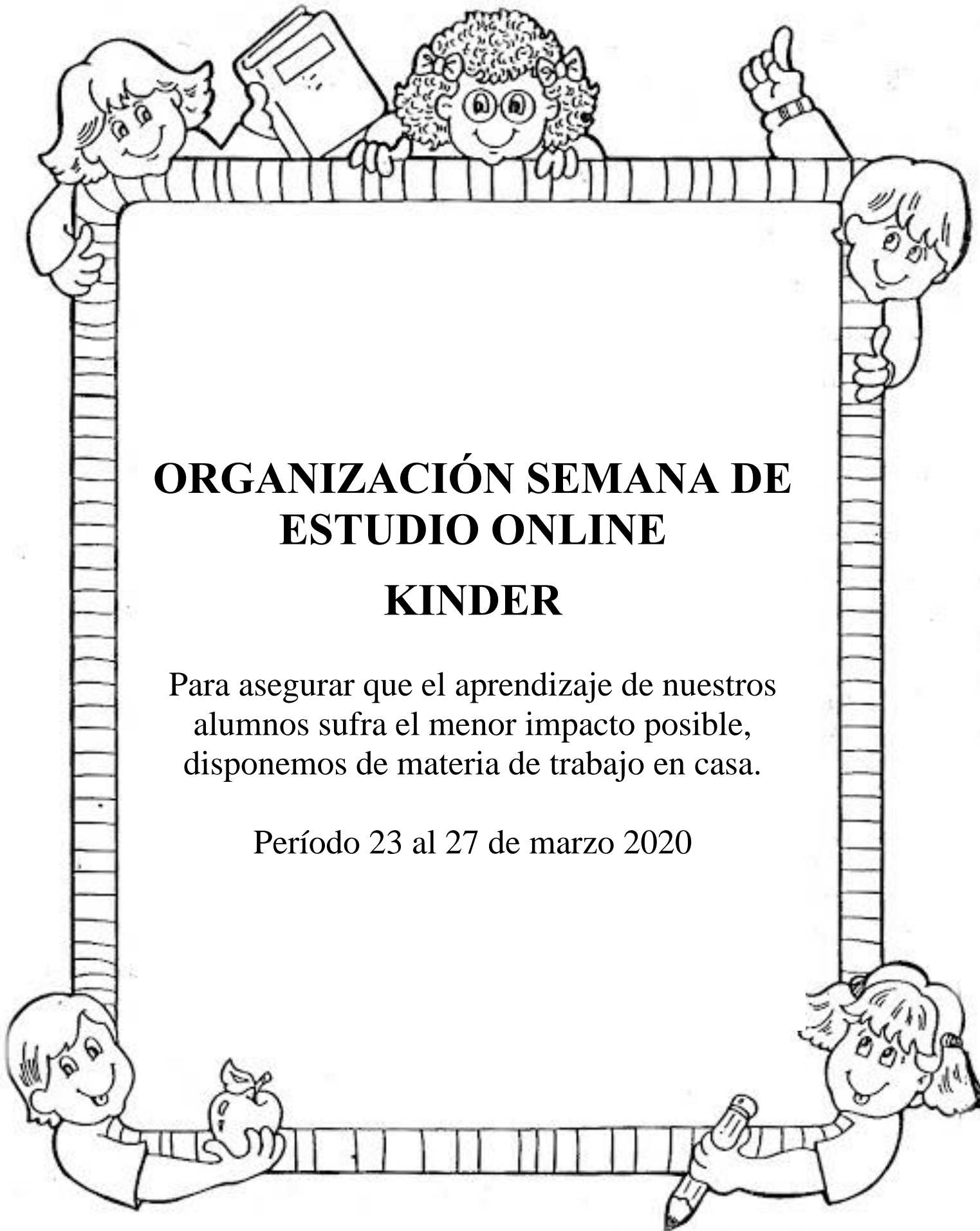




Colegio Academia de Humanidades
Padres Dominicos
Ciclo de Prebásica
Kinder



ORGANIZACIÓN SEMANA DE ESTUDIO ONLINE KINDER

Para asegurar que el aprendizaje de nuestros
alumnos sufra el menor impacto posible,
disponemos de materia de trabajo en casa.

Período 23 al 27 de marzo 2020

NOMBRE:

CURSO:



COMPRESIÓN LECTORA

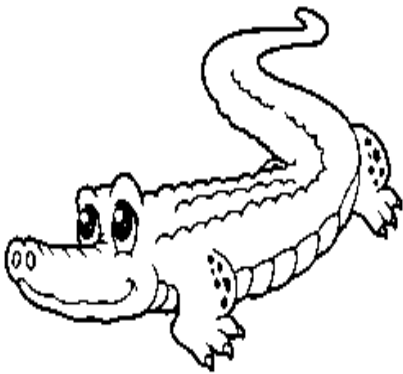
Objetivo de aprendizaje: Manifiestar interés por descubrir el contenido y propósito de un cuento (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del uso de TICs. (cuento digital)

Habilidades: describir, resumir.

