



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Geografía y desafíos socioambientales	Curso:	4° medio diferenciado
Profesor/a:	Magaly Escobar R.	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	1 de mayo	Término:	30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

UNIDAD 2: EL PAISAJE CAMBIA EN EL TIEMPO POR CAUSAS NATURALES Y POR LA ACCIÓN DE LA SOCIEDAD

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>-Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.</p> <p>- Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p>	<p>-A partir de casos concretos, los estudiantes identifican transformaciones en diversos paisajes del país a lo largo del tiempo, y analizan las causas detrás de esos cambios, distinguiendo entre físico naturales y sociales</p> <p>-Observan y analizan video documental en torno a la Cordillera de los Andes y establecen la relación con los contenidos tratados en torno al proceso que la origina</p>	<p>Se utiliza material trabajado por profesora en clases</p>	Semana 1
	<p>-A partir de un caso concreto: Amonites en la Cordillera de los Andes, se busca que elaboren hipótesis en las cuales identifiquen elementos del medio natural capaces de interactuar entre sí, y contrasten sus ideas con explicaciones científicas. En última instancia, se espera que reconozcan otros ejemplos de fenómenos que reflejan el dinamismo del medio natural.</p>	<p>Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de la Geografía</p>	Semana 2
<p>-Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.</p> <p>- Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p>	<p>Investigación sobre los cambios en la relación entre las personas y su espacio local.</p> <p>En grupos, basados en sus intereses y experiencias, explorar distintas formas de conflicto que han surgido a partir de cambios en la relación de las personas en su espacio local.</p> <p>Tras la investigación cada grupo expone al curso su trabajo</p>	<p>Se utiliza material trabajado por profesora en clases</p>	Semana 3
	<p>-Salida a terreno: Cementerio General</p>	<p>Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de la Geografía</p>	Semana 4



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
A partir de actividades realizadas	Clase a clase	Formativa
Identificar y analizar las transformaciones en diversos paisajes del país a lo largo del tiempo	Semana 1	Sumativa acumulativa
Amonites en la cordillera de los Andes	Semana 2	Sumativa acumulativa
-Salida a terreno: Cementerio General	Semana 3	Sumativa acumulativa
Investigación sobre los cambios en la relación entre las personas y su espacio local.	Semana 4	Sumativa final U. 2

