



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	Curso:	Primer Año básico
Profesor/a:	Katterine Andrea Hayashi Tapia	Tiempo:	5 semanas
Inicio:	1 de abril	Término:	30 de abril

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>Clase 5</p> <p>Realizar evaluación formativa (ticket de salida)</p> <p>Relacionar una actividad cotidiana con una secuencia cronológica a lo largo del día</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizan evaluación formativa lección 1.• Observan imagen inicial y responden preguntas de reflexión.• Ven presentación ppt• Identifican objeto para ver la hora• Reconocen orden cronológico de sus propias actividades que realizan durante el día.• Identifican conceptos como ayer, hoy y mañana.• Trabajan guía de aprendizaje.	<p>Texto Historia Unidad 1: desde la página 20 y 21. / Guía de aprendizaje.</p>	<p>Semana del 1 al 4 de abril.</p> <p>(4 horas cronológicas)</p>
<p>Clase 6</p> <p>Crear y diseñar una agenda de actividades del día y la semana.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observan imagen inicial y responden preguntas de reflexión.• Ven presentación ppt.• Identifican el horario en que se realizan actividades (mañana /mediodía / tarde / noche)• Reconocen dibujan agenda semanal con actividades a gusto.• Realizan guía de aprendizaje.	<p>Texto Historia Unidad 1: Páginas 24 y 25. Guía de aprendizaje.</p>	
<p>Clase 7</p> <p>Ubicar temporalmente fechas importantes para la historia familiar en un calendario.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observan imagen inicial y responden preguntas de reflexión.• Ven presentación ppt	<p>Texto Historia Unidad 1: Páginas 26 y 27. Guía de aprendizaje.</p>	<p>Semana del 7 al 11 de abril.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Identifican en calendario fechas importantes de su propia familia.• Identifican que podemos encontrar en un calendario.• Realizan guía de aprendizaje.		(4 horas cronológicas)
Clase 8 Identificar elementos de la historia familiar de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">• Observan imagen inicial y responden preguntas de reflexión.• Ven presentación ppt• Identifican cambios que han ocurrido en la familia.• Realizan guía de aprendizaje.	Texto Historia Unidad 1: Página 28 y guía de aprendizaje.	
Clase 9 Repasar para la evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Identifican día y noche• Ordenan las palabras día, semana y mes.• Ordenan cronológicamente los días de la semana.• Identifican el calendario.• Reconocen las actividades que realizan durante el día	Texto Historia Unidad 1: páginas desde la 36 a la 39.	Semana del 14 al 18 de abril. (4 horas cronológicas)
Clase 1 Reconocer e identificar normas y buenas conductas que permiten una buena convivencia.	<ul style="list-style-type: none">• Ven presentación ppt• Observan video.• Mirando imágenes identifican si la acción es correcta o incorrecta.• Reconocen palabras de cortesía.• Explican porque ciertas acciones son correctas e incorrectas.• Resuelven guía de aprendizaje.	Texto Historia Unidad 5: Páginas desde la 138 a la 141.	
Clase 2 Evaluar los contenidos de la unidad	Realizan prueba de unidad 1 “lección 1 y 2”	Prueba de unidad.	



<p>Clase 3</p> <p>Comprender por qué el respeto es importante para la convivencia en una comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pegan adhesivos a imágenes donde aparecen palabras que demuestran respeto. • Ven presentación ppt. • Observan video y responden preguntas. • Realizan guía de aprendizaje 	<p>Texto Historia Unidad 5: Páginas 142 y 143</p>	<p>Semana del 21 al 25 de abril.</p> <p>(4 horas cronológicas)</p>
<p>Clase 4</p> <p>Comprender por qué la empatía es importante para la convivencia en una comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ven presentación ppt • Observan video y contestan preguntas. • Observan fotografías e identifican que acciones pueden hacer para cambiar estas situaciones. • Pintan imágenes que demuestren empatía. • Realizan guía de aprendizaje 	<p>Texto Historia Unidad 5: Páginas 144 y 145</p>	<p>Semana del 21 al 25 de abril.</p> <p>(4 horas cronológicas)</p>
<p>Clase 5</p> <p>Comprender la importancia de cumplir con las responsabilidades para convivir en comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ven presentación ppt. • Observan video. • Conversan acerca de las responsabilidades que tienen en el colegio y en su hogar • Marcan responsabilidades que deben tener los niños de su edad. • Realizan guía de aprendizaje. 		

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
<p>Formativa</p> <p>Unidad 1 “lección 1”</p> <p>Unidad 1: “lección 1 y 2”</p>	<p>Revisión de cuadernos</p> <p>De proceso</p> <p>Sumativa</p>	<p>Todas las clases</p> <p>Semana del 1 al 4 de abril.</p> <p>Semana del 21 al 25 de abril.</p>



**Colegio Academia
de Humanidades**
Padres Dominicos