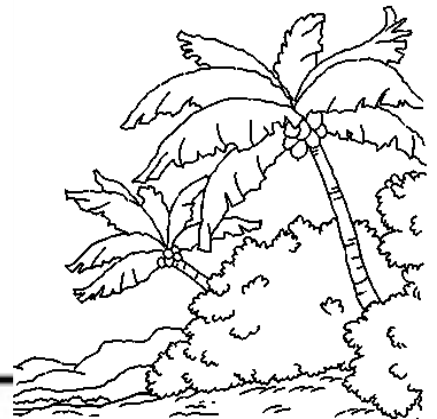
Instrucciones: Leer el cuento titulado “Los cocodrilos copiones” Luego completa el cuadro de comprensión donde puedes escribir y/o dibujar con ayuda de un adulto.

Título del libro: _____

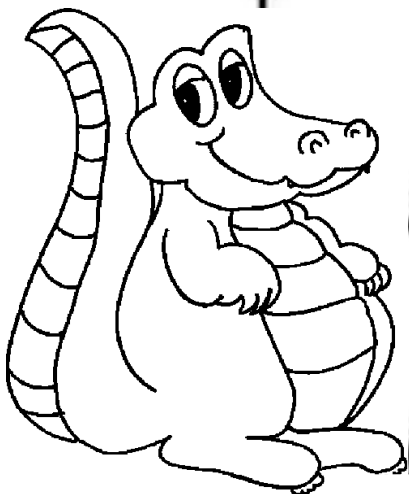
Primero



Después



Al final



NOTA: Para el trabajo de esta experiencia es fundamental conocer el material para padres y apoderados titulado “Díptico iniciación y comprensión lectora” donde encontrarás diferentes tipos de pregunta que puede emplear a medida que va narrando el cuento.

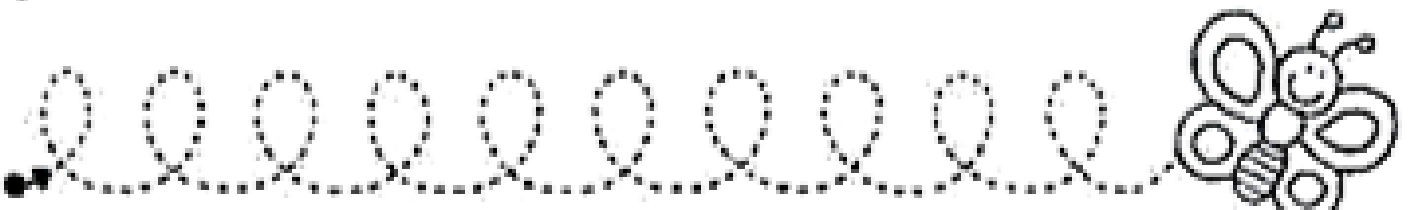
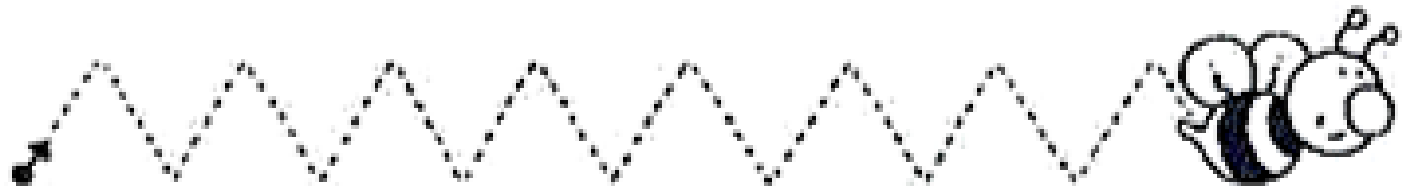
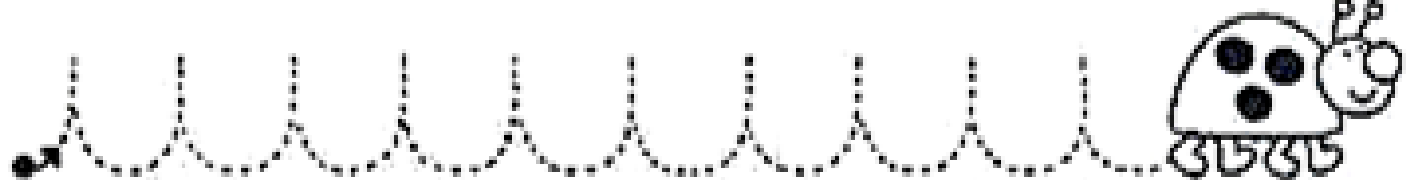
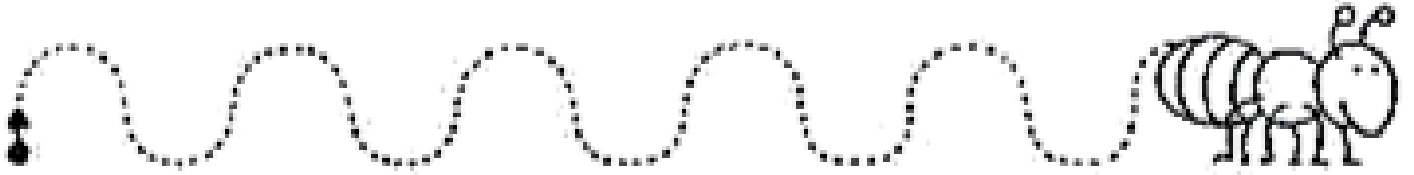


