



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Curso:	Primer Año básico
Profesor/a:	Katterine Andrea Hayashi Tapia	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	5 de mayo	Término:	30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<u>Clase 1</u> Reconocer e identificar normas y buenas conductas que permiten una buena convivencia.	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt• Observan video.• Mirando imágenes identifican si la acción es correcta o incorrecta.• Reconocen palabras de cortesía.• Explican porque ciertas acciones son correctas e incorrectas.• Resuelven guía de aprendizaje.	Texto Historia Unidad 5: Páginas desde la 138 a la 141.	Semana del 5 al 9 de mayo. (4 horas cronológicas)
<u>Clase 2</u> Comprender por qué el respeto es importante para la convivencia en una comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Pegan adhesivos a imágenes donde aparecen palabras que demuestran respeto.• Ven presentación ppt.• Observan video y responden preguntas. Realizan guía de aprendizaje	Texto Historia Unidad 5: Páginas 142 y 143	
<u>Clase 3</u> Comprender por qué la empatía es importante para la convivencia en una comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt• Observan video y contestan preguntas.• Observan fotografías e identifican que acciones pueden hacer para cambiar estas situaciones.• Pintan imágenes que demuestren empatía. Realizan guía de aprendizaje	Texto Historia Unidad 5: Páginas 144 y 145	Semana del 12 al 16 de mayo. (4 horas cronológicas)



<p><u>Clase 4</u></p> <p>Comprender la importancia de cumplir con las responsabilidades para convivir en comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt.• Observan video.• Conversan acerca de las responsabilidades que tienen en el colegio y en su hogar• Marcan responsabilidades que deben tener los niños de su edad.• Realizan guía de aprendizaje.	<p>Texto Historia Unidad 5: Páginas 146 y 147 .</p>	
<p><u>Clase 1</u></p> <p>Comprender y aplicar categorías de ubicación relativa en una habitación.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt.• Observan video.• Realizan actividad activo lo que se actividad.• Observan habitación y responden preguntas utilizando categorías de ubicación relativa.• Realizan ticket de salida	<p>Texto Historia Unidad 3: Páginas desde la 76 a la 79.</p>	<p>Semana del 19 al 23 de mayo.</p> <p>(4 horas cronológicas)</p>
<p><u>Clase 2</u></p> <p>Ubicar y distinguir especialmente las distintas habitaciones de una casa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt.• Observan video.• Observan casa y completan oraciones con las palabras derecha e izquierda.• Resuelven guía de aprendizajes.• Realizan ticket de salida.	<p>Texto Historia Unidad 3: Páginas 80 y 81.</p>	
<p><u>Clase 3</u></p> <p>Aplicar conceptos de ubicación relativa en el colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt.• Observan video.• Observan colegio y ayudan a un estudiante a ubicarse en su primer día de escuela.• Resuelven guía de aprendizajes.• Realizan ticket de salida.	<p>Texto Historia Unidad 3: Páginas 82 y 83.</p>	<p>Semana del 26 al 30 de Mayo.</p>
<p><u>Clase 4</u></p> <p>Comprender como ubicarnos en nuestro barrio o localidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt.• Observan video.	<p>Texto Historia Unidad 3: Páginas 84 y 85.</p>	<p>(4 horas cronológicas)</p>



- Observan plano del barrio y responde preguntas sobre la ubicación de lugares.
- Realizan ticket de salida.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	Revisión de cuadernos	Todas las clases
Unidad 5 Tickets de salida.	De proceso	Semana del 19 al 23 de mayo.
Unidad 5 : Trabajo práctico	Sumativa	Semana del 12 al 16 de Mayo.