



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	Segundos Básicos A-B-C-D
Profesor/a:	Daniela Hernández	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	5 de mayo 2025	Término:	30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>Unidad 3 “Operaciones hasta 100”</p> <p>Clase N°1: Reagrupar</p> <p>Clase N°2: Sumar unidades a un número de 2 cifras con reagrupación.</p> <p>Clase N°3: Sumar unidades y decenas a un número de 2 cifras con reagrupación.</p> <p>Matemática 2 “Medición”</p> <p>Clase N°5: Medir con unidades estandarizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajan con material concreto el concepto de reagrupar (bloques base 10, tabla de valor posicional, pizarra, plumones) - Utilizan regla para trabajar unidades de medida estandarizadas. - Completan guías de trabajo - Participan de juegos online. - Completan ticket de salida - Control de adiciones con reagrupación. - Trabajo con el texto de matemática. 	<p>Guías de trabajo</p> <p><u>Matemática 2</u></p> <p>Páginas 170 hasta la 175</p>	<p>Semana 1</p> <p>Desde el 5 hasta el 9 de mayo.</p>
<p>Clase N°4: Restar unidades a un número de 2 cifras con reagrupación.</p> <p>Clase N°5: Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras con reagrupación.</p> <p>Clase N°6:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajan con material concreto el concepto de reagrupar en la sustracción (bloques base 10, tabla de valor posicional, pizarra, plumones) - Utilizan cubos unifix y papel lustre para representar modelos de barra en la resolución de problemas. - Utilizan regla para trabajar unidades de medida estandarizadas. - Completan guías de trabajo - Participan de juegos online. 	<p><u>Matemática 2</u></p> <p>Páginas 176 hasta la 185</p> <p>Guías de trabajo</p>	<p>Semana 2</p> <p>Desde el 12 al 16 de mayo</p>



<p>Usar modelos de barras parte-todo para resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>Matemática 2</p> <p>“Medición”</p> <p>Clase N°7:</p> <p>Repaso de contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none">- Completan ticket de salida- Trabajo con el texto de matemática- Control de adiciones con reagrupación.- Evaluación.		
<p>Clase N°7:</p> <p>Usar modelos de barras parte-todo para resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>Clase N°8:</p> <p>Usar modelos de barras para resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Utilizan cubos unifix y papel lustre para representar modelos de barra en la resolución de problemas.- Completan guías de trabajo- Participan de juegos online- Control de sustracciones con reagrupación.	<p>Guías de trabajo</p>	<p>Semana 3</p> <p>Desde el 19 al 20 de mayo</p>
<p>Clase N°9</p> <p>Usar modelos de barras para resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>Clase N°10</p> <p>Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.</p> <p>Clase N°6</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trabajan con material concreto el concepto de reagrupar (bloques base 10, tabla de valor posicional, pizarra, plumones)- Utilizan cubos unifix y papel lustre para representar modelos de barra en la resolución de problemas.- Completan guías de trabajo- Participan de juegos online.- Completan ticket de salida	<p><u>Matemática 2</u></p> <p>Páginas 46 hasta la 49</p> <p>Guías de trabajo</p>	<p>Semana 4</p> <p>Desde el 26 al 30 de mayo.</p>



Usar modelos de barras de comparación para resolver problemas de adición y sustracción.

Matemática 2

“Geometría”

Clase N°1:

Presentación de la nueva unidad.

- Control de adiciones con reagrupación.
- Trabajo con el texto de matemática.
- Evaluación.

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación Unidad N°2 Adición y sustracción con reagrupación.	Sumativa	Mayo
Evaluación Unidad N°2 Modelos de barra: adición y sustracción.	Sumativa	Mayo
Ticket de Salida y controles	Proceso Acumulativa	Mayo