



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Lenguaje y comunicación	Curso:	Sextos básicos
Profesor/a:	Gabriela Aguilar Fernanda Carrasco	Tiempo:	7 horas pedagógicas
Inicio:	03 de marzo	Término:	31 de marzo

UNIDAD 0: Comprensión lectora de textos literarios y no literarios.

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>*Bienvenida al curso.</p> <p>*Lecturas complementarias 1er semestre.</p> <p>UNIDAD 0 “Comprensión lectora de textos literarios y no literarios”</p> <p>*Habilidades de comprensión lectora: 1. Localizar información.</p> <p>Localizar información</p>	<p>_ Presentación de la asignatura y bienvenida al curso. Se entregan directrices generales y metodologías de trabajo. Realizan dinámica grupal. Se incentiva el diálogo e interacción. Se conversa sobre expectativas de la asignatura.</p> <p>_ A modo de motivación, se conversa sobre lecturas preferidas de estudiantes. Comentan. Se entregan títulos de lecturas de 1er semestre. Se conoce biografía de los autores y otros libros publicados. Comentan y aclaran dudas.</p> <p>_ Se inicia la unidad, recordando la importancia de las habilidades de comprensión lectora. Se presentan estrategias de localización. Se observan ejemplos de preguntas de localización y se modela con textos. Se trabaja en el cuaderno.</p> <p>_ Se trabaja la localización de información con un texto literario, en el que identifican elementos principales de la lectura, destacando la información principal y completando tabla.</p>	<p>PPT, cuaderno, material impreso, destacados.</p>	<p>3 al 7 de marzo</p>



Localizar información.	_ Se trabaja la localización de la información con un texto no literario, en el que se identifican los conceptos principales de la lectura, destacando información y elaborando un mapa conceptual.		10 al 14 de marzo
Localizar información.	_ Se localiza la información en una guía de trabajo entregada por docente. (Evaluación formativa).		
*Habilidades de comprensión lectora: 2. Interpretar y relacionar información.	_ Se presentan las habilidades interpretar y relacionar información, explicando estrategias. Se observan ejemplos de preguntas de interpretación y se modela con textos. Se trabaja en el cuaderno.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	
Interpretar y relacionar información.	_ Se trabaja la interpretación y relación de información con un texto literario, elaborando predicciones párrafo a párrafo.		
Interpretar y relacionar información.	_ Se trabaja la interpretación y relación de información con un texto poético, interpretando el lenguaje figurado a partir de preguntas de comprensión lectora.		17 al 21 de marzo
Interpretar y relacionar información.	_ Se interpreta y relaciona información en una guía de trabajo entregada por docente. (Evaluación formativa).		
*Habilidades de comprensión lectora: 3. Reflexionar y evaluar información.	_ Se presentan las habilidades reflexionar y evaluar, explicando estrategias para trabajarlas. Se observan ejemplos de preguntas de las habilidades y se modela con textos. Se trabaja en el cuaderno.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	
Reflexionar y evaluar información.	_ Se realiza la lectura de textos de opinión. Luego, se responden preguntas de reflexión de manera grupal. Plenario.		



Reflexionar y evaluar información.	_ Se realiza lectura de texto sobre tema contingente. Luego, se divide el curso en dos grupos y se realiza debate sobre temática.	PPT, cuaderno, material impreso, destacadores.	24 al 28 de marzo
Reflexionar y evaluar información.	_ Se realiza guía de trabajo de aplicación de las habilidades reflexionar y evaluar.		
*Evaluación "Unidad 0".	_ Se aplica evaluación de unidad "Comprensión lectora de textos literarios y no literarios"		
*Retroalimentación de evaluación.	_ Se retroalimenta evaluación. Se analizan preguntas y aclaran dudas.		

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación "Unidad 0" Comprensión lectora	Sumativa	Semana 4
Nota de proceso	Formativa	Semana 4

