



RUTA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|-------------|------------------------------|----------|------------------|
| Asignatura: | Inglés | Curso: | Primeros básicos |
| Profesor/a: | Maureen Díaz/ Alanis Morales | Tiempo: | 9 semanas |
| Inicio: | 2 de junio | Término: | 31 de julio |

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 3 “Where do pets live?”

| Temas a Desarrollar | Actividad | Material de Apoyo | Semana |
|--|---|---|--------|
| Review 1: Consolidar vocabulario de la unidad 2. | Reconocer vocabulario trabajado durante la unidad 2 (mum, dad, grandpa, grandma, uncle, aunt, brother, sister). | Test | 1 |
| Unit 3 “Where do pets live?” Identificar los animales, las mascotas. Mencionar y describir de manera física algunas mascotas. | Cantar, observar y mencionar vocabulario principal de unidad. (Word chant). Describir sus tenidas usando colores y el nuevo vocabulario. Pegar stickers, seguir instrucciones. | Pupil’s book Activity book Notebook | 2 |
| Demostrar comprensión por la historia. Identificar personajes y vocabulario específico. ESCUCHAR Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN auditiva. “The Pet hotel” | Escuchar y responder preguntas de respuesta cerrada, basándose en la historia de Daisy, en la cual todos los amigos reconocen la responsabilidad de tener una mascota. | Pupil’s book Activity book | 3 |
| Vacaciones de invierno | | | |



| Temas a Desarrollar | Actividad | Material de Apoyo | Semana |
|---|---|---|---------------|
| Review 1: Consolidar vocabulario de la unidad 1 y 2. | Escuchar, reconocer y repetir el vocabulario trabajado durante las unidades 1-2 (school objects/name of family members) | Pupil's book Activity book Notebook | 1 |
| Escuchar y demostrar comprensión auditiva. Reconocer palabras con el sonido F. Jugar mímicas y adivinanzas. | Memorizar palabras escuchadas en "The pet hotel". Pronunciar palabras que comiencen con F word. Escuchan y dicen adjetivos. | Pupil's book Activity book | 2 |
| Consolidar vocabulario de la unidad | Escuchar, mirar e identificar dónde viven los animales. Identifican y enumeran a los animales. | Pupil's book Activity book | 3 |
| Consolidar vocabulario de la unidad | Escuchar, reconocer, enumerar y repetir el vocabulario trabajado en la unidad 3 (name's pet, adjectives, pronounce words) | Test of English | 4 |

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

| Evaluación | Fecha | Nota |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Test unit 2 | Semana del 2 junio | Sumativa |
| Revisión de cuaderno Revisión de libro | Semana del 9 junio | Acumulativa (progreso) |
| Unit 3 "Where do pets live?" | Semana del 21 de julio | Sumativa |