GRAFOMOTRICIDAD

Objetivo de aprendizaje: Representar gráficamente algunos trazos curvos y rectos respetando la convencionalidad de la escritura, de izquierda a derecha.

Habilidades: Coordinar.

Instrucciones: traza con tu dedo índice las líneas segmentadas. Luego con tu lápiz grafito completa cada recorrido continuo intentando no levantar el lápiz.




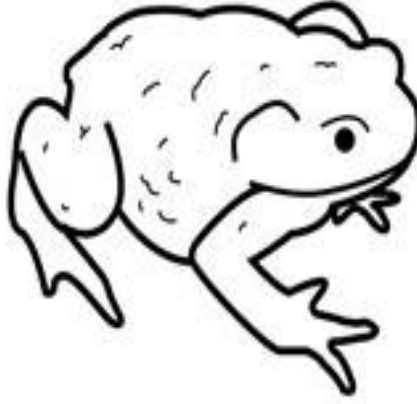

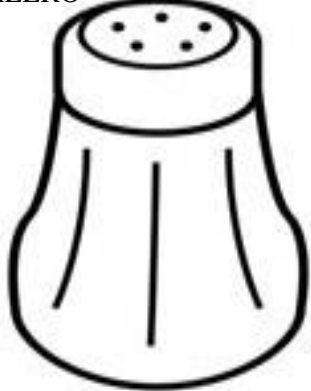
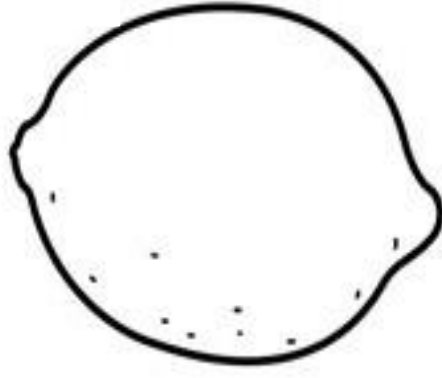


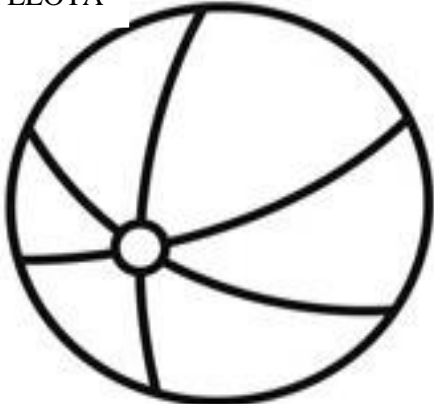
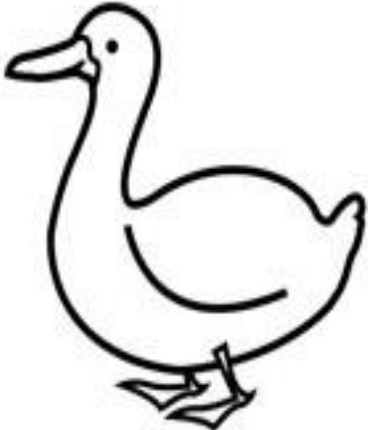


CONCIENCIA FONOLÓGICA

Objetivo de aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, contando sílabas, identificando su cantidad.

Habilidades: identificar, contar.

Instrucciones: Palmea o aplaude las sílabas de cada palabra. Luego rellena con el material que gustes (papel picado, porotos, sémola, entre otros) tantos círculos como sílabas tienen cada palabra.

