



ruta de aprendizaje

Asignatura:	Inglés	Curso:	Primeros básicos
Profesor/a:	Maureen Diaz/ Bayron Altamirano	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	1 de Mayo	Término:	30 de Mayo

MI PLAN DE TRABAJO Tema: Unidad 2

"How are families different?"

Temas a Desarrollar	Actividad	Recursos	Semana
Identificar y decir miembros de la familia.	- Ver y comprender un video. - Escuchar y cantar una canción. - Jugar a un juego de mimicas. - Actividades en activity book.	Student and activity book.	1
- Comprender una historia. - Desarrollar la importancia de identificar emociones y decir como te sientes. - Reproducen e identifican la letra "s". - Aprenden a preguntar "how people are".	- Ven historia "Oh no! Where's my sister?" y responden preguntas de comprensión. - Escuchan y repiten palabras con el sonido "s". Trazan la letra "s". Cantan y actúan canción sobre emociones.	Student and activity book	2
- Adjetivos para describir personas. - Identificar personas por su descripción. - Diversidad en familias.	- Practican vocabulario diciendo adjetivos. - Escuchan descripciones e identifican personas. - Juegan "fast finger". - Ven un video de familias diferentes y responden preguntas. - Dibujan a su familia.	Student and activity book	3
- Aprenden de fiestas y juegos de cumpleaños en UK. - Hablan de los cumpleaños en su país. - Repaso del vocabulario visto en la unidad.	- Ven un video y ordenan los momentos de este. - Escuchan un audio y enumeran imágenes en el orden que las escuchan. - Realizan diferentes actividades sobre el vocabulario visto en la unidad.	Student and activity book	4



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Quizz	Acumulativa	Semana del 19 demayo



