



ruta de aprendizaje

Asignatura:	LENGUAJE	Curso:	PRIMEROS BÁSICOS
Profesor/a:	ROSA BOZO FUENTES	Tiempo:	MAYO
Inicio:	02/05/2025	Término:	30/05/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Unidad 1: “Un mundo de fantasía. *Consonante L-l (continuación) *Nexo “Y” *Presentación consonante P-p.	-Leen y escriben palabras con consonante “L”. -Realizan vocabulario ilustrado de palabras que llevan sílabas la-le-li-lo y lu. -Recortan y pegan sílaba inicial de imágenes dadas. -Trabajan sílabas indirectas: al-el-il-ol-ul. -Trabajan nexo “y”, con ejemplos tanto en texto como en fichas de trabajo. -Presentación de consonante “P” en sus cuatro formas: Mayúscula-minúscula, imprenta y manuscrita. -Escriben grafía consonante en estudio mayúscula y minúscula. -Realizan dictados acumulativos. -Realizan evaluación acumulativa de lectura oral. -Realizan dictados acumulativos.	-Guías de trabajo. -PPT/video Texto de Lenguaje SM: -Página 29 -Página 32 -Páginas 30 Y 31 Cuaderno Caligráfix: -Páginas de la 29 a la 31. -Páginas 38 y 39.	Semana del 02 al 09 de mayo.
*Sílabas pa-pe-pi-po-pu. *Lectura y escritura de palabras que llevan “P”.	-Identifican sílaba inicial de cada imagen que comienza con “P” y la escriben. -Realizan vocabulario ilustrado de palabras que llevan consonante “P”. -Leen y dibujan palabras que llevan consonante L y P.	- Guías de trabajo. - Ppt/video. Caligráfix: - Páginas de la 38 a la 42.	Semana del 12 al 16 de mayo.



*Lectura y escritura de palabras que lleven P y L.	-Realizan dictados acumulativos.	Texto de Lenguaje: Páginas 31 a la 33.	
*Comprensión de un cuento escuchado: "La gallinita roja y los granos de trigo".	-Antes de la lectura: Conversación en relación a la amistad. Nombran a sus mejores amigos y lo dibujan. Durante la lectura: Escuchan atte. el audio y comentan. Responden a preguntas específicas en forma oral. Después de la lectura: En texto, responden marcando la mejor respuesta.	-Audio del cuento. Ppt./video Texto de Lenguaje: Páginas 40 a la 45. Páginas 46 y 47. Cuaderno Caligráfix: Páginas 32 y 33.	Semana del 19 al 23 de mayo.
*Presentación de una nueva consonante: "M" y sus respectivas sílabas.	Presentación de la consonante "M" en sus cuatro formas. Presentación de sílabas ma-me-mi-mo y mu. Realizan fichas de trabajo relacionadas con dicha consonante. Controles acumulativos de lecturas y dictados de palabras. Trabajan páginas del texto que refuerzan consonante "M". Realizan prueba de lectura complementaria: El valiente Teo.		
*Lectura y escritura de palabras con "M".	- Realizan vocabulario ilustrado de palabras con "M". -Juegan a buscar palabras solicitadas.	Fichas de trabajo. Ppt/video	Semana del 26 al 30 de mayo.



*Lectura y escritura de palabras con consonantes estudiadas: L-P y M.	-Forman palabras con sílabas dadas y que ya conocen. -Realizan vocabulario ilustrado de palabras con consonantes estudiadas. -Trabajan en texto de Lenguaje y cuaderno Caligráfix. -Escriben el nombre a imágenes dadas. -Realizan controles acumulativos de lectura y escritura.	Texto de Lenguaje: Páginas 46 y 47. Caligráfix: Páginas de la 32 a la 37.	

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluaciones de proceso: Lectura y escritura	Controles acumulativos ESCRITURA: (Vocales-secuencias de vocales-consonante L-consonante P) LECTURA: (Vocales y secuencias vocálicas-consonante L-Consonante P).	Durante todo el mes.
Prueba de lectura complementaria: “El valiente Teo”	Prueba parcial	20 de mayo
Evaluación de proceso de escritura	Promedio controles acumulativos: Consonantes L-P-M-S	29 de mayo



**Colegio Academia
de Humanidades**
Padres Dominicos

--	--	--