<p>OSO</p> 	<p>SAPO</p> 	<p>SOPA</p> 
<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>
<p>SALERO</p> 	<p>LIMÓN</p> 	<p>MALETA</p> 
<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>
<p>PATINES</p> 	<p>PELOTA</p> 	<p>PATO</p> 
<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>



ARTE

Objetivo de aprendizaje: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado.

Habilidades: Coordinar

Instrucciones: Pintar con pincel y tempera negra el gato de la guía (si no dispones de dicho material use el que este a tu disposición dentro del hogar). Espera que se seque y cuando esté listo, toma un algodón u otro objeto úntalo o usa en el color que prefieras, tal como sale en el ejemplo, hace puntos en todo el contorno del gato. Luego debes decorar el resto de la hoja utilizando esta técnica de puntillismo.



Ejemplo





FORMACIÓN VALÓRICA

Objetivo de aprendizaje: recordar a “Lo” personaje del libro de Religión, expresar sus emociones, descubrir en el diálogo familiar y educativo, que el señor nos invita a hacer el bien a todas las personas, empezando por la familia, los amigos y compañeros.

Habilidades: identificar, expresar.

Instrucciones: mostrar díptico al niño/a, luego se realizan preguntas contestando el siguiente cuestionario. (los adultos pueden ir escribiendo las respuestas)

A.- ¿SE ACUERDAN DE LA GOTITA LO? ¿QUIÉN ES?

