



**RUTA DE APRENDIZAJE**

<b>Asignatura:</b>	Lenguaje y Comunicación	<b>Curso:</b>	Terceros básicos A-B-C-D
<b>Profesoras:</b>	Marcela San Martín – Carol Ortega	<b>Tiempo:</b>	8 horas pedagógica semanales. 34 horas pedagógicas mensuales.
<b>Inicio:</b>	01 de abril	<b>Término:</b>	30 de abril

**MI PLAN DE TRABAJO**

**Tema: Unidad I “ Bienvenida literatura”**

<b>Temas a Desarrollar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Semana</b>	<b>Texto</b>
<b>¿QUÉ HARÉ?</b>	<b>¿CÓMO HARÉ?</b>	<b>¿CUÁNDO LO HARÉ?</b>	<b>¿DÓNDE LO ENCUENTRO?</b>
<p>Identificar la estructura de un cuento según las acciones. Relacionar experiencias con información del texto. Escribir correctamente mayúsculas. Disfrutar un cuento.</p>	<p>Desarrollan páginas del texto. Ejercitan en guía de aprendizaje. Leen y comentan de acuerdo a sus experiencias. Observan video alusivo al tema. Asisten a biblioteca a escuchan un cuento y comentan.</p>	<b>Semana 31/03</b>	<p><b>Texto de estudio</b> <b>Páginas 22-27</b> <b>Videos alusivo</b> <b>Guía</b> <b>Biblioteca</b> <b>Ticket de salida.</b></p>
<p>Modelar y ejercitar en texto de caligrafía. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura como el cuento. Determinar el significado de palabras desconocidas. Reconocer causa y consecuencia Disfrutar de un cuento</p>	<p>Ejercitar en texto de caligrafía. Leen cuento propuesto por el texto y responden preguntas. Desarrollan actividades del texto y en guía de aprendizaje. Trabajan en cuaderno Asisten a biblioteca a escuchar un cuento.</p>	<b>Semana 07/04</b>	<p><b>Texto de estudio</b> <b>Páginas 30-37</b> <b>Guía de aprendizaje</b> <b>Cuaderno</b> <b>Biblioteca</b> <b>Ticket de salida</b></p>
<p>Comprender funciones de artículos, sustantivos y adjetivos.</p>	<p>Desarrollan páginas del texto. Ejercitan en guía de estudio. Observan video alusivo al tema.</p>	<b>Semana 14/04</b>	<p><b>Texto de estudio</b> <b>Páginas 38-39</b> <b>Guía de estudio</b> <b>Video alusivo.</b> <b>Ticket de salida</b></p>



<p>Planificar y escribir un cuento Reforzar contenidos vistos en la lección</p> <p>Exponer creación de cuento. Ejercitar caligrafía</p>	<p>Planifican escritura de cuento en texto de estudio. Ejercitan en cuadernillo de actividades.</p> <p>Exponen sus cuentos al curso. Desarrollan páginas del texto de caligrafía.</p>	<p><b>Semana 21/04</b></p>	<p><b>Texto de estudio</b> <b>Páginas 40-43</b> <b>Cuadernillo de actividades</b> <b>Texto de caligrafía.</b> <b>Ticket de salida</b></p>
<p>Comprender y disfrutar de una narración popular. Disfrutar de un cuento.</p> <p><b>Comprender y valorar lectura complementaria.</b></p>	<p>Escuchan audio del cuento “La liebre y el cuerpo espín” y completan actividad del texto. Asisten a la biblioteca a escuchar un cuento. Desarrollan prueba de lectura complementaria “El lugar más bonito de mundo”</p>	<p><b>Semana 28/04</b></p>	<p><b>Texto de estudio</b> <b>Página 45</b> <b>Audio de cuento popular.</b> <b>Biblioteca</b> <b>Prueba de lectura complementaria.</b> <b>Ticket de salida</b></p>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

<b>Evaluación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Nota</b>
<b>Prueba de lectura complementaria “El lugar más bonito del mundo.</b>	<b>Semana 28 de abril</b>	<b>Sumativa</b>
<b>Creación y planificación de cuento</b>		<b>Proceso</b>
<b>Revisión de guías, tickets de salida y trabajo en cuaderno.</b>	<b>Semana 21 de abril</b>	<b>Formativa</b>