



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	LENGUAJE	Curso:	PRIMEROS BÁSICOS
Profesor/a:	ROSA BOZO FUENTES	Tiempo:	ABRIL
Inicio:	31/03/2025	Término:	30/04/2025

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Unidad 1: “Un mundo de fantasía. A) Repaso de las vocales. *Reconocer y trazar las vocales en mayúscula y minúscula, imprenta y manuscrita. *Formar combinaciones de vocales.	-Repaso de las vocales A-E, mayúscula y minúscula, imprenta y manuscrita. -Escriben la vocal inicial de cada imagen dada. -Completan palabras con las vocales que faltan. -Identifican imágenes que tengan las vocales en estudio. -Escriben grafía de las vocales iniciales de cada imagen dada. -Completan palabras con las vocales que faltan.	-Guías de trabajo. -PPT/video Texto de Lenguaje SM, de la página 22 a la 23. Cuaderno Caligráfix: Páginas de la 12 a la 15.	Semana del 31 de marzo al 04 de abril
B) Repaso de las vocales. * Lectura y escritura de vocales. *Oralidad. *Comprensión de lectura oral. *Responder a preguntas explícitas e implícitas. *Ampliar vocabulario.	Inicio de Unidad 1. Observan lámina y comentan y lo relacionan a sus propias experiencias. Predicen de qué se tratará el cuento escuchado. Trabajan en texto SM. Continúan reforzando lectura y escritura de vocales. Trabajan en secuencia vocálica. Juegos y canciones de vocales para reforzar. -Evaluación unidad de refuerzo (Unidad 0).	Guías de trabajo. Ppt/video. Caligráfix: Páginas de la 16 a la 21. Texto de Lenguaje: Páginas 24 y 25	Semana del 07 al 11 de abril.



Unidad 1: “Un mundo de fantasía”: *Lectura y escritura de vocales. *Nexo “Y”. *Oralidad.	Presentación de nexo “Y”. Ven ppt y escuchan canciones. Trabajan en texto SM. Realizan fichas de trabajo. Se presentan frente a sus compañeros. (oralidad).	Guías de trabajo. Ppt./video Texto de Lenguaje: Páginas 26 y 27	Semana del 14 al 17 de abril.
Unidad 1: “Un mundo de fantasía”: Lección 1: La maravillosa aventura de leer: Trabajando con las letras. *Lectura oral de vocales, diptongos y secuencias vocálicas. *Consonante “L”. *Lectura y escritura de sílabas con “L”. *Oralidad.	Presentación de consonante “L” en sus cuatro formas. Observan ppt. relacionado con dicha consonante. Realizan guías de trabajo reforzando dicha consonante. Escuchan un cuento y completan actividades de comprensión de lectura. Evaluación de libro de lectura complementaria: Olivia no quiere ir al colegio.	Fichas de trabajo. Ppt/video Texto de Lenguaje: Páginas 28 y 29. Caligráfix: Páginas de la 26 a la 31.	Semana del 21 al 25 de abril.
Unidad 1: “Un mundo de fantasía”: Lección 1: La maravillosa aventura de leer: Trabajando con las letras. *Escritura de palabras con “L”.	Trabajan en guías palabras que llevan sílabas indirectas. Presentación de consonante “P” en sus cuatro formas: Mayúscula, minúscula, imprenta y manuscrita. Leen y escriben sílabas pa, pe, pi, po y pu. Leen y escriben palabras con “p”.	Guías de trabajo. Ppt/video. Caligráfix: Páginas de la 38 a la 42	Semana del 28 al 31 de abril.



*Lectura y escritura de sílabas al,el,il,ol,ul.
*Anteponen sílabas el o la a imágenes dadas.
*Presentación de consonante “P” en sus cuatro formas.

Trabajan en cuaderno Caligráfix.

Trabajan en texto SM.

**Texto de
Lenguaje:**
Páginas 30-31

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación de proceso	Controles acumulativos (dictados y lectura de vocales y secuencias vocálicas)	Durante todo el mes.
Prueba Unidad 0	Prueba parcial	10/04/2025
Prueba de lectura complementaria: “Olivia no quiere ir al colegio”.	Prueba parcial	22/04/2025