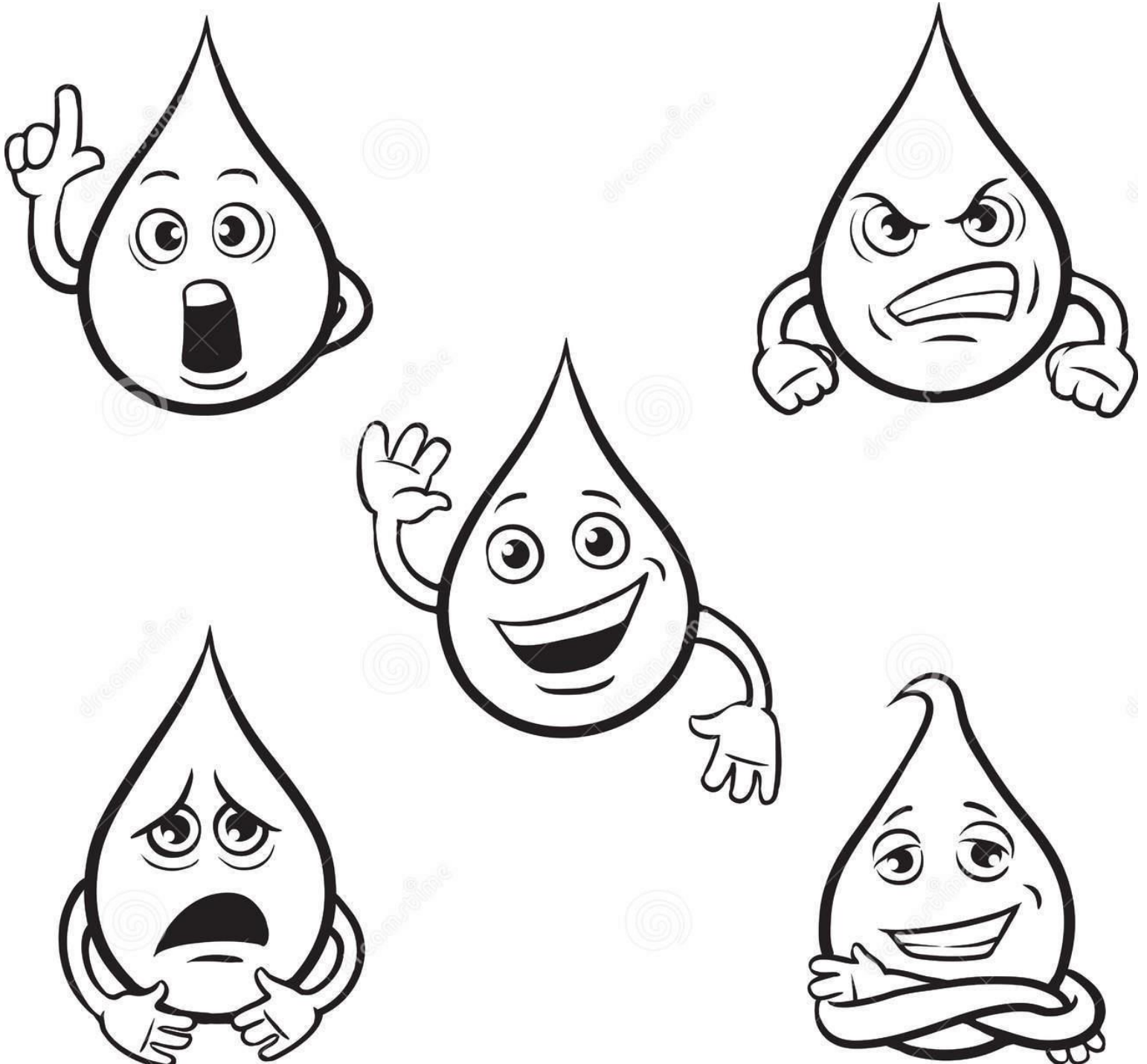
Respuestas: _____

B.- ¿QUÉ EMOCIONES IDENTIFICAN EN LAS GOTITAS DEL DIBUJO?

Respuestas: _____

C.- ¿CON QUÉ EMOCIÓN TE IDENTIFICAS HOY? ¿PORQUÉ? LUEGO COLOREA.

Respuestas: _____









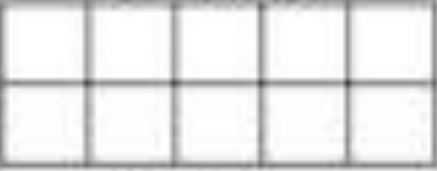
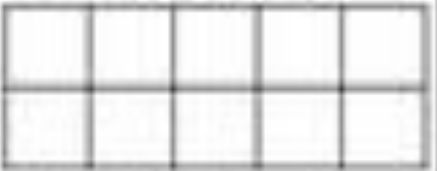




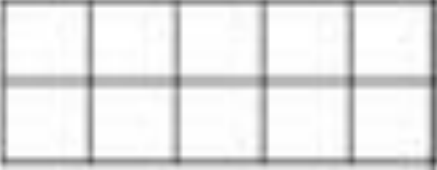
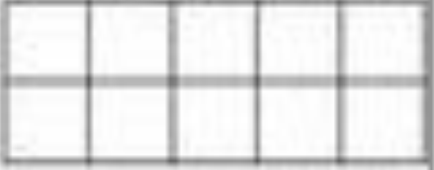



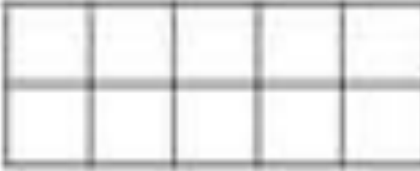
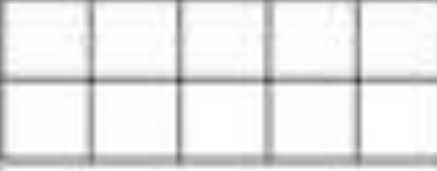
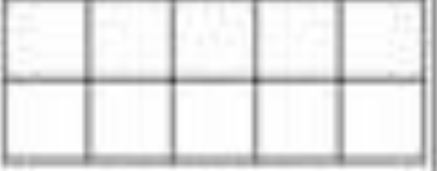
ASOCIAR NÚMERO CON CANTIDAD

Objetivo de aprendizaje: representa números y cantidades hasta el 10 en forma pictórica.

Habilidades: identificar, reconocer

Instrucción: observa el número de cada manzana y colorea tantos cuadros como indica el numeral.

Ejemplo:

 1	 5	 9
		
 10	 2	 4
		
 7	 8	 3
		



ASOCIAR NÚMERO CON CANTIDAD

Objetivo de aprendizaje: relacionar números y cantidades hasta el 10 en forma pictórica y simbólica.

Habilidades: identificar, asociar

Instrucción: cuenta las estrellas que se encuentran en cada globo, luego observa la columna de la derecha y une con una línea al número que representa su cantidad. Recuerda utilizar lápiz grafito.



