



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	LENGUAJE	Curso:	PRIMEROS BÁSICOS
Profesor/a:	ROSA BOZO FUENTES	Tiempo:	JUNIO-JULIO
Inicio:	02/06/2025	Término:	31/07/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
CLASE 1: *Lectura y escritura de palabras con consonantes estudiadas: L-P y M.	-Juegan a buscar palabras solicitadas. -Forman palabras con sílabas dadas y que ya conocen. -Realizan vocabulario ilustrado de palabras con consonantes estudiadas. -Trabajan en texto de Lenguaje y cuaderno Caligráfix. -Escriben el nombre a imágenes dadas. -Realizan controles acumulativos de lectura y escritura.	-Guías de trabajo. -PPT/video Texto de Lenguaje SM: Páginas: 46 y 47 Cuaderno Caligráfix: Páginas de la 41 a la 47.	Semana del 02 al 06 de junio.
CLASE 2: *Comprensión de un cuento escuchado: "La gallinita roja y los granos de trigo". *Presentación del cuento, un tipo de texto que podemos leer.	-Antes de la lectura: Conversación en relación a la amistad. Nombran a sus mejores amigos y lo dibujan. Durante la lectura: Escuchan atte. el audio y comentan. Responden a preguntas específicas en forma oral. Después de la lectura: En texto, responden marcando la mejor respuesta. -Realizan ficha de trabajo del cuento como un tipo de texto que podemos leer.	Texto de Lenguaje: Páginas de la 40 a la 47.	



CLASE 3 Y 4: *Consonante "S":	Presentación de consonante "S" en sus 4 formas: Mayúscula-minúscula-imprenta y manuscrita. Escriben grafía de consonante "S" y pintan lámina de motivación.	Caligráfix: Páginas de la 48 a la 53. Texto de Lenguaje: Páginas de la 48 a la 51.	
CLASE 1: *Sílabas y palabras con S: CLASE 2: *Palabras y frases con "S" y demás consonantes estudiadas. CLASE 3 y 4: *Palabras con L-P-M-S CLASE 5: *Prueba de lectura complementaria: La rebelión de las letras. CLASE 6: *Consonante "T"	Presentación de las sílabas sa-se-si-so-su. Unen sílabas y forman palabras. Realizan vocabulario ilustrado. Completan fichas de trabajo. Trabajan en cuaderno Caligráfix y texto de Lenguaje. Realizan dictados y evaluación de lectura con consonante en estudio. Aprenden los artículos LOS-LAS. Leen frases y oraciones y dibujan su significado. Inventan frases y oraciones a palabras e imágenes. Realizan prueba parcial de las 4 consonantes estudiadas. Realiza prueba de lectura complementaria. Presentación de esta consonante en sus cuatro formas.	Texto de Lenguaje: Páginas 52 y 53. Caligráfix: Páginas de la 48 a la 55.	Semana del 09 al 17 de junio.



	Escriben grafía de esta consonante. Pintan lámina de motivación.		
			
CLASE 1: *Palabras con consonante “T”	Forman palabras con sílabas ta-te-ti-to-tu. Forman palabras con consonante “T” y con las demás consonantes estudiadas.	Ppt/video Texto de Lenguaje:	Semana del 07 al 11 de julio
CLASE 2: *Lectura de una fábula: Los dos pichones. *Definición de este tipo de texto.	Trabajan en cuaderno Caligrafix y texto de Lenguaje. Realizan dictados y evaluación de lectura. Presentación de la historia “Los dos pichones”. Pegan ficha de trabajo con definición de lo que es una fábula.	Páginas 54 y 55. Páginas de la 64 a la 69. Caligrafix:	
CLASE 3: *Inventan oraciones con palabras que lleven consonante “T”.	Trabajan en texto de Lenguaje las actividades de comprensión lectora relacionadas con la fábula escuchada. Recortan palabras que llevan consonante “T”, pegan en su cuaderno e inventan oraciones con cada una de ellas.	De la 74 a la 79	
CLASE 4: *Diminutivo ito-ita	Escriben el diminutivo de palabras dadas. Completan ficha de trabajo. Evaluación de consonante en estudio por medio de dictados acumulativos y control de lectura.	Fichas de trabajo.	



CLASE 1: *Consonante “D”: * Sílabas da-de-di-do-du.	Presentación de consonante D en sus cuatro formas. Aprenden fonema y grafema de dicha consonante. Realizan actividades de refuerzo de esta consonante, en texto de Lenguaje y Caligráfíx.	Texto de Lenguaje: Páginas de la 56 a la 59. Caligráfíx: Páginas de la 56 a la 61.	Semana del 14 al 18 de julio.
CLASE 2: *Palabras y oraciones con consonante “D”.	Realizan vocabulario ilustrado de palabras que llevan “D”. Escriben nombre a imágenes dadas que llevan “D”. Realizan dictado y evaluación de lectura.	Fichas de trabajo. Trabajo en cuaderno.	
CLASE 3: *Presentación de consonante “N”.	Presentación de la consonante “N” en sus cuatro formas- Aprenden fonema y grafema de dicha consonante. Escriben grafema de esta consonante, mayúscula y minúscula manuscrita. Escriben sílabas con “N”.	Texto de Lenguaje: Páginas 70 y 71.	
CLASE 1 y CLASE 2: *Palabras y oraciones con consonante en estudio: “N”: CLASE 3 Y CLASE 4. * Consonante “F”.	Realizan vocabulario ilustrado de palabras con esta consonante. Aprenden los artículos indefinidos: Un-Una- Unos-Unas. Inventan oraciones a palabras dadas. Presentación de la consonante “F” en sus cuatro formas-	Caligráfíx: Páginas de la 62 a la 67. Fichas de trabajo.	Semana del 21 al 25 de julio.



*Trabajo con sílabas y palabras con "F":	Aprenden fonema y grafema de dicha consonante. Escriben grafema de esta consonante, mayúscula y minúscula manuscrita. Escriben sílabas con "F". Realizan vocabulario ilustrado de palabras con "F". Inventan oraciones a palabras que llevan consonante "F".	Texto de Lenguaje: Páginas de la 72 a la 75. Caligráfix: De la 82 a la 87. Fichas de trabajo.	Semana del 28 al 31 de julio.
CLASE 1: Presentación de consonante "H".	Presentación de la consonante "H" en sus cuatro formas. Aprenden fonema y grafema de dicha consonante.	Texto de Lenguaje: Páginas 78 y 79. Caligráfix:	
CLASE 2: Palabras que comienzan con "H".	Escriben grafema de esta consonante, mayúscula y minúscula manuscrita. Escriben sílabas con "H". Recortan y pegan palabras que llevan esta consonante.	Páginas de la 74 a la 79.	
CLASE 3: Palabras "hay"- "hoy"	Realizan vocabulario ilustrado. Inventan oraciones con palabras HAY-HOY en ficha de trabajo dada.	Fichas de trabajo.	



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluaciones de proceso: Lectura y escritura	Controles acumulativos ESCRITURA: (Consonante M- consonantes M-L-P) LECTURA: (Consonantes M- Consonantes P-L-M)	Durante todo el mes.
Consonantes L-P-M-S	Prueba parcial	11 de junio
Pruebas de lectura complementaria: “La rebelión de las letras”.	Prueba parcial (Se promedia con libro: “Un gran gato”)	16 de junio
“Un gran gato”		17 de julio