



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	1° Básico
Profesor/a:	Ivonne Polanco Gómez	Tiempo:	7 semanas
Inicio:	2 de junio	Término:	31 de julio

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad 4: “Patrones y algebra”

Unidad 5: “Medición”

Temas a desarrollar	Actividad	Páginas del libro a trabajar o material de apoyo	Semana
Clase N°1, 2 y 3: Contar números hasta 100: de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Unidad 2 Caracterizar figuras 3D.	-Trabajan con material concreto: cubos conectores, esquema de números conectados, marco de 10, cinta numerada hasta 100 y fichas bicolor. - Completan secuencias de números en forma ascendente y descendente. - Desarrollan guías de ejercicios. -Observan videos. -Completan guías de trabajo. -Trabajan en el texto de la asignatura. -Participan de juegos interactivos.	Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 124 a la 127. Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 78 a la 81.	Semana 1 Desde el 2 al 6 de junio.
Clase N°1, 2 y 3: Repaso de contenidos estudiados. Unidad 2 Evaluación de la unidad.	-Trabajan con material concreto: cubos conectores, esquema de números conectados, marco de 10, cinta numerada hasta 100, fichas bicolor. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura.	Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 128 a la 139.	Semana 2 Desde el 9 al 13 de junio.
Repaso de contenidos estudiados unidad 2 y 3.	-Trabajan con material concreto. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura. -Participan en juego interactivos.	Desarrollan guías de ejercicios.	Semana del 16 de junio.



Reforzar contenidos estudiados en la unidad 3 Evaluación de unidad 3 Unidad 5 Medición	-Trabajan con material concreto: cubos conectores, esquema de números conectados, marco de 10, cinta numerada hasta 100, fichas bicolor. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura.	Desarrollan guías de ejercicios. Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 172 a la 175.	Semana 1 Desde el 7 al 11 de julio.
Unidad 4 Patrones y algebra Lección 1 Patrones repetitivos y numéricos Unidad 5 Lección 1 Medición del tiempo	-Trabajan con material concreto: cubos conectores y fichas bicolor. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura.	Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 140 a la 153. Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 176 a la 177.	Semana 2 Desde el 14 al 18 de julio.
Lección 2 Igualdad y desigualdad Unidad 5 Lección 1 Momentos del día	-Trabajan con material concreto: cubos conectores, fichas bicolor y balanzas. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura.	Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 154 a la 163. Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 178 a la 179.	Semana 3 Desde el 21 al 25 de julio.
Resolver cálculos mentales aplicando estrategias de dobles. Evaluación de unidad 4. Unidad 5 Lección 1 El calendario	-Trabajan con material concreto: cubos conectores, fichas bicolor y balanzas. -Desarrollan guías de ejercicios. -Trabajan en el texto de la asignatura.	Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 164 a la 172. Trabajan en texto de la asignatura, desde la página 180 a la 183.	Semana 4 Desde el 28 al 31 de julio.



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación de Unidad 2. "Geometría"	Sumativa	Junio
Evaluación de unidad 3. "Más números y operaciones".	Sumativa	Julio
Nota de proceso. Promedio de controles	Nota acumulativa	Julio