6



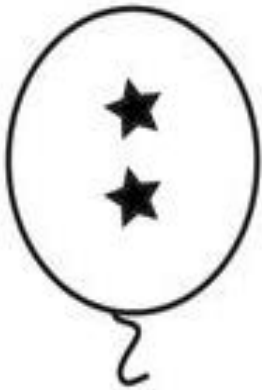
4



5



2



3

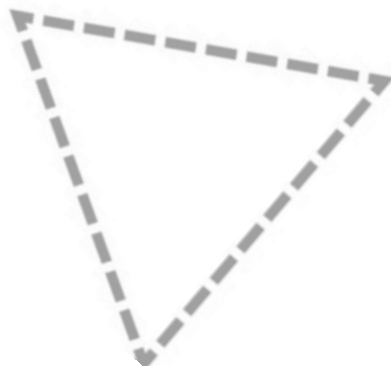
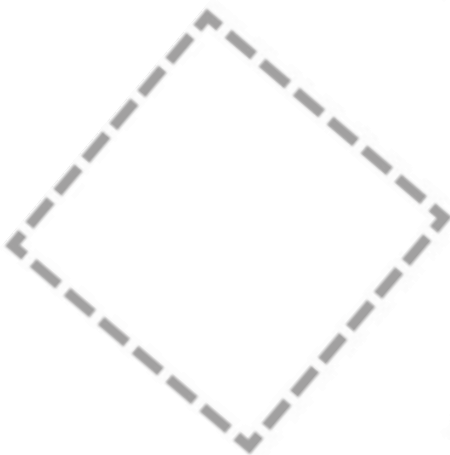
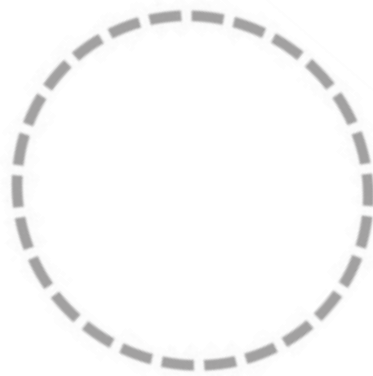
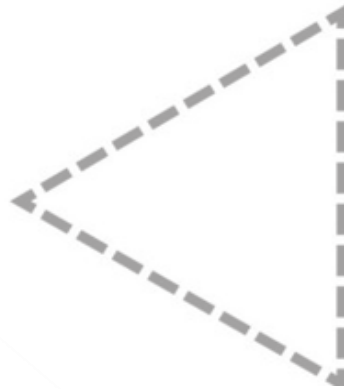
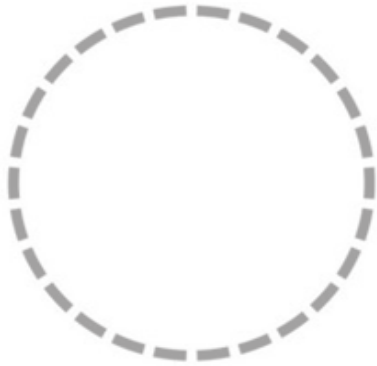


FIGURAS GEOMETRICAS

Objetivo de aprendizajes: identificar atributos de figuras 2D, tales como forma.

Habilidad: identificar, nombrar.

Instrucciones: reconoce las figuras geométricas, luego con lápiz grafito une las líneas segmentadas; para finalizar colorea o rellena de la siguiente forma: cuadrado de color azul, círculo de color rojo, triángulo de color verde y el rectángulo de color amarillo.



