



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación	Curso:	Cuartos Básicos
Profesor/a:	Doménica Galdame – Myriam Galaz	Tiempo:	5 semanas
Inicio:	31 de marzo 2025	Término:	02 de mayo 2025

Temas a Desarrollar	Actividad	Semana	Texto
¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO HARÉ?	¿CUÁNDO LO HARÉ?	¿DÓNDE LO ENCUENTRO?
1. Mitos 2. Elementos de la narración	Leen de manera silenciosa y en voz alta los diversos textos. Escuchan y siguen lectura de la docente. Participan de manera oral y escrita en el antes, durante y después de las lecturas. Observan videos u objetos digitales de aprendizaje relacionados con: los elementos de la narración. Realizan actividades propuestas en el texto de estudio, power point y cuaderno. Responden ticket de salida (ev. de proceso).	Semana 1 31/03 al 04/04	Texto de estudio Video Guía de trabajo Ticket de salida
3. Relacionar la información con sus experiencias y conocimientos 4. Reglas de acentuación.	Participan de manera oral y por escrito en el antes, durante y después de las lecturas. (Libro de comprensión lectora) Separan en sílabas con aplausos e intensifican la sílaba tónica de distintas palabras. Clasifican grupos de palabras de acuerdo a su sílaba acentuada. Aplican reglas de acentuación en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Observan videos u objetos digitales de aprendizaje relacionados con las lecturas y la unidad. Realizan guías de trabajo. Participan en “Hora del cuento”.	Semana 2 07/04 al 11/ 04	Texto de estudio Power point y videos Guía de trabajo
5. Leyenda 6. Estrategias de comprensión lectora.	Leen en el texto de estudio una leyenda; reconocen sus características mediante presentación en ppt y resuelven las páginas del libro. Participan de manera oral y escrita en el antes, durante y después de las lecturas. Desarrollan páginas del texto de estudio y realizan guías de trabajo. Responden ticket de salida (ev. de proceso).	Semana 3 14/04 al 17/04	Texto de estudio Video Guía de trabajo Ticket de salida



<p>7. Sinónimos y antónimos.</p> <p>8. Determinar consecuencias de hechos y acciones.</p> <p>9.- Demostrativos como determinantes y pronombres.</p> <p>10. - Semana del libro</p>	<p>Participan en actividades planificadas por la semana del libro.</p> <p>Realizan actividades de juegos digitales con sinónimos y antónimos de palabras dadas.</p> <p>Completan fichas (sopas de letras y crucigramas) con sinónimos y antónimos.</p> <p>Participan en “Hora del cuento”.</p> <p>Participan en las distintas actividades de la semana del Libro.</p> <p>Responden ticket de salida (ev. de proceso).</p>	<p>Semana 4 21/04 al 25/04</p>	<p>Texto de estudio</p> <p>Juegos digitales</p> <p>Video</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Ticket de salida</p>
<p>11.- Taller de escritura.</p> <p>12.- Comprensión oral.</p> <p>13.- Integro lo que aprendí.</p>	<p>Escriben un cuento breve guiándose por pauta entregada.</p> <p>Comparten trabajo realizado.</p> <p>Escuchan canción popular y reflexionan respecto a ella.</p> <p>Desarrollan páginas finales de las lecciones 1 y 2 de la unidad.</p>	<p>Semana 5 28/04 al 02/05</p>	<p>Texto de estudio</p> <p>Audio de un cuento</p> <p>Guía de trabajo</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Fecha	Nota
<p>Evaluación Lectura complementaria marzo “Cuentos del mundo en décimas chilenas” – Eustaquio Pérez</p>	<p>08 de abril</p>	<p>Evaluación formativa: durante el desarrollo de la unidad.</p>
<p>Taller de escritura: cuento.</p>	<p>28 de abril</p>	<p>Evaluación sumativa: trabajo grupal en clases.</p> <p>Evaluación formativa: creación de un cuento.</p>
<p>Evaluación Unidad 1 lecciones 1 y 2</p>	<p>30 abril</p>	<p>Evaluación sumativa: prueba escrita.</p>