



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación	Curso:	Terceros básicos A-B-C-D
Profesoras:	Marcela San Martín – Carol Ortega	Tiempo:	8 horas pedagógica semanales. 34 horas pedagógicas mensuales.
Inicio:	05 de mayo	Término:	30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Unidad 1

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
<p>Ejercitar caligrafía Integrar lo aprendido en la lección. Evaluar los contenidos vistos en la unidad I, lección 1 y 2 Reconocer estructura y propósito de la novela.</p>	<p>Ejercitan en páginas del texto de caligrafía Desarrollan páginas del texto de estudio. Desarrollan prueba de unidad I, lección 1 y 2 Observan video sobre características de la novela. Leen extracto de novela y completan actividad en el texto.</p>	Semana 05 de mayo	<p>Texto de caligrafía Texto de estudio Páginas 46-54 Cuadernillo de actividades. Prueba unidad I, lección 1 y 2</p>
<p>Reconocer estructura y propósito de la novela, Reconocer características físicas y psicológicas de los personajes y describir ambiente. Formular preguntas sobre un texto</p>	<p>Leen extracto de novela y completan actividad en el texto. Observan video de características y ambiente. Desarrollan páginas del texto de estudio. Desarrollan guía de novela. Leen texto y formular preguntas.</p>	Semana 12 de mayo	<p>Texto de estudio Páginas 48-59 Guía de novela PowerPoint Tickets de salida</p>
<p>Aplicar uso correcto de coma enumerativa. Reconocer estructura y propósito de la leyenda. Reconocer e identificar pronombres.</p>	<p>Observan video explicativo de uso de coma enumerativa. Desarrollan páginas del texto. Guía uso de coma. Observan PowerPoint de la leyenda. Desarrollan páginas del texto. PowerPoint de pronombres. Ejercitan uso de pronombres en el texto de estudio y guía de reforzamiento.</p>	Semana 19 de mayo	<p>Video uso de coma. PowerPoint de leyenda. Texto de estudio</p>



			Página 60-73 Guía uso de coma. Guía pronombres.
Reconocer e identificar pronombres. Evaluación lectura complementaria “Papelucho” Escribir un testimonio. Integrar lo aprendido en la lección 3 y 4. Aprender a buscar palabras y significado en diccionario.	Terminan guía de pronombres. Desarrollan prueba de lectura complementaria “Papelucho” Observan extractos de biografías. Desarrollan actividad propuesta en el texto. Observan PowerPoint uso de diccionario. Buscan palabras y significados en diccionario.	Semana 26 de mayo	Guía de pronombres. Prueba de lectura complementaria “Papelucho” Texto de estudio Páginas 74-81 Diccionario

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
Prueba unidad I, lección 1 y 2	Semana del 05 de mayo	Sumativa
Prueba de lectura complementaria “Papelucho”	Semana del 26 de mayo	Sumativa
Tickets de salida Trabajo en cuaderno	Durante el mes	Proceso