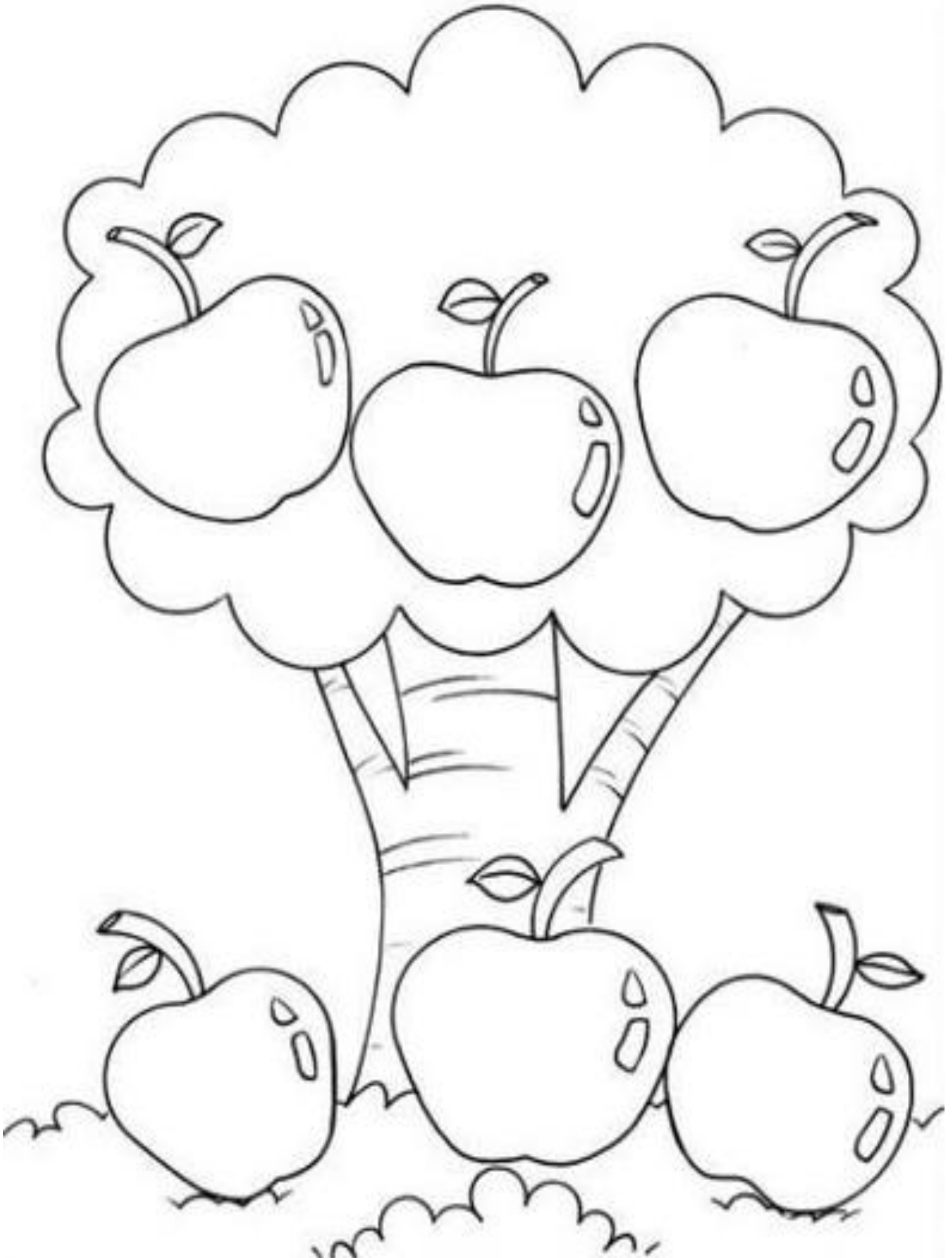


UBICACIÓN ESPACIAL

Objetivo de aprendizaje: Comunicar la posición de objetos respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (arriba/abajo).

Habilidad: *perspectiva*

Instrucciones: rellenar las manzanas que se encuentran ABAJO del árbol, para ello puedes utilizar algún material que tengas en casa, como, por ejemplo: papeles de colores, lana, masa, pegatinas, escarcha, lentejuelas...entre otros, y marca con un X las manzanas que están ARRIBA del árbol. ¡manos a la obra!





