



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura: Inglés
Profesor/a: Maureen Diaz
Inicio: 5 de mayo

Curso: Terceros básicos
Tiempo: 4 semanas
Término: 30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Animals

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
<p>Unit 2 “What’s amazing about animals”.</p> <p>Identificar las partes del cuerpo de distintos animales.</p> <p>Mencionar y describir a su animal favorito.</p>	<p>Cantar, observar, mencionar y escribir el vocabulario principal de unidad. (“What’s that sound?”). Partes del cuerpo de los animales.</p> <p>Crear sus propias oraciones, siguiendo un patrón usando una imagen de su animal favorito.</p>	1	<p>Student’s book</p> <p>Activity book</p> <p>Handout</p>
<p>Demostrar comprensión por la historia. Identificar personajes y vocabulario específico.</p> <p>Escuchar y demostrar comprensión auditiva</p>	<p>Escuchar y responder preguntas de respuesta cerrada (verdadero o falso), basándose en la historia “The chameleon’s tail”</p> <p>Leer la historia y contestar preguntas relacionadas con el orden de la historia, y lugares en cual se desarrolla la historia.</p>	2	<p>Student’s book</p> <p>Activity book</p> <p>Handout</p>
<p>Introducir estructura gramatical.</p> <p>Reconocer vocabulario específico a través de un texto.</p>	<p>Leer y aprender a escribir oraciones usando HAS/ HASN’T got.</p> <p>Escuchar y reconocer palabras claves en un texto. Ver un video y conocer las principales diferencias entre mamíferos y reptiles.</p> <p>“Mammals and Reptiles What are the differences?”</p>	3	<p>Student’s book</p> <p>Activity book</p> <p>Handout</p>
<p>Consolidar el vocabulario de la unidad.</p>	<p>Escuchar, reconocer, enumerar, repetir y escribir el vocabulario trabajado durante la unidad dentro de un contexto. Unit Review.</p>	4	<p>Test N°3</p>



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Talk about their favorite animal	19 de mayo	Nota Acumulativa (progreso)
Test unit 1	5 de mayo	Nota Sumativa (progreso)