



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Inglés	Curso:	5to básico
Profesor/a:	Juan Carrizo-Tamara Farías	Tiempo:	5 semanas
Inicio:	01 de Abril	Término:	30 de Abril

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p><i>Why do people do adventure sports?</i></p> <p>Reglas gramaticales</p>	<p>Ven video de la unidad <i>Why do people do adventure sports?</i> y responden pregunta de <i>Squirrel</i></p> <p>Unen palabras de vocabulario con la imagen correcta</p> <p>Identifican a <i>Mia</i> en la imagen</p> <p>Completan cuadro con palabras de vocabulario Completan definiciones de los deportes de aventura</p> <p>Leen texto “Wild adventure camp” y responden cuadro con información correspondiente.</p> <p>Leen, escuchan cuadro de gramática Completan cuadro de gramática Escuchan audio, discriminan información, completan cuadro y escriben oraciones. Ordenan palabras formando la pregunta correcta.</p>	<p>Pupil’s book Activity book</p>	<p>1</p>
<p>Historia de la unidad</p>	<p>Predicen donde ocurre la historia con la ayuda de de un audio (con libros cerrados)</p> <p>Ven el video de la historia de la unidad “Trapped” (comprensión lectora y auditiva).</p> <p>Leer y responder preguntas según la historia “Trapped”</p> <p>Leen, escuchan podcast de Mia y responde preguntas</p> <p>Ordenan secuencia de la historia</p> <p>Responden las preguntas formuladas</p> <p>Escuchan y completan cuadro de información</p>	<p>Pupil’s book Activity book</p>	<p>2</p>



	<p>Identifican nuevo vocabulario: equipo de seguridad.</p> <p>Escuchan y leen texto “Stay safe and have fun”</p> <p>Responden preguntas acerca del texto “Stay safe and have fun”</p> <p>Unen imagen con palabra de vocabulario</p> <p>Completan cuadro con palabras de vocabulario</p>		
Reglas gramaticales	<p>Escuchar diálogo, repetir y aprender reglas gramaticales (present continuous)</p> <p>Escuchar y repetir <i>“curious about grammar”</i></p> <p>Completan cuadro de gramática</p> <p>Ordenan palabras formando la pregunta correcta y las responden.</p> <p>Escuchan, leen texto y responden preguntas acerca del texto</p> <p>Leen texto “Kids extreme!”, responden preguntas acerca del texto</p>	<p>Pupil’s book</p> <p>Activity book</p>	3
Culture			
Review	<p>Ven video de la unidad</p> <p>Escuchan y repiten diálogo</p> <p>Leen la nota del libro</p> <p>Completan cuadro con información del video visto</p> <p>De acuerdo con lo visto, responden en relación al cuadro</p> <p>Completan con palabras de vocabulario</p> <p>Completan texto usando simple present</p> <p>Completan dialogo</p> <p>Responden sobre sus gustos</p> <p>Completan cuadro <i>Think about it</i></p>	<p>Pupil’s book</p> <p>Activity book</p>	4

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Unit test	Semana 31-04	Sumativa



**Colegio Academia
de Humanidades**
Padres Dominicos