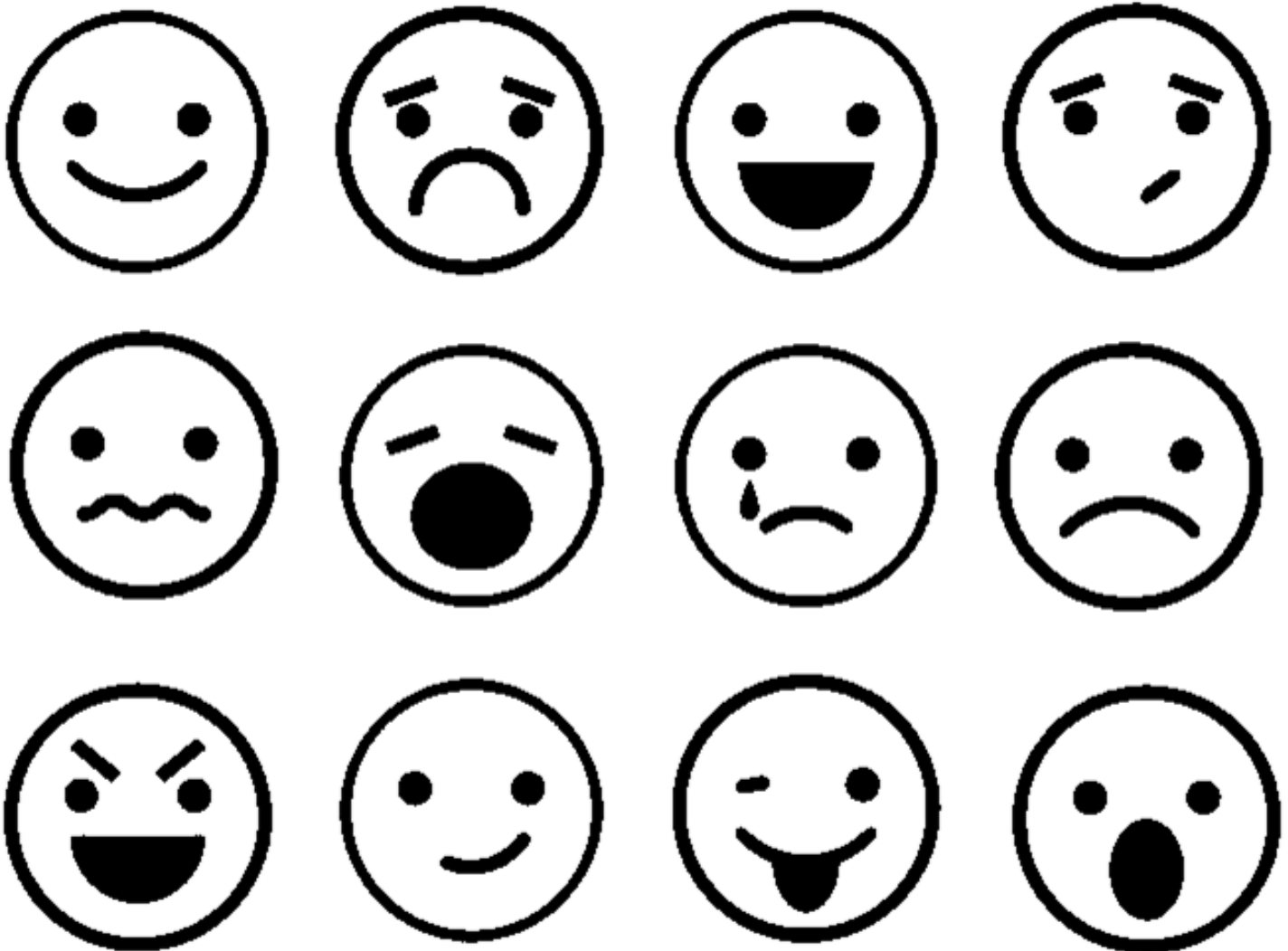
LAS EMOCIONES

Objetivo de aprendizaje transversal: comunicar a las demás emociones tales como: miedo alegría, ira, entre otras, que le provocan diversas situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. (material digita, video)

Habilidad: Identificar, comunicar, describir.

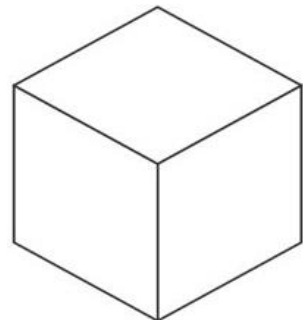
Instrucciones: observa el video titulado: ¿Para qué sirven las emociones? Fundación PAS, en el enlace: <https://youtu.be/zhp2E6FL3kw> Luego invite al niño/a a que nombre las emociones que representan cada cara de la imagen a continuación.

JUEGO: utilizando un dado, se propone a los participantes lanzarlo y observar la cantidad que indico la jugada y el número mayor comienza. Y elige una cara. El jugador debe compartir y contar en qué momento ha sentido esa emocióne (feliz, triste, con dudas, enojado, entre otras).

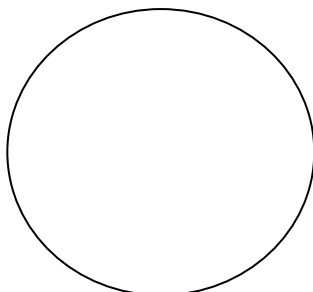


REGISTRO DE UNA DE LAS JUGADAS

1. EN EL DADO ME SALIÓ LA CANTIDAD DE: (registra con punto)



LA EMOCIÓN QUE ELEGÍ FUE:



CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBIR EN QUE MOMENTO SINTISTE ASÍ, DESCRIBE:

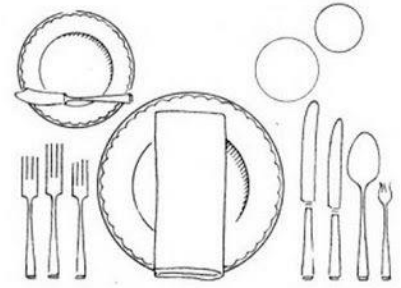


COMO ME ALIMENTO






Objetivo de aprendizajes: cuida su bienestar personal llevando a cabo prácticas de alimentación con progresiva responsabilidad.

Habilidad: Identificar, secuenciar.

Instrucciones: Observa el video titulado: Alimentación sana. La Pirámide Alimentaria | videos educativos para niños, en el enlace: <https://youtu.be/4MEfZRGHefw> . Luego, con ayuda de un adulto registra lo que comerás hoy, ya sea transcribiendo o dibujando.



¿QUÉ COMERÉ HOY?

1°	DESAYUNO 	
2°	COLACIÓN 	
3°	ALMUERZO 	
4°	COLACIÓN 	
5°	CENA 	

Queridas familias: Esperando que todos y todas se encuentren bien, enviamos algunos enlaces para trabajar y compartir en familia. De forma divertida y lúdica Un abrazo y todo nuestro cariño equipo kinder 2020

https://www.youtube.com/watch?v=o1JR_3XGbgU



<https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60>



<https://www.youtube.com/watch?v=CNyYkHvvrX8>

