaciones de	
	Contenido: Agilidad	saltos:	
		 1: salto a pies juntos en aros 2: coordinación de rechazo a pies juntos en trampolín y caída sobre 1 cuerpo de cajón con flexión de rodillas. 3: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída sobre 2 cuerpos de cajón con flexión de rodillas. 4: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída con flexión de rodillas en colchonetón pasando por sobre 2 cuerpos de cajón. 	
	<u>UNIDAD 1</u> : Mini Deportes.	Circuitos técnico - coordinativos	2° semana Fecha: 8 – 11 de
	1. Futbol	- Conducción en diferentes	abril.
	2. Basquetbol	direcciones.	
	3. Voleibol	- Lanzamientos a portería u objetivos	3/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1
	4. Tenis	específicos.	1399 39 J
	5. Animal Flow	- Pases direccionados.	THE STATE OF THE S
		- Manipulación de balón con diferentes superficies de contacto.	
	Contenidos:	- Coordinación de diferentes	1. 441.169
	Fundamentos técnicos:	segmentos corporales.	
	- ABC de la carrera	segmentos corporates.	ACCEPTANCE OF THE PROPERTY OF
	- Conducción	Circuitos técnicos específicos:	3 4130 / 146
	- Pases	Combinación de fundamentos técnicos:	
	- Lanzamientos y	Carlo State Market State	STATE NO PROPERTY.
	remates	- Conducción + pases	
	- Superficies de	- Conducción + control/	
	contacto	amortiguación + pases.	1 1 N. S. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	- Agarre	- Amortiguación y control	2 1 1 1 1 1 1 1 1
	- Pivoteo	orientado.	
		- Posturas dinámicas y estáticas.	
	- Dribling	1 ostaras amarineas y estaticas.	The Wall
	- Fintas o amagues		
	- Control y		
	amortiguación	Paglidad de juego con variaciones	
	- Reglas de los Mini	Realidad de juego con variaciones.	
100	deportes.	- Partidos con modificaciones en	
		cuanto a espacio, tiempo y	
1.		habilidades.	
		naomuaucs.	A PORT OF THE PROPERTY OF THE



UNIDAD 2: GIMNASIA	Trabajo con rotación en 4 estaciones de	
Contenido: Agilidad	saltos, amortiguación y caida:	
	 1: salto a pies juntos en aros 2: coordinación de rechazo a pies juntos en trampolín y caída sobre 1 cuerpo de cajón con flexión de rodillas. 3: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída sobre 2 cuerpos de cajón con flexión de rodillas. 4: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída con flexión de rodillas en colchonetón pasando por sobre 2 cuerpos de cajón. 	
UNIDAD 1: Mini Deportes.	PREPARACION EVALUACIÓN	3° semana
1. Futbol 2. Basquetbol 3. Voleibol 4. Tenis 5. Animal Flow Contenidos: - Fundamentos técnicos aplicas en la realidad de juego Aplicar fundamentos técnicos en función del juego Principios básicos del	Próxima semana. juegos tácticos menor: Partidos con modificaciones en cuanto a espacio, tiempo y habilidades, ejemplos: 2x2, 3x3, etc. Realidad de juego: - Principios del juego: Jugar a lo largo, ancho, comunicación efectiva y trabajo en equipo.	Fecha: 15 – 17 de abril.
juego - Reglamento oficial. UNIDAD 2: GIMNASIA Contenido: Agilidad	PREPARACION EVALUACIÓN Próxima semana. Trabajo con rotación en 4 estaciones de saltos, amortiguación y caida: - 1: salto a pies juntos en aros - 2: coordinación de rechazo a pies juntos en trampolín y caída sobre 1 cuerpo de cajón con flexión de rodillas.	



	 3: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída sobre 2 cuerpos de cajón con flexión de rodillas. 4: coordinación de carrera y rechazo a pies juntos en mini tramp y caída con flexión de rodillas en colchonetón pasando por sobre 2 cuerpos de cajón. 	
UNIDAD 1: Mini Deportes. 1. Futbol 2. Basquetbol 3. Voleibol 4. Tenis 5. Animal Flow	EVALUACIÓN MINI DEPORTES Grupo 1 Fundamentos técnicos básicos aplicados en la realidad de juego: Circuito técnico y situaciones reales de juego.	4° semana Fecha: 22 – 25 de abril.
Contenidos: - Fundamentos técnicos básicos y realidad de juego. UNIDAD 2: GIMNASIA	EVALUACIÓN AGILIDAD	
Contenido: Agilidad	- Circuito coordinativo de correr, saltar, rechazar y amortiuar caída de acuerdo a niveles de habilidad de cada estudiante.	5° semana
 UNIDAD 1: Mini Deportes. Futbol Basquetbol Voleibol Tenis Animal Flow 	Realidad de juego: - Estrategia metodológica: Multideportes. Notas Penndientes evaluación nº1.	Fecha: 29 – 30 de abril.
Contenidos: - Fundamentos técnicos básicos y realidad de juego.		



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
• Evaluación Sumativa: (Escala de apreciación) Contenido: Circuito de agilidad	23 de abril	Nota parcial
• Evaluación sumativa: (Escala de apreciación) Contenido: Mini deportes, grupo 1.	24 de abril	Nota parcial